



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
гимназия № 184



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2012-2013 учебный год
г.Нижний Новгород



Наш адрес:

*Ленина проспект, дом 61, корпус 6,
город Нижний Новгород, 603090,
метро «Двигатель революции».*

Телефон: 258-15-42; 258-41-49.

Факс: 258-15-42.

Е-mail: lenruo184@mail.ru

Сайт: www.gymnasium184.3dn.ru

Наш спецсчет
для добровольных пожертвований:

Получатель платежа:

Департамент финансов города Нижнего Новгорода
(МБОУ гимназия № 184)

ИНН 5258026080

КПП 525801001

р/с 40701810322023000001

Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области
г.Нижний Новгород

БИК 042202001

Лицевой счет: 07040753090

Содержание

Паспорт гимназии	4
<i>Слово директора гимназии Куликовой Т.А.</i>	7
Характеристика гимназии и особенности её инфраструктуры.	7
<u>Общие итоги года.</u>	
<u>Структура управления гимназией. Формы самоуправления</u>	11
<i>Слово заместителя директора по УВР Зябловой О.Н.</i>	14
<u>Образовательная программа гимназии</u>	14
Образовательные результаты учащихся	18
Результаты государственной итоговой аттестации	21
<i>Слово заместителя директора по УВР Судобиной Т.А.</i>	27
<u>Внедрение ФГОС второго поколения</u>	27
<i>Слово заместителя директора по УВР Муруговой И.В.</i>	32
<u>Коллективный портрет учащихся и педагогов</u>	32
Коллективный портрет учителей гимназии. Достижения педагогов	32
Достижения гимназистов в олимпиадах и конкурсах	37
Достижения учащихся в научно-исследовательской деятельности	42
<i>Слово заместителя директора по УВР Дмитряк С.А.:</i>	45
<u>Лингвокультурологическое пространство гимназии</u>	45
<i>Слово заместителя директора по УВР Гавриловой А.В.</i>	47
<u>Информационные ресурсы</u>	47
<u>Участие в интернет-проектах</u>	51
Педагоги	51
Учащиеся	52
<i>Слово заместителя директора по УВР Хиловой Ю.А.</i>	55
<u>«Стратегия достижений». Воспитательная система гимназии</u>	55
- Воспитательный блок «Самый-Самый». Фестивали «Школы успеха»	55
- Воспитательный блок «Школа полного дня»	61
- Платные образовательные услуги	63
- Воспитательный блок «Здоровье». Здоровьесберегающая среда гимназии	63
- Воспитательный блок «Наши традиции»	67
- Воспитательный блок «Каникулы»	68
<u>Победы гимназистов в конкурсах</u>	69
<i>Слово социального педагога Губиной Л.Б.</i>	75
<u>Воспитательный блок «Право выбора». Социальный паспорт гимназии</u>	75
<i>Слово главного бухгалтера Исaeвой Т.С.</i>	78
<u>Модернизация образования.</u>	78
<u>Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии.</u>	
Укрепление учебно-материальной базы. Финансовые ресурсы	
<u>Социальная активность и внешние связи</u>	80
<u>Репутация гимназии</u>	81
<u>Наши победы</u>	82
<u>Представление дальнейшего этапа развития гимназии: основные проблемы и направления ближайшего развития</u>	83

Паспорт гимназии

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 184
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – муниципальное бюджетное образовательное учреждение, вид - гимназия
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация г.Нижнего Новгорода
Год основания	1969 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Администрацией Ленинского района г.Нижнего Новгорода 12 февраля 1996 года № 0284/96
Юридический адрес	Ленина проспект, дом 61, корпус 6, город Нижний Новгород, 603090
Телефон/факс	тел. (831) 258-41-49, тел./факс (831) 258-15-42
E-mail	lenruo184@mail.ru
Сайт ОУ	gymnasium184.3dn.ru
ФИО директора гимназии	Куликова Татьяна Александровна
Банковские реквизиты	Департамент финансов г. Нижнего Новгорода (МБОУ гимназия № 184) ИНН 5258026080 КПП 525801001 р/с 40703810900003000001 Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г.Нижний Новгород БИК 042202001 Лицевой счет: 7040753090
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 52 № 004640979 от 20 сентября 2011 года
Лицензия	Регистрационный номер 9389 от 17 октября 2011 года выдано Министерством образования Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство Серия ОП № 020712 регистрационный № 1279 от 7 марта 2012 года по 7 марта 2024 год
Инфраструктура общеобразовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • <b style="color: red;">Образовательный блок: <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование 1-4 кл.; - основное общее образование 5-9 кл.; - среднее (полное) общее образование 10-11 кл. • <b style="color: red;">Инновационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <b style="color: red;">Областные площадки НИРО: <ul style="list-style-type: none"> - Возможности государственно-общественного управления образованием в формате новой государственной политики - «Разработка единых подходов в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранных языках» ✓ <b style="color: red;">Городские площадки Департамента образования <ul style="list-style-type: none"> - «Организация сетевого взаимодействия. Реализация компетентностного подхода и достижение качества образования в сетевом взаимодействии школ Университетского округа» - «Создание инновационных моделей школы полного дня» • <b style="color: red;">Районные ресурсные центры: <ul style="list-style-type: none"> - Ресурсный центр "Школа молодого учителя» - Ресурсный центр по распространению современных педагогических технологий в обучении русскому языку • <b style="color: red;">Воспитательный блок:

	<p>- Воспитательная система гимназии «Стратегия достижений как основа успешной социализации учащихся» (2009 - 2014 г.г.)</p> <p>- Целевая программа работы с родителями (законными представителями) учащихся и родительской общественностью «Семья семей»</p> <p>- Система дополнительного образования (10 направленностей)</p> <p>• Платные дополнительные образовательные услуги:</p> <p>- «Школа будущего первоклассника»</p> <p>- Курсы «Говорим по-английски»</p> <p>- Студия восточных танцев «Belly-dance»</p>
Режим функционирования	Обучение проводится в одну смену – с 8.30 до 14.05 Шестидневная учебная неделя в 5-11 классах, пятидневная в 1-4 классах
Формы образования	Очная форма обучения
Формы ученического самоуправления	Совет ученического самоуправления «Паруса надежды»: - Детское объединение «Алый парус» (председатель Козлов Максим, 7а) - Совет старшеклассников «Бригантина» (председатель Булыгина Ксения, 11б) - Волонтерское объединение «Добрые сердца» (председатель Костюшова Юлия, 11б)
Формы государственно-общественного управления	- Совет Учреждения (председатель Совета Учреждения - Копач Жанна Вадимовна, учитель химии) - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива - Попечительский совет - Родительский комитет
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	<p>Бюджет учреждения в 2013 г. – 34 319 630, 35 рублей</p> <p>Фонд заработной платы – 21 032 317 рублей</p> <p>Расходы на питание одного ученика в день – завтрак 36 рублей, обед 42 рубля, полдник 12 рублей, экспресс-завтрак 36 рублей, ГПД (2-х разовое питание) 78 рублей, ГПД (3-х разовое питание) 90 рублей</p> <p>Расходы на приобретение учебной и методической литературы в 2012 -2013 учебном году – 498400 рублей</p> <p>Помещение и его состояние: 4-х этажное здание с общей площадью 6873,78 м2, год постройки – 1969 г.</p> <p>Тип здания – типовой, кирпичный</p> <p>Технологическая оснащённость:</p> <p>- количество персональных компьютеров – 91</p> <p>- ноутбуков - 14</p> <p>Из них в локальных сетях, в Интернете – 100%</p> <p>38 учебных кабинетов площадью 1639,4 м2</p> <p>Пищеблок 199,7 м2</p> <p>2 мастерские 61,9 и 62,9 м2 м2</p> <p>Кабинет обслуживающего труда 48,3 м2</p> <p>Спортивный зал площадью 265 м2</p> <p>Медицинский кабинет 20,4 м2</p> <p>Процедурный кабинет 16,2 м2</p> <p>Открытая спортивная площадка</p> <p>Актовый зал 228,5 м2</p> <p>Зимние сады – 5</p>
Общее число работников	84
Из них педагогических работников	50

Педагогические работники имеют:	
Высшую квалификационную категорию	26
Учёную степень	<i>кандидат наук</i> Федосеева Т.Е. – педагог дополнительного образования
Первую квалификационную категорию	17
Вторую квалификационную категорию	3
Молодые специалисты	4
«Заслуженный учитель РФ»	Куликова Т.А., директор гимназии.
Медаль Академии наук РФ «За гуманизм и служение Отечеству»	1 Куликова Т.А., директор гимназии
«Отличник народного просвещения»	4 Куликова Т.А., директор гимназии Бабилова Т.А., учитель русского языка и литературы Рыжова С.В., педагог доп.образования Коротышова К.И. – учитель математики
Почётный работник общего образования РФ	1 И.А.Маршева, учитель ИЗО и МХК
Грамоты министерства РФ	Степина Н.П., учитель русского языка Макарова Н.И., учитель иностранного языка Маршева И.А., учитель ИЗО и МХК Корчагина О.Ю., учитель экономики Судобина Т.А., учитель начальных классов
Победители Приоритетного национального проекта «Образование»	<i>Гранд Президента РФ:</i> Куликова Т.А., директор гимназии Маршева И.А., учитель ИЗО и МХК <i>Гранд Губернатора Нижегородской области:</i> Корчагина О.Ю., учитель экономики (<i>трижды</i>) Попов А.Е., учитель технологии Бабилова Т.А., учитель русского языка и литературы Судобина Т.А., учитель начальных классов Стёпина Н.П., учитель русского языка и литературы (<i>дважды</i>) Алёшина Г.Н., учитель русского языка и литературы Муругова И.В., зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания
Победители и призёры профессиональных конкурсов	<i>Областной конкурс «Женищина-директор года»</i> Куликова Т.А., директор гимназии <i>Лауреат премии города Нижнего Новгорода</i> Куликова Т.А., директор гимназии. Федосеева Т.Е., педагог доп. образования <i>Региональный конкурс «Учитель года-2005»</i> И.А. Маршева, учитель ИЗО и МХК <i>Районный и городской конкурс «Учитель года-2009»</i> Муругова И.В., учитель истории и обществознания <i>Городской конкурс «Старший вожатый - 2010»</i> старшая вожатая гимназии Зверева А. Ю. <i>Районный конкурс «Классный руководитель года – 2010»</i> Яшина А.В., учитель технологии, классный руководитель 7в класса. <i>Районный конкурс «Учитель года - 2010»</i> Корчагина О.Ю., учитель экономики. <i>Районный и городской конкурсы «Учитель года-2011»</i> Хилова Ю.А., учитель музыки.

	<p><i>Районный конкурс «Классный руководитель года-2011»</i> Маркова О.И., учитель начальных классов.</p> <p><i>Районный конкурс «Учитель года - 2012»</i> Алёшина Г.Н., учитель русского языка и литературы</p> <p><i>Районный конкурс «Классный руководитель года – 2012»</i> Цыганкова А.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8в класса</p> <p><i>Районный конкурс «Учитель года - 2013»</i> Даняева Е.В., учитель иностранного языка</p> <p><i>Районный фестиваль «Минута славы-2011»</i> Евдокимова Е.М., учитель иностранного языка</p> <p><i>Районный фестиваль «Минута славы-2013»</i> Хилова Ю.А., зам.директора по УВР</p> <p><i>Конкурс проектов «Школа национальных ремёсел-2012»</i> Яшина А.В., учитель технологии</p> <p><i>Областной педагогический фестиваль «Дополнительное образование детей: взгляд в будущее-2013»</i> Яшина А.В., учитель технологии</p> <p><i>Конкурс проектов ЦРК «Исток 2012-2013»</i> Степина Н.П., учитель русского языка литературы</p> <p><i>Конкурс методических разработок «Растим патриотов России 2012-2013»</i> Степина Н.П., учитель русского языка литературы</p>
--	---

Характеристика образовательного учреждения и особенности его инфраструктуры. Общие итоги учебного года



*Директор МБОУ гимназии № 184
Куликова Татьяна Александровна,
«Заслуженный учитель Российской Федерации»
Лауреат премии г.Нижнего Новгорода
в области «Образование»
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории,
обладатель гранта Президента РФ
национального приоритетного проекта
«Лучший учитель России»*

*Нет предела совершенству
Л.Н. Толстой*

2013-2014 учебный год для образовательных учреждений России – особенный. С 1 сентября вступает в силу новый Закон РФ «Об образовании». Для нас, учителей, учащихся и родителей гимназии № 184, особенно важно в этом документе то, что гимназии и лицеи остаются на карте российского образования, как образовательные системы, обеспечивающие современное доступное и качественное образование повышенного уровня. А для молодой гимназии № 184 – это ещё и очень ответственный период подтверждения ожиданий и надежд родителей на то, что детям будут созданы максимальные условия для обучения и развития.

Время стремительно изменяет запросы общества, повышаются требования к выпускникам школ, ВУЗов. Меняются и родители. Они с раннего возраста развивают детей в кружках, секциях, клубах, прогимназиях, активно готовят их к школе, решают, в какое учебное заведение отдать сына или дочь, рано начинают выстраивать стратегию будущего своего ребенка. И это правильно. Сегодня качество образования человека определяет качество всей его жизни. Поэтому выбор школы – глобальная проблема для многих семей. На самом деле, нельзя сказать, что какое-то из образовательных учреждений хуже или лучше. Они просто отличаются содержанием программ, разносторонним подходом к обучению, использованию разнообразных современных методик и программ, подбором форм и методов обучения. Наш Публичный отчет поможет понять родителям, в каких условиях будет обучаться ребенок, что ждет его в нашей гимназии, какие усилия надо приложить всем, учителем, родителям, обучающимся, чтобы надежды детей и родителей оправдались. Отчет подведет итоги работы педагогического коллектива, деятельности классных коллективов и учебы каждого ученика.

Итак, мы предлагаем Вашему вниманию отчет о работе гимназии за 2012-2013 учебный год. Я бы назвала этот год – годом системной и результативной работы нашего учреждения как учреждения повышенного статуса, работающего в режиме инновационного развития.

Главными результатами его деятельности стали значительное повышение качества знаний гимназистов, высокие результаты участия гимназистов в олимпиадах и творческих конкурсах, стабильно растущие результаты сдачи ЕГЭ и ГИА, профессиональный рост педагогов, выстраивание воспитательной работы с учащимися в единую воспитательную систему.

Прошлый учебный год наполнил историю школы № 184 рядом значительных побед. Впервые качество знаний наших учащихся превысило планку в 60% и составило 62,2%. Это значит, что больше половины наших ребят учатся на 4 и 5. Впервые семеро гимназистов представляли наш район на областной олимпиаде школьников, заняли одно победное и четыре призовых места, и это в три раза больше, чем в прошлые годы.

Впервые нашу область на Всероссийской олимпиаде школьников по праву представляла наша ученица Таня Клищ (учитель Гаврилова А.В.) и стала её призёром. Она получила самую престижную для школьников нашей страны Пушкинскую премию за успехи в изучении гуманитарных наук, а также именные стипендии Губернатора Нижегородской области и Департамента образования города Нижнего Новгорода.

Впервые наша гимназия была представлена на региональном, всероссийском, а затем и на



международном конкурсе юных чтецов «Живая классика». Андрей Кретов, учащийся 6б класса, стал победителем городского и областного конкурсов, а затем - призёром международного в Санкт-Петербурге.

Впервые на Едином Государственном Экзамене по русскому языку Андрей Алёшин, выпускник 11-а класса, (учителя Яшина Г.В., Стёпина Н.П.) получил 100 баллов и стал студентом Высшей Школы Экономики.

Сразу трое наших учителей – (Алёшина Галина Николаевна, Муругова Ирина Владимировна и Стёпина Наталья Павлиновна) получили грант Губернатора за победу в Приоритетном национальном проекте «Образование».

Впервые наша гимназия заняла призовое второе место в районной спартакиаде школьников (председатель МО учителей физкультуры – Волченков Денис Владимирович). Таких успехов в спорте история гимназии ещё не знала.

Впервые на базе гимназии был проведен областной семинар НИРО для руководителей школ Нижегородской области по управленческим стратегиям в системе образования.

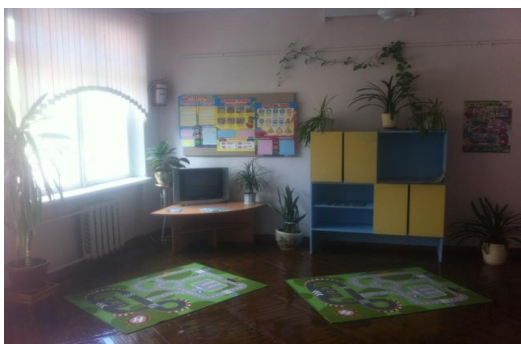
Впервые в гимназии начали функционировать электронные классные журналы, и родители могли узнать оценки своих детей в Интернете в программе «Электронный дневник».

Впервые гимназия собрала в своих стенах знатоков английского языка из девяти классов школ района на интеллектуальную игру на английском языке в клубе «ILC», которая станет традиционным мероприятием гимназии.

Впервые наши ученики участвовали в Летних Интеллектуальных играх факультета международных отношений ННГУ им. Лобачевского и получили заслуженные награды.

Впервые на вакантные места в гимназии принимались педагоги по результатам конкурса, и гимназия начинает новый учебный год с сильным творческим работоспособным педагогическим коллективом.

Изменения, происходящие в нашем обществе, требуют новых подходов в образовании. В нормативных документах определены основные пути, принципы его развития. Один из принципов, определенных инициативой «новая школа», - открытость образования. Тема нашего августовского педагогического совета 2013 так и звучит - «Мониторинг деятельности педагогического коллектива за 2012-2013 учебный год как открытой социально-педагогической системы»



Открытость системы образования в концептуальном смысле означает открытость образовательного учреждения обществу, его максимальную публичность. Общеизвестно, что в образовании общество представлено семьей. Сегодня

возрастает интерес и проявляется большая забота родителей к образованию детей. Однако потребность в «хорошем» образовании зачастую не подкрепляется потребностью участвовать в его создании. Сохранившееся потребительское отношение к школе препятствует осознанию родителями необходимости активного участия в жизни образовательных учреждений. До сих пор наибольший интерес наших родителей касается материальных условий содержания гимназии, питания и режима детей. Формирование желания родителей активного участия в образовательном процессе является сегодня одной из актуальных проблем гимназии. А ведь родительское сообщество может быть очень эффективным союзником для педагогов.

Наше сотрудничество начинается с доступной информации о деятельности нашего учреждения, его особенностях. Родители получают максимальную информацию об учреждении через Публичные отчеты, официальный сайт учреждения и, конечно, через участие в жизни гимназии. Как это происходит? В нашем учреждении реализуется Программа «Гимназия – семья семей». Особое внимание в ней уделяется системе взаимодействия семьи и школы.

Это, прежде всего, опора на школьные традиции, ведь больше половины наших родителей – выпускники школы № 184. Это День пушкинского лица, День гимназии, праздник «Family –сейшн» начала нового учебного года, Дни открытых дверей, Митинги, посвященные

Дню Победы, семейные гостиные и другие. И чем больше таких ярких и запоминающихся совместных дел, тем сплоченнее становится коллектив детей, родителей, учителей. Так, например, в 5б классе (классный руководитель Стёпина Н.П.) ежемесячно издаётся классная газета, на её страницах рассказывается об



укладах, обычаях, семейных ценностях учеников. В подготовке и издании газеты участвуют и дети, и их родители. На протяжении 14 лет весь наш большой коллектив отмечает «День гимназии». Обязательным сюрпризом праздника является награждение «Лучших учащихся гимназии» по итогам учебного года. В 2012-2013 учебном году ими стали ученица 10а класса Татьяна Клищ и выпускник 11-а класса Алёшин Андрей. Председатели классных родительских комитетов и классные руководители награждают на этом празднике лучших учащихся каждого класса. Все совместно проводимые мероприятия создают в нашем учреждении особое поле открытости, когда решение разнообразных проблем педагоги, родители и дети считают общим делом. Растет взаимное разделение ответственности педагогов, учащихся и родителей за развитие нашего учреждения.

Своеобразной площадкой для коммуникаций родителей, учеников, педагогов является официальный сайт гимназии. В августе в рамках подготовки педагогического совета на нем

открылся образовательный форум, темы которого обозначили сами родители, сделав образовательный процесс интересным, открытым и информативным.

Ежегодно администрация нашей гимназии готовит Публичный отчёт о работе за прошедший учебный год. Анализируются результаты учебы учащихся, профессиональный рост педагогов, изменения в оснащённости школы, достижения коллектива. Для нас Публичный доклад – ещё и форма ежегодного широкого информирования родителей об успехах в развитии наших учеников. Поэтому с каждым годом количество страниц в нём увеличивается, как увеличивается число побед наших гимназистов в конкурсах и соревнованиях. Мы по-прежнему считаем, что мотивации достижений принадлежит будущее в педагогике и отмечаем каждый, пусть небольшой, шаг к успеху наших гимназистов. Так Публичный Отчет помогает наметить пути дальнейшего развития гимназии, создаёт условия открытости образовательного пространства.

С 2010 года планомерно ведётся работа по созданию единого информационного пространства гимназии и внедрению электронного школьного документооборота в целях развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности: каждый учебный кабинет оснащён автоматизированным рабочим местом учителя, на электронный книгооборот переведена школьная библиотека, введен электронный классный журнал и электронный дневник ученика. Мониторинг деятельности гимназии осуществляется программами «Аверс-мониторинг» и «Аверс – АРМ Директор. Таким образом, формируется открытая социально-педагогическая образовательная система.

Итак, наша гимназия не стоит на месте, она развивается, совершенствуется. И это самый главный результат работы педагогического коллектива.

Но главную оценку нашей работе дают дети и родители. Каким образом? Подтверждает нашу конкурентноспособность прием детей в школу. В 2013-2014 году приступят к обучению 105 первоклассников, что на 29 детей больше, чем в предыдущий год. Впервые за последние 10 лет открыто четыре первых класса. В гимназию прибыло 32 учащихся из других районов во 2-10 классы, это на 20% больше, чем в предыдущий год. И главное – а это уже становится нормой – все выпускники нашей гимназии стали студентами высших учебных заведений, 43,8% из них поступили на бюджетные места.

Результаты работы гимназии признаны нашими коллегами из других школ. Более 200 учителей города и области стали участниками творческих семинаров, мастерских, мастер-классов, проводимых на базе гимназии. На базе гимназии открыты два ресурсных



центра. Сайты наших учителей, методических объединений востребованы педагогическим сообществом страны, их ежедневно посещают до 50 пользователей Интернет-сети. Гимназия 184 уже в четвертый раз признана «Лучшим образовательным учреждением района по итогам 2012-2013 учебного года», она вновь получила переходящий кубок как «Самая интеллектуальная школа района». Позитивная динамика развития нашего учреждения вовсе не означает, что у нас нет проблем. О них мы будем говорить на августовском педсовете, анализируя деятельность каждого методического объединения, каждого педагога. И обязательно по традиции пригласим на него председателей классных родительских комитетов. Только с учетом их оценки нашего труда можно выстроить стратегию развития гимназии.

Новое время ставит перед нами новые задачи. Сегодня обществу нужны люди, способные проектировать свои действия, прогнозировать будущее, осознанно выстраивать свою жизненную стратегию. Чтобы помочь ученику найти оптимальный способ поведения, понять индивидуальный смысл жизни, выработать у него навыки самоопределения и социальные компетентности, создать условия для приобретения позитивного социального опыта нужны «специальные усилия» учителей, родителей. Эти задачи призвана решать гимназия в 2013-2014 учебном году, реализуя программу развития «Школа самоопределения». И решать их мы должны вместе – семья и школа в системе «Открытая школа».

Структура управления гимназией, органы самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и другими законодательными актами, Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет Директор, назначаемый на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет, Совет старшеклассников, родительский комитет

Совет Учреждения (председатель Копач Ж.В.) действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, обеспечения целесообразного взаимодействия педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования и выполнения задач Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности. Состоит из 19 человек из числа представителей от педагогического коллектива, родительской общественности и обучающихся 2 и 3 ступени:

От педагогического коллектива:

Копач Жанна Вадимовна - Председатель Совета Учреждения, учитель химии

Куликова Татьяна Александровна – директор гимназии

Макарова Нина Ивановна – учитель английского языка

Судобина Татьяна Александровна – учитель начальных классов

Степина Наталья Павлиновна – учитель русского языка и литературы

Смелкова Ольга Михайловна – учитель физики

Яшина Валентина Александровна – учитель начальных классов

От учащихся:

Родионова Анна – учащаяся 10а класса

Котова Наталья – учащаяся 11б класса

Булыгина Ксения - учащаяся 11б класса

Гольшев Николай – учащийся 10а класса

Кривоногова Дарья – учащаяся 10а класса

Исхакова Дания – учащаяся 9а класса

От родителей:

Идрисова Гюзель Алиевна – 4а класс

Исаева Татьяна Сергеевна – 10а класс

Градиленко Ольга Владимировна – 7а класс

Федорова Анна Сергеевна – 11а класс

Широкова Татьяна Ивановна -11б класс

Синицын Михаил Константинович –3а класс

Педагогический совет создается с целью мобилизации усилий педагогического коллектива по реализации государственной политики в вопросах образования и воспитания и выполнения задач Учреждения.

Попечительский совет (председатель И.Н.Карнилин, выпускник школы № 184, депутат городской Думы г. Нижнего Новгорода) создается для оказания практической помощи в организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения. И.Н..

Общее собрание трудового коллектива созывается в целях решения вопросов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения.

Ученическое самоуправление «Паруса надежды» представлено в гимназии Советом старшеклассников «Бригантина» (председатель Булыгина К., учащаяся 11б класса) и детским объединением «Алый парус» (председатель Козлов М., 7а).

На счету органов ученического самоуправления гимназии неоднократные победы в районных, городских и областных смотрах и конкурсах:

2010 год – детское объединение «Алый парус» *призёр в районном и городском смотрах-конкурсах детских объединений (2 место)*

2011 год - Совет старшеклассников «Бригантина» *победитель областного конкурса по профилактике «Мы выбираем жизнь» с проектом, посвящённым проблемам наркомании, и авторским мюзиклом «Выбери жизнь!» (1 место)*

2012 год – Совет ученического самоуправления гимназии «Паруса надежды» - *победитель городского антинаркотического конкурса «Чистая книга» в номинации «Лучшая сценическая постановка» (1 место)*

Родительский комитет (председатель Идрисова Г.А.) создается из председателей родительских комитетов всех классов Учреждения с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним. Представители родительской общественности принимают самое активное участие в жизни гимназии: оказывают содействие в соблюдении норм и правил образовательного учреждения, организуют в классах мини-кружки по интересам, вместе с педагогическим коллективом и коллективом учащихся принимают участие в смотрах и конкурсах различного уровня. И следует добавить – удачно:

2009 год – при участии родителей гимназия занимает призовое **2 место в городском смотре образовательных учреждений «Молодая семья – семья будущего»**

2010 год - **городской смотр – конкурс среди образовательных учреждений по профилактике асоциальных явлений среди учащихся (2 место)**

2012 год – **12 городской смотр образовательных учреждений в направлении организации работы с молодыми семьями «В новую школу – вместе с семьёй» (3 место)**

Образовательная программа гимназии



*Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Зяблова Ольга Николаевна,
учитель химии и биологии высшей
квалификационной категории*

*... Образование – лицо разума
Кей-Кавус*

Выбирая образовательное учреждение для своего ребёнка – будущего первоклассника, перед родителями встаёт масса вопросов: Какую школу выбрать? Пойти учиться в обычную школу? А может выбрать лицей или гимназию? И чем отличается гимназия от обыкновенной школы? Попробуем внести ясность.

Прежде всего – в гимназии особенная образовательная программа, которая включает в себя учебный план (количество часов на изучение предмета и перечень этих предметов) и его наполнение программами, учебниками, методическими пособиями. Приоритет отдается экономике, гражданскому образованию, гуманитарным наукам, освоению новых компьютерных технологий.

В гимназиях, в отличие от школ и лицеев, углубленно изучаются предметы гуманитарного цикла. В гимназии № 184 ведется углубленное изучение *русского языка* с 5 по 11 класс, *английского языка* с 5 по 11 класс, *МХК* (мировой художественной культуры) с 8 по 11 класс, *экономики* с 10 по 11 класс.

Углубленное изучение *русского языка* осуществляется на II и III ступенях образования по программе под ред. В.В. Бабайцевой.

Углубленное изучение *английского языка* осуществляется на II и III ступенях образования по программе под ред. В.В. Сафоновой Изучение английского языка по программам общеобразовательных учреждений Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранного языка 2-11 классы. Составитель В.В. Сафонова; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова Английский язык 2-11 классы.

Углубленное изучение *МХК* осуществляется на II и III ступенях образования и преподается по авторской программе учителя высшей категории гимназии № 184 И.А. Маршевой.

Углубленное изучение *экономики* осуществляется на III ступени образования в соответствии с областной программой экономического образования школьников.

Образовательная программа гимназии отличается от программ общеобразовательных школ еще и тем, что она более сложная и разнообразная по своему содержанию: по выбору программ и учебников, по включению в учебный план особых предметов, подкрепляющих углубленное изучение.

I ступень (1-4 кл.) – начальное общее образование с дополнительной подготовкой по предметам гуманитарной направленности – 4 года.

Учебный план 1-х и 2-х классов в 2012-2013 учебном году был составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения (ФГОС), для 3-4 классов - на основе базисного

учебного плана для гимназий. Обучение в начальной школе ведётся по программам «Гармония», «Начальная школа XXI века». Дополнительная подготовка по программам гуманитарной направленности осуществляется за счет внеурочной деятельности и платных дополнительных образовательных услуг. В 1 классах организована платная образовательная услуга – занятия «Говорим по-английски», которые предваряют углубленное изучение английского языка.

С 2012-2013 учебного года в 4-х классах был введен обязательный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)*. В соответствии с социальным запросом родителей изучение данного курса ведётся по двум модулям – *«Основы православной культуры»* и *«Основы мировых религиозных культур»*.

II ступень (5-9 классы) – основное общее образование

На II ступени функционируют классы с углубленным изучением английского языка (с 5-го класса), русского языка (с 5-го класса).

Начиная с 8 класса, во всех классах II ступени осуществляется углубленное изучение Мировой художественной культуры по авторской программе учителя гимназии Маршевой И.А.

Обучение иностранным языкам является одним из приоритетных направлений деятельности гимназии как гуманитарного учебного заведения. Знание иностранных языков рассматривается как важнейшая составляющая коммуникативной компетентности выпускника.

Углубленный уровень сформированности лингвистических знаний, умений и навыков достигается за счет углубленного изучения английского языка (5 часов в неделю), а также:

- *подкрепляющего факультативного курса «Путешествие из России в Великобританию»* (5-6 класс) (авторская программа учителя гимназии Андреевой Т.Г.);
- *подкрепляющего факультативного курса «Грамматика английского языка»* (6-7 класс);
- *углубленного изучения английского языка на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования* (Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.В. Сафоновой. Английский язык 2-11 классы. Школа с углубленным изучением иностранных языков, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова Английский язык 2-11 классы.
- *введения с 7-го класса второго иностранного языка* (французского или немецкого по выбору учащихся и их родителей (законных представителей)

Изучение французского языка ведется по авторской программе учителя гимназии Даняевой Е.В. *«Второй иностранный язык для учащихся 7-11 классов с углубленным изучением английского языка»* (экспертное заключение ГОУ ДПО НИРО от 19.04.2011 № 106)

Углубленное изучение русского языка осуществляется по программе для образовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. Автор программы В.В. Бабайцева.

Подкрепление углубленного изучения русского языка осуществляется за счет ведения курсов *«Русская словесность» (5-9 класс), «Речевой этикет» (7-8 класс), «Основы журналистики» (9 класс)* – авторская программа учителя гимназии Н.П. Степиной.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9 классах также используются на предметы, расширяющие представление об образовательных областях *«Обществознание» (Граждановедение, Религии России, Экономика), «Искусство» («Изучение народных промыслов и художественных ремесел»)* – авторская программа учителя гимназии А.Е.Попова, Искусство).

Учитывая социальный заказ и современные требования к подготовленности выпускников в информационном обществе, с 5 класса вводится *информатика*.

Предмет *ОБЖ* в данных классах интегрирован с *физической культурой*.

III ступень (10-11 классы) – среднее (полное) общее образование

В 10-11 классах гимназическое образование приобретает социально-гуманитарную направленность - работают классы с углубленным изучением английского языка, русского языка, МХК и экономики, продолжается изучение второго иностранного языка.

Обязательная нагрузка учащихся составляет 37 часов в неделю. Вариативная часть учебного плана в 10-11 классах распределяется на введение элективных курсов для подкрепления углубленного изучения предметов, удовлетворения познавательных интересов и социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), для более качественной подготовки к ЕГЭ:

- *Коммерческая география*
- *Основы экономики и бизнеса на английском языке* - авторская программа учителя гимназии Е.М. Евдокимовой
- *Основы предпринимательства и бизнеса*
- *Логические основы математики*
- *Методы решения физических задач*
- *Русское правописание: орфография и пунктуация*
- *Современная русская литература*
- *Жизнь общества* - авторская программа учителей гимназии И.В.Муруговой и О.Ю. Корчагиной

- *Let me tell you all about Russia (Культуроведение России на английском языке)* – авторская программа учителя гимназии С.Л.Горшковой
- *Цветочный дизайн* – авторская программа учителя гимназии Н.Н.Костроминой
- *Подготовка к ЕГЭ по истории*
- *Основы налоговых знаний*
- *Искусство устной и письменной речи*
- *Готовимся к ЕГЭ по химии* – авторская программа учителя гимназии Ж.В.Копач

Углубленное изучение экономики подкрепляется обязательным элективным курсом *«Дополнительные главы профильной математики»*.

Освоение образовательных программ учащимися оценивается по пятибалльной системе. Особенностью гимназии является обязательная промежуточная аттестация (экзамены) в 4- 8, 10 классах по предметам углубленного изучения и по предметам, которые ежегодно выбирает педагогический совет.

Обучение организовано в одну смену. Режим работы гимназии: в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 недели, шестидневная рабочая неделя в 5-11 классах, пятидневная в 1-4 классах. Средняя наполняемость классов 24,06. Для 1-4 классов работают 6 групп продлённого дня.

Количественный состав обучающихся

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
А	25	28	27	30	18	23	25	23	16	26	22	
Б	25	28	24	25	26	26	25	24	18	26	26	
В	26	25	25	27	24	23	24	16	21			
Всего	76	81	76	82	68	72	74	63	55	52	48	
	315				336				100			
	746											

В школе I ступени – 315 обучающихся, 12 классов, из них 177 девочек и 138 мальчиков.

На II ступени обучения – 336 обучающихся, 15 классов, из них 171 девочка и 165 мальчиков.

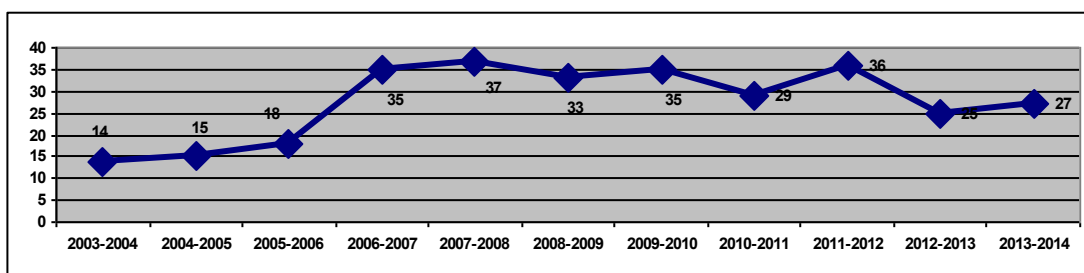
На III ступени обучения – 100 обучающихся, 4 класса, из них 62 девочки и 38 мальчиков.

Всего в гимназии 410 девочек, что составляет 55% от общего количества учащихся гимназии, мальчиков - 336 (45%).

На основании новых Правил приёма обучающихся в первые классы, утверждённых Приказом директора от 15.02.13 г. № 21-ОД, набор учащихся в первую очередь осуществляется с микроучастка гимназии, но реализация Программы развития, постоянное улучшение материально-технической базы, создание комфортных условий для учеников привлекает в нашу гимназию ребят и из других районов города. Уже на 10 мая 2013 года приём заявлений в первые

классы гимназии был закончен – было скомплектовано 3 первых класса (80 человек). Тогда было принято решение, что в 2013-2014 учебном году гимназия открывает четвёртый первый класс, контингент учащихся которого пополнился на 27 учащихся 1-х классов. Так же в течение 2012-2013 учебного года в гимназию перешли 22 учащихся II и III ступени обучения – 9 учащихся перешли из школ Ленинского района и 13 – из других районов Нижнего Новгорода и других городов.

Поступление детей в 1-й класс из других районов

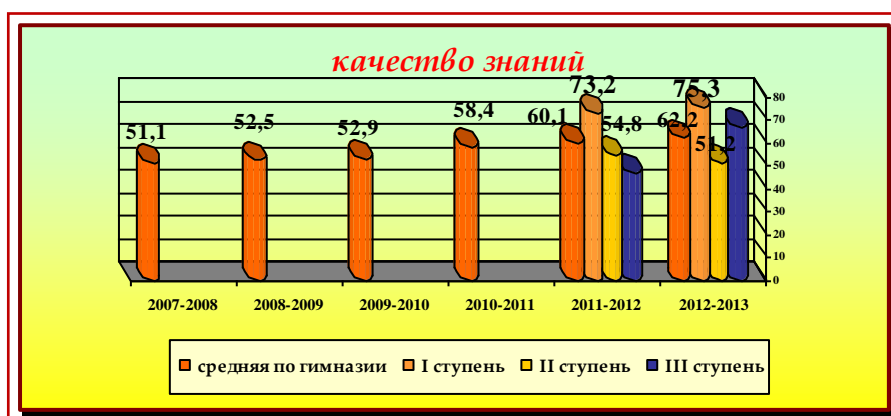
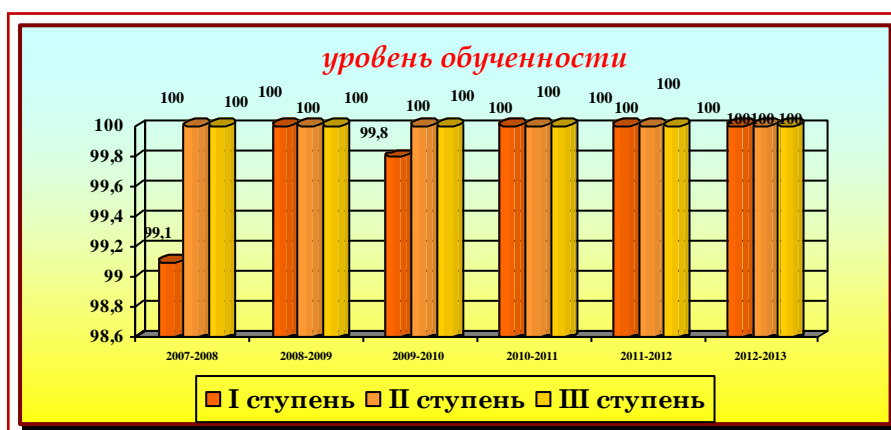


Одна из главных задач гимназии – обеспечить качественное образование учащихся. Представляем вам результаты обучения гимназистов в 2012-2013 уч. г.

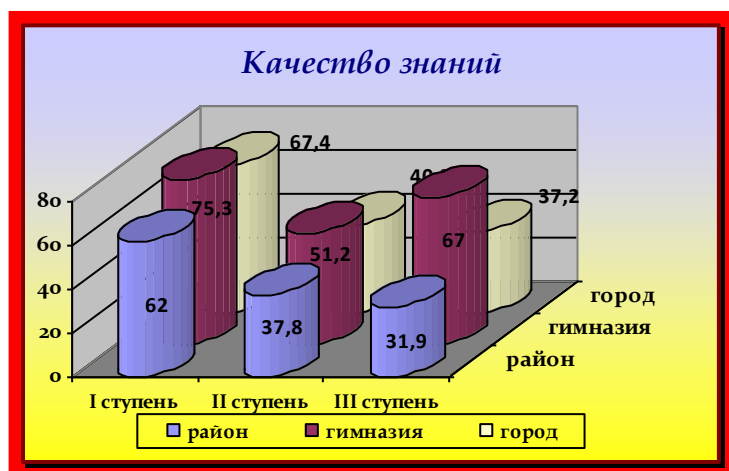
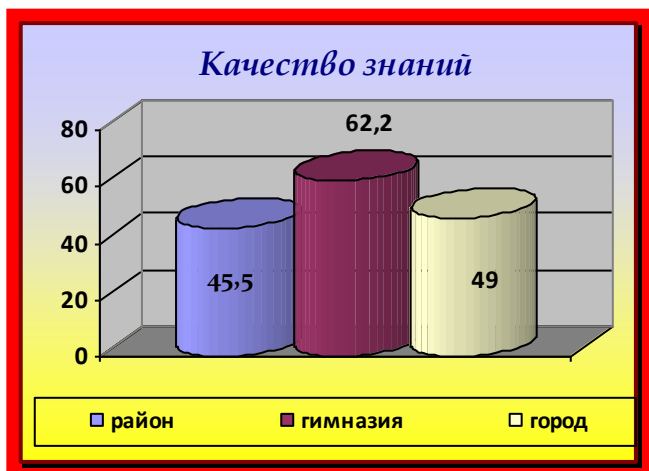
Образовательные результаты обучающихся

Уровень обученности в гимназии по всем ступеням обучения составляет 100%. В 5-11 классах гимназии уже в течение шести лет неуспевающих обучающихся нет.

Из 746 обучающихся по итогам 2012-2013 учебного года аттестован 671 чел., успевают все обучающиеся (100 %). Не аттестованы учащиеся 1 классов (75 чел.), так как у обучающихся первых классов безотметочная система оценки знаний. По итогам года они не аттестуются, но все учащиеся успешно усвоили учебную программу.

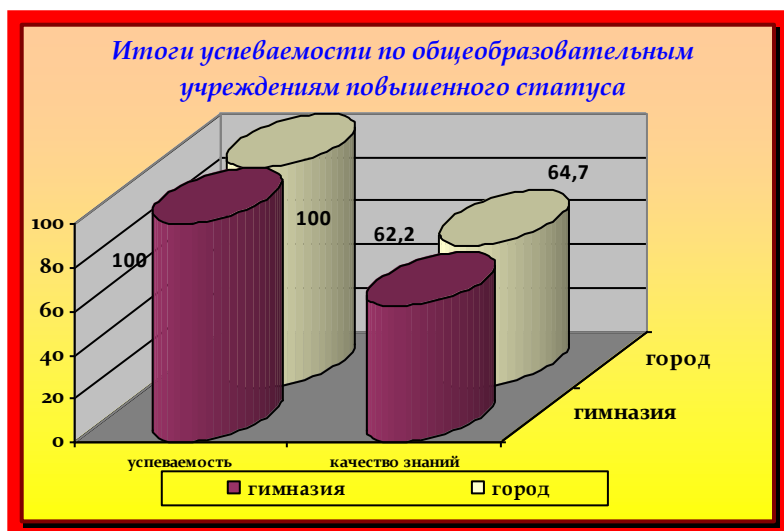


Качество знаний по итогам 2012-2013 учебного года – **62,2%**. Это на **2,1%** больше, чем в прошлом учебном году (**60,1%**) и на **3,8 %** больше, чем в 2010-2011 (**58,4 %**). Больше половины наших гимназистов учатся только на 4 и 5.



Самый высокий процент качества знаний (выше среднего **62,2%** по гимназии) показали следующие классы (а те, что отмечены особым шрифтом, по сравнению с 2011-2012 учебным годом значительно его и повысили):

- 2а кл.рук. Малинкина Л.Г. – 78,6%
- 2б кл.рук. Яшина В.А. – 78,6%
- 2в кл.рук. Кожина О.В. – 80%
- 3а кл.рук. Судобина Т.А. – 77,8%
- 3б кл.рук. Пергаева А.Ю. – 66,7%
- 3в кл.рук. Ляксуткина Н.П. – 72%**
- 4а кл.рук. Титова Л.Г. – 70%
- 4б кл.рук. Аверьянова А.В. – 72%**
- 4в кл.рук. Яблочкова О.Ф. – 81,5%
- 5а кл.рук. Васина Л.П. – 72,2%
- 5б кл.рук. Степина Н.П. – 88,5%**
- 6а кл.рук. Копач Ж.В. – 87%
- 6б кл.рук. Лапшина Е.Н. – 73,1%
- 7а кл.рук. Даняева Е.В. – 64%
- 9а кл.рук. Андреева Т.Г. – 81,3%
- 10а кл.рук. Смелкова О.М. – 84,6%**
- 11б кл.рук. Мищурина В.С. – 76,9%**



Вот они – наши лидеры!

Класс	Классный руководитель	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	Изменение
3в	Ляксуткина Н.П.	70,8	72	+1,2
4б	Аверьянова А.В.	68	72	+4
5б	Степина Н.П.	66,7	88,5	+21,8
10а	Смелкова О.М.	-	84,6	
11б	Мищурина В.С.	51,9	76,9	+25

Отличники по итогам 2012-2013 учебного года

Особую гордость гимназии всегда составляют учащиеся, которые учатся только на пятерки. По итогам 2012-2013 учебного года в гимназии **55 отличников** (8,2 %), это на 3 чел. больше, чем в 2011-2012 учебном году. **40 обучающихся** (в 2011-2012 – 33 обучающихся) награждены похвальными листами Министерства образования и науки РФ «За отличные успехи в учении»:

Борзенкова Варвара, 2а
Кабалова Валерия, 2а
Жукова Майя, 2б
Дарвиш Назар, 2б
Бурдин Роман, 2в
Померанцева Таисья, 2в
Бабикова Полина, 3а
Борисова Варвара, 3а
Мишанина Марина, 3а
Фунтикова Анастасия, 3а
Масалова Полина, 3б
Козлова Анастасия, 3б
Чернова Полина, 3б
Малина Анастасия, 3в
Железнова Алина, 4а
Старикова Марина, 4б
Балина Кристина, 4в
Жукова Алина, 4в
Курушина Анастасия, 4в
Федоров Никита, 5а

Лабузова Ангелина, 5б
Широкова Дарья, 5б
Смоляков Денис, 6а
Котова Арина, 6а
Шмакова Анна, 6а
Орлова Ольга, 6б
Градиленко Артем, 7а
Лицкевич Кристина, 7а
Писаревская Дарья, 7а
Яшина Анастасия, 7а
Емельянова Анастасия, 10а
Зяблова Дарья, 10а
Клиш Татьяна, 10а
Кричмар Виктория, 10а
Куренкова Светлана, 10а
Миронова Анна, 10а
Родионова Анна, 10а
Ситникова Мария, 10а
Тарасов Александр, 10а
Мальшева Екатерина, 10б

Одним из показателей работы гимназии является внешняя оценка результатов образовательной деятельности. Наиболее важной и значимой внешней оценкой является государственная (итоговая) аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 классы

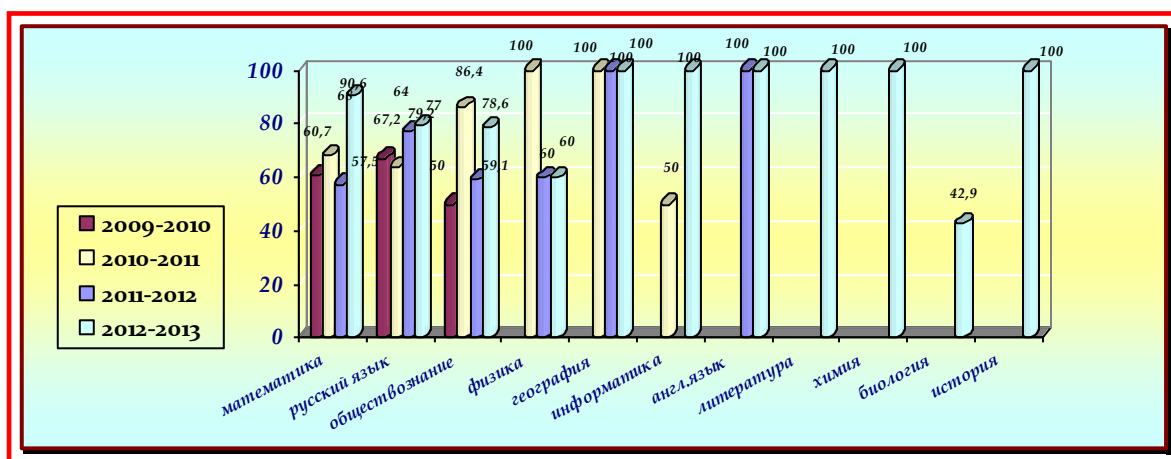
В 2012-2013 учебном году к государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы были допущены все 55 обучающихся 9-х классов. **Экзамены по русскому языку, математике, физике, географии, литературе, информатике, английскому языку, истории, химии, биологии и обществознанию** проходили в новой форме, с участием территориальных экзаменационных комиссий (экзамены по истории, химии и биологии в новой форме проводились впервые).

Все учащиеся успешно справились с экзаменационными заданиями и показали следующее качество знаний:

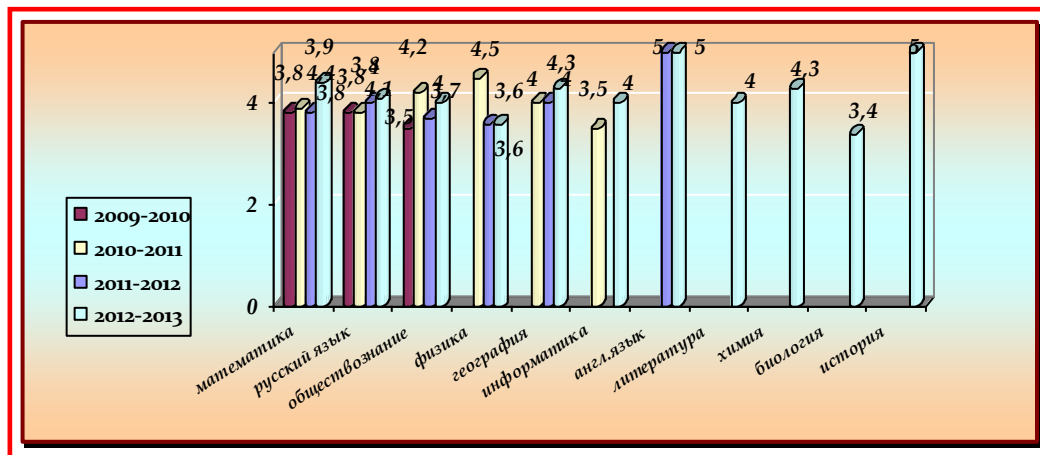
русский язык – 79,2%
математика – 90,6%
обществознание – 78,6%

английский язык – 100%
 литература – 100%
 физика – 60%
 география – 100%
 химия – 100%
 биология – 42,9%
 история – 100%
 информатика – 100%

Сравнительная диаграмма качества знаний по экзаменам в новой форме (2010-2013 гг)

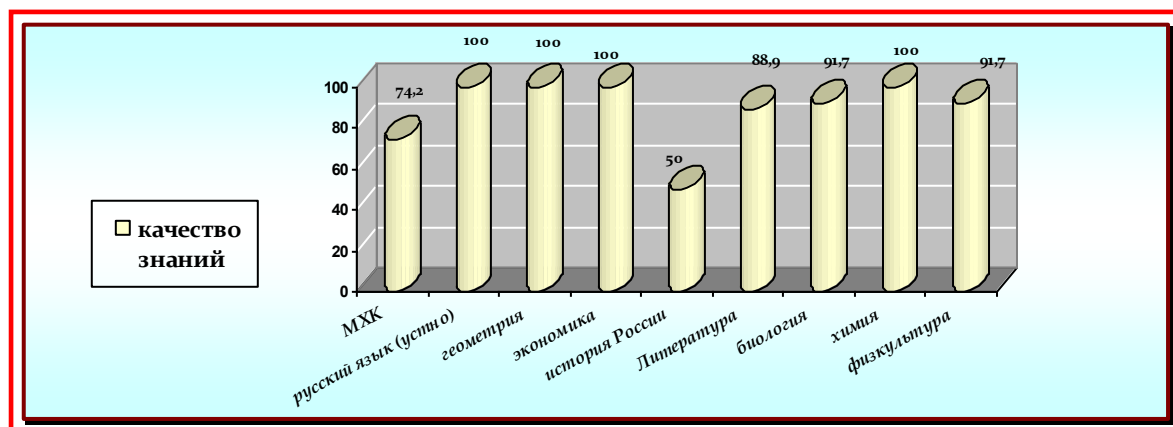


Средняя оценка по предметам в новой форме (2010-2013) по гимназии



Кроме экзаменов в новой форме, выпускники сдавали экзамены по выбору в форме рефератов и по билетам. В 2012-2013 учебном году для сдачи экзаменов обучающимися выбраны все предметы учебного плана.

Устные экзамены по выбору



По итогам 2012-2013 учебного года выпускник **Шелехов Виктор, 9а** получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

12 обучающихся 9-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1. **Болушева Татьяна Александровна, 9а** - МХК
2. **Исхакова Дания Равильевна, 9а** - обществознание
3. **Маравина Светлана Владиславовна, 9а** – МХК, обществознание
4. **Масленников Артём Сергеевич, 9а** - МХК
5. **Дубинкин Василий Сергеевич, 9а** - физическая культура
6. **Каримова Эвелина Алексеевна, 9б** - МХК
7. **Антонов Алексей Сергеевич, 9б** – физическая культура
8. **Антонов Иван Сергеевич, 9б** – физическая культура
9. **Гайнов Дмитрий Александрович, 9б** – физическая культура
10. **Чалова Алёна Алексеевна, 9б** – география
11. **Кнаут Валерия Вячеславовна, 9б** – физическая культура
12. **Ляпунова Анастасия Дмитриевна, 9б** – МХК

11 класс

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все 48 обучающихся 11 классов гимназии. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена и, по состоянию здоровья, обучающаяся 11а класса Манакова Дарья Андреевна проходила государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Все выпускники сдали экзамены и получили документ государственного образца об уровне образования - аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) образования предполагает *сдачу обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике.*

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – *литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ – выпускники сдавали на добровольной основе.*

Из 47 учащихся гимназии 46 (97,9%) преодолели минимальный порог по русскому языку и 42 (89,4 %) преодолели минимальный порог по математике при сдаче ЕГЭ в основные сроки. Неудовлетворительный результат по русскому языку получил 1 учащийся, по математике – 5 человек. Данные обучающиеся имели право на пересдачу экзамена и успешно прошли аттестацию, набрав по результатам ЕГЭ по русскому языку количество баллов не ниже минимального 36 и по математике - не ниже 24.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

	Кол-во учащихся	Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании		Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ (средний балл)		Награждены грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	
		всего	На «4» и «5»	математика	русский язык		
2007-2008	51	51	25	49 %	-	46	10
2008-2009	42	42	20	47,6%	40,3	58	7
2009-2010	46	46	24	52,2%	41,5	62,9	-
2010-2011	46	46	18	39,1%	46,9	64,7	6
2011-2012	26	26	13	50%	47,6	68,2	2
2012-2013	48	48	31	64,6	49,2	70,7	7

Таблица показывает динамику роста образовательных результатов наших выпускников за последние 6 лет. Следует обратить внимание и на личностные успехи обучающихся на Едином Государственном Экзамене.

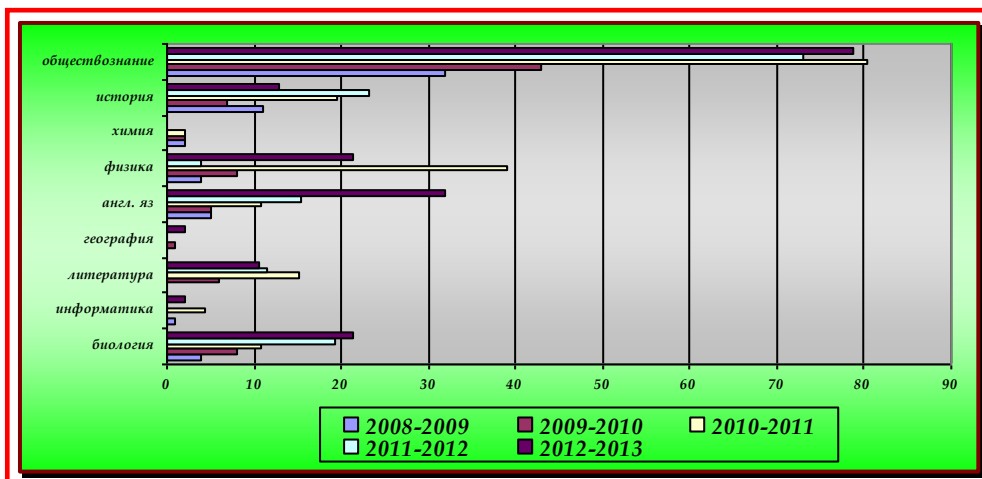
Личностные результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в период государственной (итоговой) аттестации 2012-2013 учебного года

Предметы	Участво вало в ЕГЭ		Процент выполнения	Средний балл	Наилучшие показатели	Учитель
		%				
Русский язык	47	100	100	70,7	Алешин Андрей, 11а – 100 Котова Наталья, 11б – 95	Яшина Г.В. (11а)

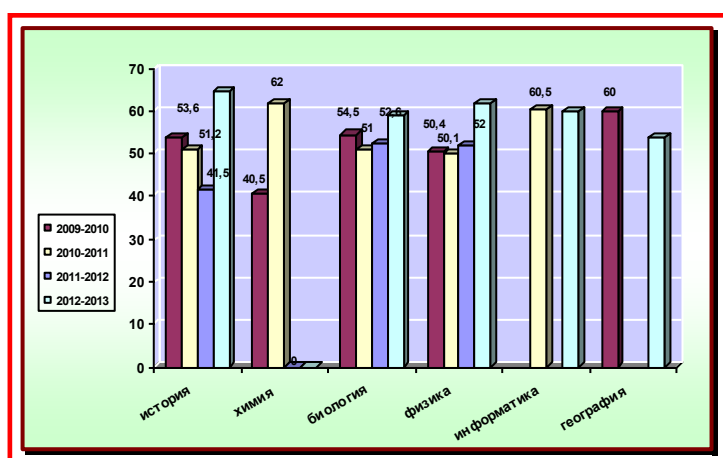
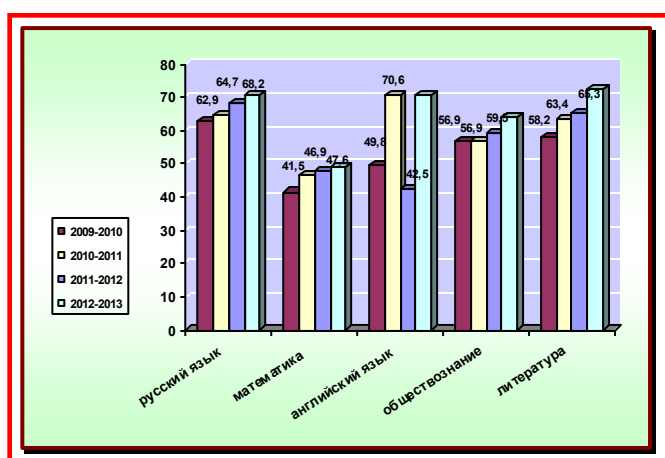
					Гавриленко Александра, 11б – 92 Денисов Кирилл, 11б – 90 Булыгина Ксения, 11б – 87 Мамаева Мария, 11а - 87 Малинкина Алина, 11б – 84 Васильковский Алексей, 11а – 82 Корюкина Анна, 11б - 82	Степина Н.П. (11б)
Математика	47	100	100	49,2	Алешин Андрей, 11а – 70 Веденеев Антон, 11б – 70 Гавриленко Александра, 11б – 70 Малинкина Алина, 11б – 70	Коротышов а К.И.
Биология	10	21,3	100	58,9	Шведова Евгения. 11а – 76 Малинкина Алина, 11б – 73 Ванина Татьяна, 11б - 70	Мичурина В.С.
Информатика	1	2,1	100	60	Васильковский Алексей, 11а – 60	Денисова О.М.
Литература	5	10,6	100	72,2	Мамаева Мария, 11а – 87	Яшина Г.В. Степина Н.П.
География	1	2,1	100	54	Клименкова Ирина, 11а - 54	Зайцева Ю.А.
Английский язык	15	31,9	100	70,4	Ермаков Евгений, 11а – 94 Никитенко Вероника, 11б – 94 Котова Наталья, 11б – 89 Мамаева Мария, 11а - 88 Булыгина Ксения, 11б – 85 Алешин Андрей, 11а – 84 Федоров Игорь, 11а - 82	Шестернин а Ю.М. Евдокимов а Е.М.
Физика	10	21,3	100	61,8	Веденеев Антон, 11б – 88 Гавриленко Александра, 11б - 77	Смелкова О.М.
История	6	12,8	100	64,5	Никитенко Вероника, 11б – 98 Алешин Андрей, 11а – 89	Муругова И.В.
Обществознание	37	78,7	100	63,8	Булыгина Ксения, 11б – 93 Никитенко Вероника, 11б – 85 Мамаева Мария, 11а – 83 Широков Иван, 11а – 80	Муругова И.В.

В 2012-2013 учебном году наибольшее число учащихся выбрали **обществознание** (78,7%), т.к. этот предмет необходим для поступления на многие специальности в ВУЗах. Достаточно большое количество обучающихся выбрали **английский язык** – 31,9%, **физику** – 21,3%, **биологию** – 21,3%. Не выбран предмет химия.

Рейтинг предметов по выбору учащихся 11-х классов.

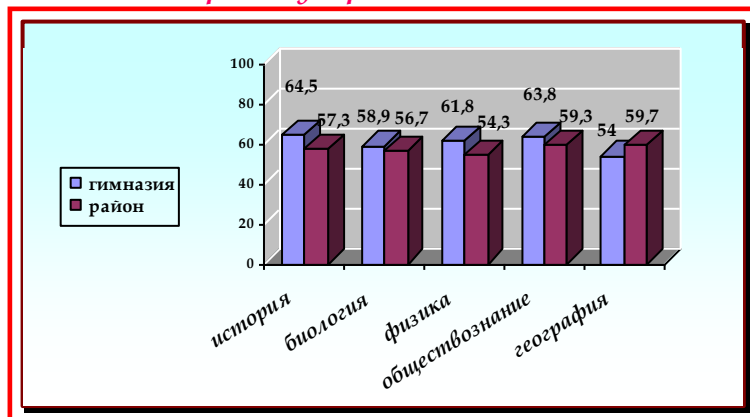
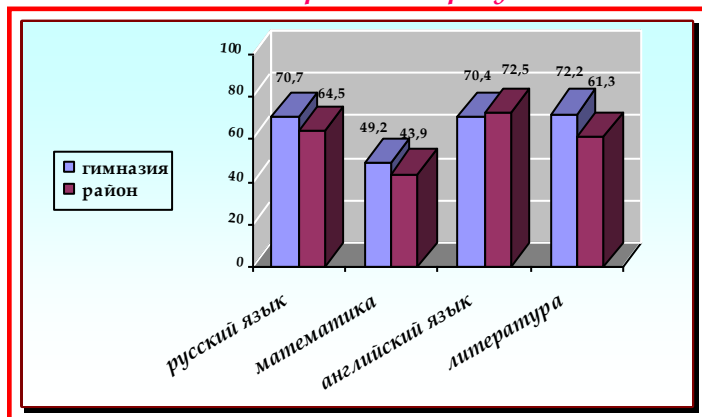


Результаты ЕГЭ по гимназии (средний балл)



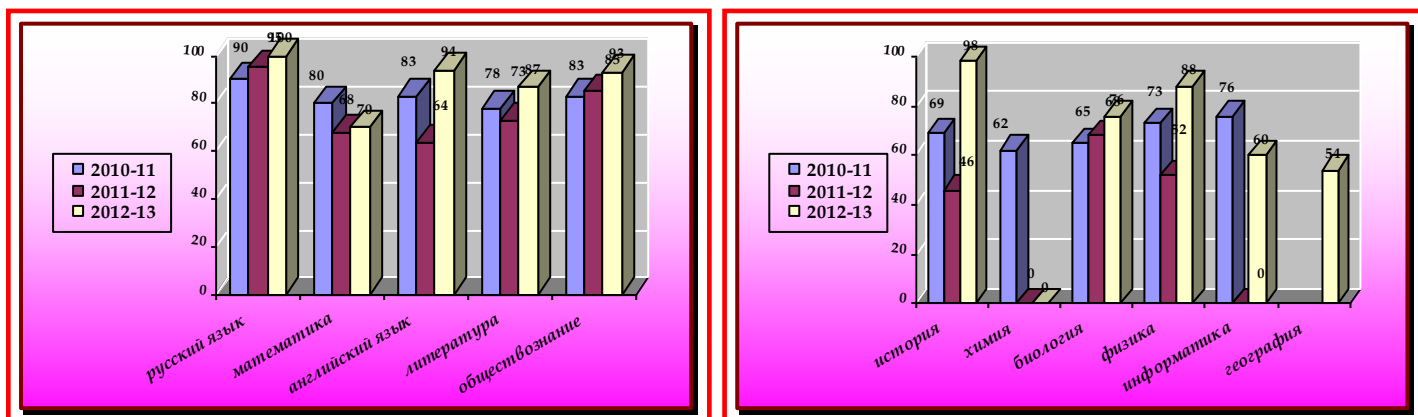
Анализируя данные ЕГЭ за четыре последних года, следует отметить, что в 2012-2013 учебном году качество выросло по всем предметам, особенно *по английскому языку, истории, физике.*

Сравнение результатов ЕГЭ с данными по району (средний балл)



В сравнении с результатами ЕГЭ по району, средний балл по гимназии выше по всем предметам, кроме английского языка и географии.

Сравнение результатов ЕГЭ (максимальный балл)



По итогам ЕГЭ-2013, по сравнению 2012 годом максимальный балл повысился по всем предметам.

Наши медалисты

золотой медалью «За особые успехи в обучении»
в 2012-2013 учебном году награждены

Алёшин Андрей, 11а

Булгыгина Ксения, 11б

Гавриленко Александра, 11а

Костюшова Юлия, 11б

Котова Наталья, 11б

серебряной медалью «За особые успехи в обучении»
в 2012-2013 учебном году награждены

Герман Карина, 11б

Шилина Мария, 11б

похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
в 2012-2013 учебном году награждены

Васильковский Алексей, 11а

Куликова Яна, 11а

Михайлов Алексей, 11а

Мамаева Мария, 11а

Веденев Антон, 11б

Русских Елена, 11б

Никитенко Вероника, 11б

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной (итоговой) аттестации 2012-2013 учебного года, направленность получения

выпускниками дальнейшего образования, с полной уверенностью позволяют говорить об эффективности реализации образовательной программы гимназии.

Внедрение ФГОС второго поколения

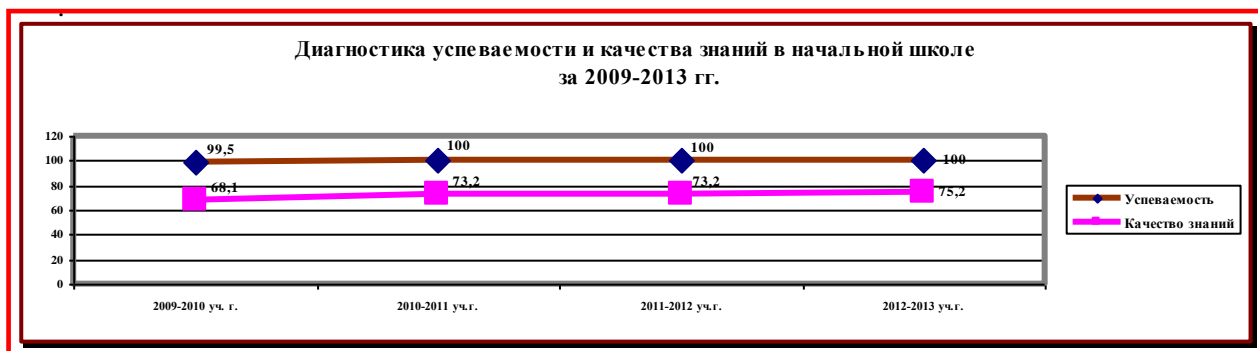


*Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Судобина Татьяна Александровна,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории*

*Великая цель образования - не только знания,
но и прежде всего действия.
Н.И. Мирон*

В 2012-2013 учебном году в гимназии функционировало **12** классов начальной школы (по три класса в каждой параллели) и **8** групп продленного дня. По итогам учебного года выявлены следующие результаты успеваемости:

Кол-во уч. 1-х кл.	Кол-во уч. 2-4 кл.	Аттестовано	Успевают		Не успевают	Успевают на «4», «5»	Отличников	Качество знаний
75	239	239	238	100	-	155	25	75,2%



По итогам 2012-2013 учебного года **25 отличников**, это на **3** чел. больше, чем в 2011- 2012 учебном году. **19 обучающихся** начальной школы награждены похвальными листами Министерства образования и науки РФ **«За отличные успехи в учении»** (см. Образовательные результаты учащихся)

В течение года в начальных классах проводилась работа по выявлению и раскрытию творческих способностей каждого ученика:

- Интеллектуальный марафон «Совёнок» среди учащихся 2-4 классов (приняли участие **217** учащихся 2-4 классов)

Класс	Победитель		Учитель
	Русский язык	Математика	
2а класс	Бабикова Арина Борзенкова Варвара Вершинин Илья Кабалова Валерия	Викулина Светлана Позднева Алина	Малинкина Л.Г.

2б класс	Жукова Майя	Завертяева Татьяна	Яшина В.А.
2в класс	Бурдин Роман Померанцева Таисия	Бурдин Роман Померанцева Таисия	Кожина О.В.
3а класс	Туманов Глеб Мишанина Марина	Мишанина Марина Бояков Антон Мошенцев Данил	Судобина Т.А.
3б класс	Масалова Полина Клюева Кристина	Кузнецов Кирилл	Прошкина А.Ю.
3в класс	Грачева Алина Трандина Валерия	Малина Анастасия	Ляксуткина Н.П.
4б класс	Желякова Екатерина Старикова Марина Ластина Алина	Старикова Марина Жилякова Екатерина Ластина Алина	Аверьянова А.В.
4в класс	Жукова Алина Курушина Анастасия	Федорова Елизавета	Яблочкова О.Ф.

- Школьные олимпиады для обучающихся 3-4 классов:

Фамилия имя участника	ФИО учителя	Класс	Решение предметной комиссии	
Мишанина Марина	Судобина Т.А.	3а	1-2 место	Направляется на районную олимпиаду по русскому языку
Аликина Алина	Титова Л.Г.	4а	2 место	Направляется на районную олимпиаду по русскому языку
Жукова Алина	Яблочкова О.Ф.	4в	1 место	Направляется на районную олимпиаду по русскому языку
Федорова Елизавета	Яблочкова О.Ф.	4в	3 место	Направляется на районную олимпиаду по русскому языку
Бояков Антон	Судобина Т.А.	3а	1 место	Направляется на районную олимпиаду по математике
Старикова Марина	Аверьянова А.В.	4б	2 место	Направляется на районную олимпиаду по математике
Жукова Алина	Яблочкова О.Ф.	4в	1 место	Направляется на районную олимпиаду по математике
Минеев Денис	Яблочкова О.Ф.	4в	3 место	Направляется на районную олимпиаду по математике

- Районные олимпиады для обучающихся 3-4 классов:

Аликина Алина, 4а - 2 место в районной олимпиаде по русскому языку

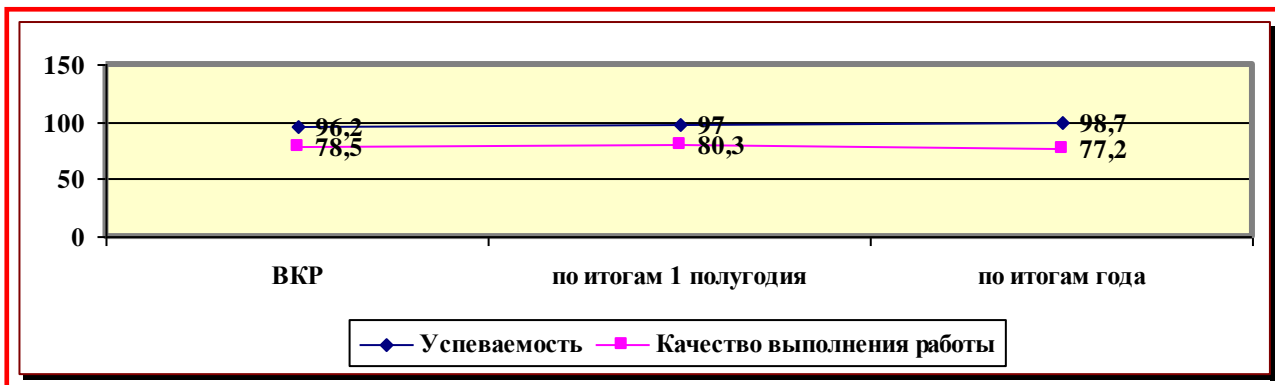
- Городские олимпиады по русскому языку и математике:

Аликина Алина, 4а	Городская олимпиада по русскому языку	Участие
Жукова Алина, 4в		
Мишанина Марина, 3а		
Жукова Алина, 4в	Городская олимпиада по математике	

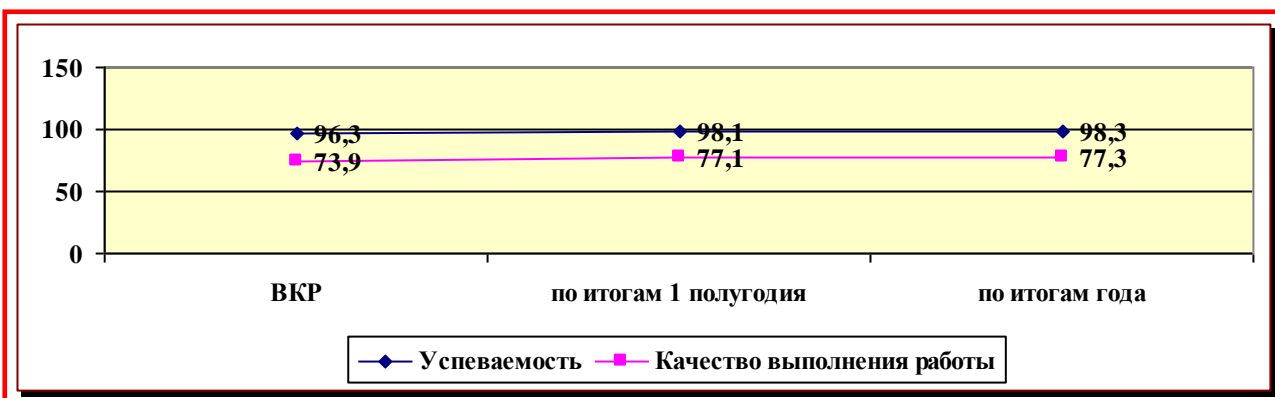
Мониторинговые исследования при реализации ФГОС в течение 2012-2013 учебного года были направлены на изучение ряда параметров:

- психолого-педагогическая готовность первоклассников к учебной деятельности;
- изучение предметных результатов учащихся 1-4 классов;
- изучение метапредметных результатов (познавательных, коммуникативных и регулятивных) учащихся 1-х, 2-х классов (сформированность универсальных учебных действий).

Результативность выполнения административных контрольных работ по русскому языку обучающимися 2-4 классов

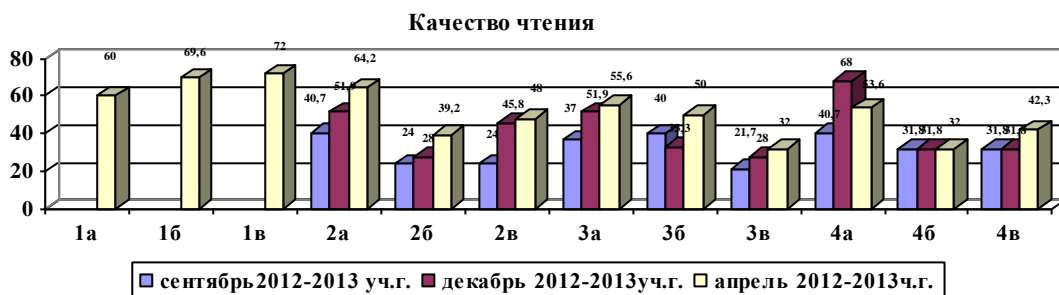


Результативность выполнения административных контрольных работ по математике обучающимися 2-4 классов



Анализ результатов контрольных работ показал, что в основном обучающиеся 2-4-х классов усвоили программный материал на достаточном уровне, у них сформировались соответствующие предметные компетенции.

Сколько бы ни говорили, что навык чтения потерял свое первостепенное значение, что его отслеживание не только бессмысленное, но и вредное для учеников мероприятие, но практика говорит об обратном. Ту огромную массу информации, которая буквально обрушивается на современного школьника, способен полноценно усвоить только ученик с высокой скоростью чтения, так как большая часть ее по-прежнему предоставляется в печатном виде. Поэтому развитие навыка чтения и сейчас остается одной из важнейших задач начального звена.



С 2011 года в нашем образовательном учреждении реализуется новый *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)*, главной задачей которого является *развитие личности учащегося на основе способов деятельности*.

Мы не отказываемся от «багажа» знаний, просто меняем приоритеты. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать. Ему должны привить новые умения: УУД (*универсальные учебные действия*). В основе формирования УУД лежит *«умение учиться»*: учиться сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной и письменной форме, осознавать и понимать различия между людьми и культурами и многое другое. И учиться этому он как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Учащийся становится «архитектором и строителем» образовательного процесса.

В 2012-2013 уч. году гимназия открыла двери для 76 первоклассников – классные руководители: *Татарина О.В. (1а класс), Яблочкова О.Ф. (1б класс), Никонова С.Ю. (1в класс)*. Какие же дети пришли учиться к нам в гимназию?

С целью определения уровня интеллектуальной готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО и отслеживания динамики учебного процесса была проведена стартовая и промежуточная предметная диагностика, анализ которой показал следующие результаты:





Данные диагностические методики позволили выявить, что динамика носит прогрессирующий характер, значит для обучения и развития учащихся созданы комфортные условия.

Педагогами гимназии ведутся *мониторинговые исследования*. Они носят диагностический характер. *Цель проведения* – не проверка знаний и способностей вашего ребенка, а измерение уровня готовности к обучению и уровня усвоения учебного материала, уровня овладения универсальными учебными действиями.

Данные действия отслеживаются на материале разных учебных предметов (русского языка, математики, окружающего мира).

Диагностика сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 классов на начало и конец учебного года (Регулятивные УУД)

Уровни развития параметра диагностики	Графический диктант		Образец и правило Венгер	
	На начало года	По итогам года	На начало года	По итогам года
Очень высокий	61,3%	95,7%(+34,4)	65,3%	90%(+24,7)
Высокий	30,6%	2,8%	30,7%	5,7%
Средний	5,3%	1,4%	1,3%	4,3%
Низкий	1,3%	-	1,3%	-

Диагностика сформированности универсальных учебных действий обучающихся 2 классов на начало и конец учебного года (Регулятивные УУД, познавательные УУД)

Уровни развития параметра диагностики	«Палочки и черточки» У.В. Ульяновской		«Выделение существенных признаков»	
	На начало года	По итогам года	На начало года	По итогам года
Высокий	48,7%	56,8%(+8,1)	29,2%	37,2%(+8)
Средний	15,8%	43,2%(+27,4)	60,7%	62,8%(+2,1)
Низкий	10,5%	-	10,1%	-
Очень низкий	25%	-	-	-

Какой вывод можно сделать по итогам двух лет обучения по новым образовательным стандартам?

В течение всего учебного года наблюдается положительная динамика уровня сформированности как предметных, так и метапредметных УУД у учащихся 1-2х классов. И этого можно достигнуть не только благодаря современному УМК «Гармония», а больше - с помощью педагогически правильного взаимодействия учителя с учеником, эффективности их коммуникативной деятельности.

Коллективный портрет учащихся и педагогов.

Коллективный портрет учителей гимназии Достижения педагогов



*Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Муругова Ирина Владимировна,
учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории,
«Учитель года-2009» города Нижнего Новгорода*

*Везде исследуйте всечасно,
Что есть велико и прекрасно.
Ломоносов М.В.*

В гимназии работает творческий педагогический коллектив, который отличает стремление к совершенствованию педагогического мастерства и самообразованию. Учителя и воспитатели умеют работать в креативной среде, использовать современные образовательные технологии и добиваются высоких результатов в профессиональной деятельности и деятельности учащихся.

В 2012-2013 учебном году в гимназии работало 84 сотрудников, из них 50 учителей. Средний возраст учителей – 42 года.

За последние пять лет количество работников со средним специальным образованием сократилось на 7,3%, к 1 сентября 2012-2013 года все педагоги гимназии имеют высшее и среднее педагогическое образование.

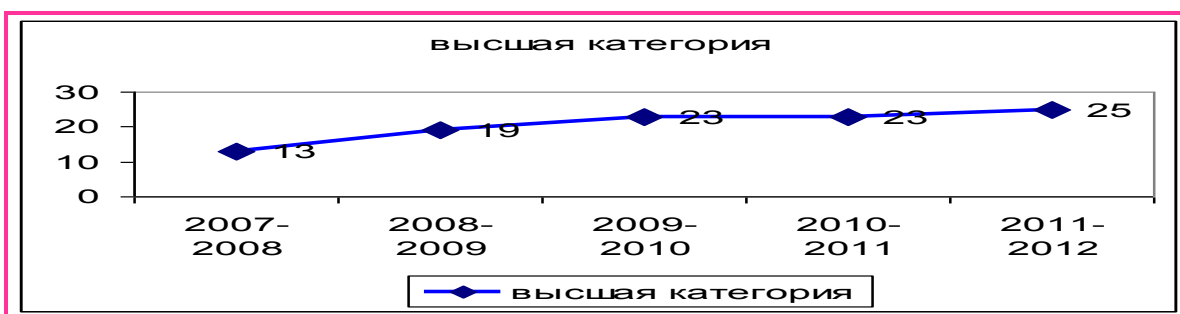
26 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 17 учителей – первую категорию, 3 учителей - вторую квалификационную категорию, молодые учителя - 4.

Учителя высшей квалификационной категории:

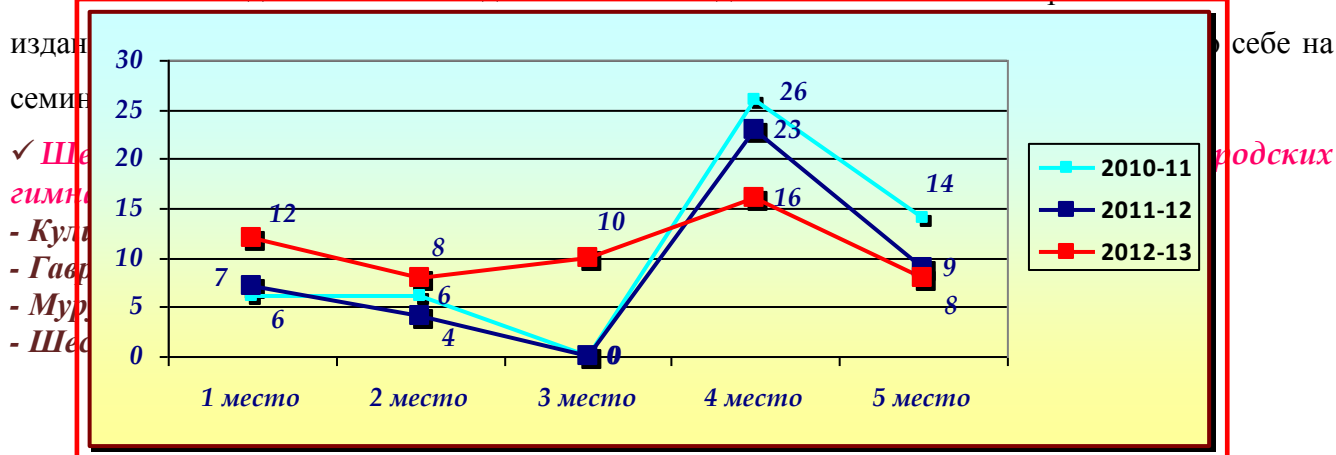
1. **Куликова Т.А.** – русский язык и литература
2. **Зяблова О.Н.**- химия
3. **Маршева И.А.** –МХК, ИЗО
4. **Фомина Н.Ф.** - экономика
5. **Копач Ж.В.** – химия,
6. **Гаврилова А.В.**
7. **Попов А.Е.** – технология
8. **Коротышова К.И.** - математика
9. **Яшина Г.В.** – русский язык и литература

10. *Судобина Т.А.* – начальные классы
11. *Малинкина Л.Г.* - начальные классы
12. *Васина Л.П.* – педагог дополнительного образования
13. *Кожина О.В.*- начальные классы
14. *Волченкова Н.А.*- математика
15. *Волченков Д.В.*
16. *Яшина А.В.*- технология
17. *Евдокимова Е.М* - иностранный язык
18. *Дмитряк С.А.* – английский язык
19. *Андреева Т.Г.* - английский язык
20. *Хилова Ю.А.* – музыка
21. *Муругова И.В.* – история, обществознание
22. *Степина Н.П.* – русский язык, литература
23. *Алёшина Г.Н.* – русский язык, литература
24. *Арсибеева О.И.*- математика
25. *Ольхова Л. Р.* – руководитель театральной студии
26. *Шестернина Ю.М.* – английский язык

Динамика повышения квалификации кадрового состава гимназии



Активно педагоги гимназии делятся своим педагогическим опытом в различных печатных



✓ **Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы руководства ОУ в условиях внедрения ФГОС» (Т.А. Куликова, И.В. Муругова)**

В СМИ издано уже более 100 статей учителей гимназии. В 2012-20123 учебном году их перечень пополнили следующие статьи и научные исследования педагогов гимназии:

Сборник материалов шестой областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Когнитивные педагогические технологии: логическое и образное»:

- **Куликова Т.А.** Особенности управленческой деятельности при переходе школы на ФГОС нового поколения;
- **Гаврилова А.В.** Анализ урока и самоанализ учителя в рамках внедрения ФГОС;
- **Муругова И.В.** Одарённые дети: психолого-педагогические исследования и практика
- **Шестернина Ю.М.** Гуманитарное образование и цифровая школа
- **Зайцева Ю.А.** Межпредметные и метапредметные связи на уроках географии.
- **Маршева И.А.** Что такое авторский урок?

Журнал «Нижегородское образование» ГБОУ ДПО НИРО:

- **Куликова Т.А., Рыжова С.В.** Особенности управленческой деятельности при переходе школы на ФГОС нового поколения

Журнал «Практика школьного воспитания»:

- **Кожина О.В.**

Электронный педагогический журнал «Большая перемена»:

- **Алешина Г.Н.** «Карта-схема для самоанализа урока»

Продленка:

- **Алешина Г.Н.** ИКТ и учебник: конкуренция или взаимодействие
- **Алешина Г.Н.** Проект внеклассного мероприятия «Чистейшей прелести чистейший образец»
- **Алешина Г.Н.** План-конспект урока с применением ЦОР «Сложное предложение в 9 классе»

На урок.ру:

- **Алешина Г.Н.** Образ демонического героя в литературе и живописи.
- **Алешина Г.Н.** Анализ художественного произведения методом стилистического эксперимента

Завуч.инфо:

- **Алешина Г.Н.** Проект урока по теме «Лексика»

Прошколу.ру

- **Степина Н.П.** Проект урока игры в 7 классе по творчеству А.С. Пушкина

Инновационная деятельность. Ресурсные центры

В гимназии работают учителя-новаторы, активно участвующие в инновационной образовательной деятельности. В 2012-2013 учебном году на базе гимназии функционировало четыре инновационные площадки:

тема инновационной работы	уровень	ответственный
«Разработка единых подходов в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранных языках»	областная	Дмитряк С.А. , учитель английского языка
Возможности государственно-общественного управления образованием в формате новой государственной политики	областная	Муругова И.В. , зам. директора по УВР, Рыжова С.В. , педагог доп. образования.
«Организация сетевого взаимодействия: Реализация компетентностного подхода и достижения качества образования в сетевом взаимодействии школ университетского округа»	городская	Муругова И.В. , зам. директора по УВР
«Создание инновационных моделей школы полного дня»	городская	Хилова Ю.А. , зам. директора по УВР

Работа с молодыми специалистами проводится в рамках деятельности районного ресурсного центра «Школа молодого учителя» (руководитель зам. директора по УВР **Муругова И.В.**). Деятельность данного центра вышла за пределы Ленинского района и даже Нижнего Новгорода, на семинары в гимназию приезжают молодые специалисты из Кстовского, Павловского и Балахнинского района Нижегородской области.

На базе гимназии функционирует Районный ресурсный центр по распространению современных педагогических технологий в обучении русскому языку (руководитель учитель русского языка и литературы **Алешина Г.Н.**).

В рамках деятельности инновационных площадок и ресурсных центров в 2012-2013 учебном году на базе гимназии базе проведены следующие семинары:

- ✓ **Областной семинар для директоров и зам. директоров** школ Нижегородской области **«Стратегия управленческой деятельности в гимназии»**
- ✓ **Творческие мастерские** с руководителем экспериментальной площадки **«Возможности государственно-общественного управления образованием в формате новой государственной политики»** Шобоновым Н.А
- ✓ **Семинар в рамках работы ресурсного центра по адаптации молодых специалистов** с привлечением работников РУО, НИУ ВШЭ **«Системно-деятельностный подход в практике современного учителя»**

- ✓ *Творческая мастерская в рамках работы ресурсного центра по адаптации молодых специалистов: «Сочетание инновационных и традиционных способов и форм педагогического контроля»*
- ✓ *Семинар в рамках работы ресурсного центра по эффективному преподаванию русского языка «Приемы интеграционной работы»*
- ✓ *Семинар в рамках работы ресурсного центра по эффективному преподаванию русского языка «Подготовка учащихся к олимпиадам и НОУ по русскому языку и литературе»*

Авторские программы педагогов гимназии

Помимо проведения и участия в семинарах и вебинарах, в рамках инновационной деятельности в 2012-2013 учебном году была сертифицирована еще одна авторская программа учителя химии **Копач Ж.В.** «Готовимся к государственной (итоговой) аттестации по химии. 9 класс».

Таким образом, количество авторских программ, созданных учителями гимназии, за пять лет достигло **16**.

Победители и призёры профессиональных конкурсов в 2012-2013 учебном году

Районный конкурс «Учитель года - 2013»:

Даняева Елена Вячеславовна, учитель иностранного языка

Конкурс на получение денежного поощрения в рамках реализации ПНП «Образование»:

Алешина Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы

Степина Наталья Павлиновна, учитель русского языка и литературы

Муругова Ирина Владимировна, зам.директора по УВР,

учитель истории и обществознания

Копач Жанна Вадимовна, учитель химии

Областной педагогический фестиваль «Дополнительное образование детей: взгляд в будущее»:

Яшина Анна Валерьевна, учитель технологии

Конкурс проектов «Школа национальных ремесел»:

Яшина Анна Валерьевна, учитель технологии

Конкурс проектов ЦРК «Исток»:

Степина Наталья Павлиновна, учитель русского языка и литературы

Конкурс методических разработок «Растим патриотов России»:

Степина Наталья Павлиновна, учитель русского языка и литературы

Районный конкурс «Минута славы-2013»:

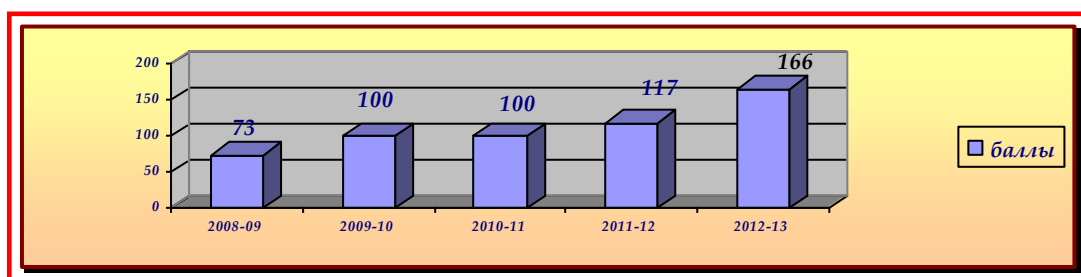
Хилова Юлия Александровна, зам.директора по УВР, учитель музыки

Педагогический коллектив гимназии работает творчески и увлеченно, находится в постоянном поиске новых, нестандартных подходов в обучении и воспитании подрастающего поколения, и это не может не сказываться на результатах учащихся. Прежде всего – на результативности их участия в олимпиадах и конференциях НОУ.

Достижения гимназистов в олимпиадах и конкурсах

Особое внимание педагогический коллектив гимназии уделяет работе с одарёнными детьми – разрабатываются принципиально-новые подходы и инновационные методы работы, формируется банк данных. Результаты данной работы отражает позитивная динамика результатов участия гимназистов в районных, городских, областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. С каждым годом участников олимпиад, НОУ и других интеллектуальных конкурсов в гимназии становится всё больше, а количество победителей и призёров растёт.

По итогам школьного тура участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали **73 обучающихся по 19 предметам** (кроме астрономии) (**136 раз**) (это на 8 человек больше, чем в 2011-2012 учебном году и на 10 больше, чем в 2010-2011). Из них **36 человек** стали победителями и призерами **55 раз** в различных олимпиадах. Принесли в рейтинговый зачет **166 баллов** (в этом году результат улучшился на 49 баллов по сравнению с 2011-2012 и на 57 баллов - с 2010-2011 годом)



Количество участников, занявших призовые места (1-5 место) и принесших в копилку гимназии баллы **36 человек** (46 человек в 2011-2012 году), это **52,2%** от количества учеников, участвовавших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них **десять человек** стали призерами нескольких олимпиад (*в таблице их фамилии выделены жирным шрифтом*)

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.	класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя
Писаревская Дарья	7а	1 место	английский язык	Шестернина Ю.М.

Шуварин Даниил	8а	1 место	английский язык	Дмитряк С.А.
Градиленко Артём	7а	1 место	экономика	Корчагина О.Ю.
Писаревская Дарья	7а	1 место	история	Дмитриевская М.А.
Маркиянов Денис	10б	1 место	биология	Мичурина В.С.
Родичев Илья	7а	1 место	технология	Попов А.Е.
Яшина Анастасия	7а	1 место	технология	Яшина А.В.
Миронова Анна	10б	1 место	технология	Яшина А.В.
Писаревская Дарья	7а	1 место	русский язык	Степина Н.П.
Толстова Мария	8а	1 место	русский язык	Алёшина Г.Н.
Емельянова Анастасия	10а	1 место	русский язык	Алёшина Г.Н.
Шуварин Даниил	8а	1 место	физическая культура	Волченков Д.В.
Лицкевич Кристина	7а	2 место	экология	Зяблова О.Н.
Корсак Илья	10б	2 место	технология	Попов А.Е.
Клищ Татьяна	10а	2 место	технология	Яшина А.В.
Лицкевич Кристина	7а	2 место	русский язык	Степина Н.П.
Дронова Валентина	8а	2 место	русский язык	Алёшина Г.Н.
Бикчентаева Алиса	9а	2 место	русский язык	Алёшина Г.Н.
Писаревская Дарья	7а	2 место	литература	Степина Н.П.
Мамаева Мария	11а	2 место	литература	Яшина Г.В.
Клищ Татьяна	10а	2 место	физическая культура	Платонова Е.В.
Седова Кристина	7а	3 место	английский язык	Андреева Т.Г.
Толстова Мария	8а	3 место	английский язык	Евдокимова Е.М.
Башкирова Елена	10а	3 место	английский язык	Евдокимова Е.М.
Липатова Татьяна	8а	3 место	история	Гаврилова А.В.
Клищ Татьяна	10а	3 место	право	Гаврилова А.В.
Клищ Татьяна	10а	3 место	обществознание	Гаврилова А.В.
Мальшиева Екатерина	10б	3 место	обществознание	Гаврилова А.В.
Белянов Максим	8а	3 место	технология	Попов А.Е.
Лицкевич Кристина	7а	3 место	литература	Степина Н.П.
Котова Наталья	11б	3 место	литература	Степина Н.П.
Тарасов Александр	10а	4 место	английский язык	Шестернина Ю.М.
Петряева Анна	8а	4 место	немецкий язык	Даняева Е.В.
Липатова Татьяна	10а	4 место	немецкий язык	Даняева Е.В.
Шуварин Даниил	8а	4 место	французский язык	Горшкова Е.А.
Лемешевский Марк	9а	4 место	французский язык	Горшкова Е.А.
Павленков Никита	9а	4 место	экономика	Корчагина О.Ю.
Миронова Анна	10б	4 место	экономика	Корчагина О.Ю.
Лицкевич Кристина	7а	4 место	история	Дмитриевская М.А.
Кривоногова Дарья	10а	4 место	право	Гаврилова А.В.
Исаев Антон	10а	4 место	география	Зайцева Ю.А.
Кочин Игорь	8б	4 место	математика	Коротышова К.И.

<i>Клищ Татьяна</i>	10а	4 место	математика	<i>Волченкова Н.А.</i>
<i>Шелехов Виктор</i>	9а	4 место	химия	<i>Копач Ж.В.</i>
<i>Зяблова Дарья</i>	10а	4 место	химия	<i>Копач Ж.В.</i>
<i>Архинов Максим</i>	7а	4 место	русский язык	<i>Степина Н.П.</i>
<i>Алёшин Андрей</i>	11а	4 место	русский язык	<i>Яшина Г.В.</i>
<i>Фёдоров Игорь</i>	11а	5 место	английский язык	<i>Шестернина Ю.М.</i>
<i>Белянов Максим</i>	8а	5 место	история	<i>Дмитриевская М.А.</i>
<i>Писаревская Дарья</i>	7а	5 место	обществознание	<i>Гаврилова А.В.</i>
<i>Павленков Никита</i>	9а	5 место	география	<i>Зайцева Ю.А.</i>
<i>Муренов Денис</i>	9в	5 место	биология	<i>Мичурина В.С.</i>
<i>Калеганова Настасья</i>	9в	5 место	технология	<i>Яшина А.В.</i>
<i>Котова Наталья</i>	11б	5 место	русский язык	<i>Степина Н.П.</i>
<i>Родионова Анна</i>	10б	5 место	литература	<i>Алёшина Г.Н.</i>

Таким образом, количество призовых мест в этом году следующее:

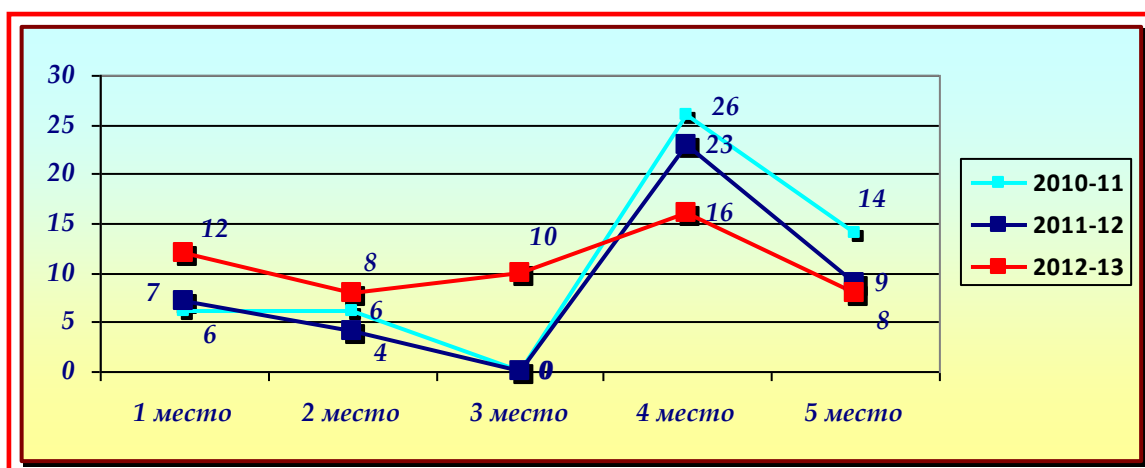
1 место – **12** (на 15 больше, чем в 2011-2012 уч. г.)

2 место – **8** (на 4 больше, чем в 2011-2012 уч. г.)

3 место – **10** (в 2011-2012 уч.г. было 0)

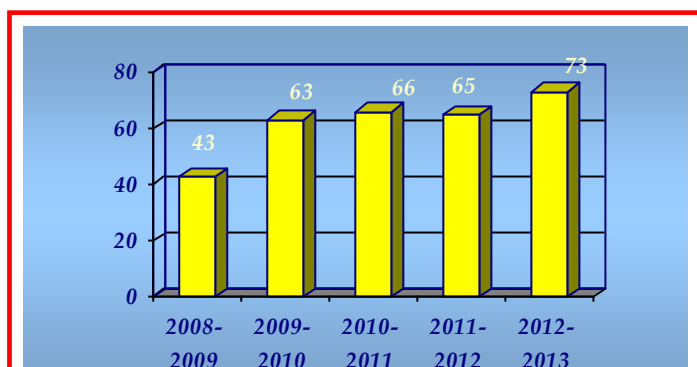
4 место – **16** (на 10 меньше, чем в 2011-2012 уч. г.)

5 место – **8** (на 6 меньше, чем в 2011-2012 уч. г.)



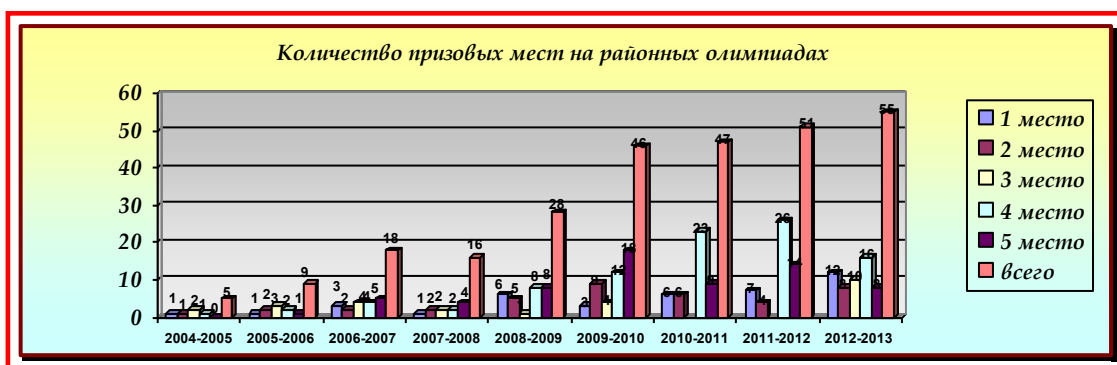
Количество участников районных олимпиад

Статистика по баллам



По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ гимназия № 184 получила звание

«Самая интеллектуальная школа 2012-2013»



Результативность участия гимназистов в олимпиадах 2012-2013 года выше - **11 работ** направлены на заочный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (для сравнения в 2011-2012 – направлены восемь работ, прошли на очный тур три). Представляем вашему вниманию имена главных победителей олимпиадного движения 2012-2013 учебного года:

Родионова Анна (10а класс)

- **призер регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников **по литературе**,

Миронова Анна (10а класс)

- **призер регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников **по технологии**,

Клиш Татьяна (10а класс)

- **призер регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию и физической культуре,

- **победитель регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников **по праву**,

26 апреля 2013 года Татьяна стала **призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву**, который проходил в Великом Новгороде. Это самая большая победа в истории олимпиадного движения гимназии!

Всероссийские олимпиады

и конкурсы НИУ Высшей школы экономики

В рамках работы инновационной площадки «Организация сетевого взаимодействия:

реализация компетентностного подхода и достижение качества образования в сетевом взаимодействии школ Университетского округа» обучающиеся гимназии принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах НИУ ВШЭ.

Открытая гуманитарная олимпиада для учащихся 5-х классов

Каждый год весной гимназия принимает у себя в гостях самых умных пятиклашек города и области на Открытой гуманитарной олимпиаде. Это учащиеся школ Университетского округа ВШЭ и Ленинского района г.Нижнего Новгорода. Здесь ребята могут показать свои знания по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, МХК и музыке. Это большой праздник знаний и эрудиции для маленьких интеллектуалов.

Призёры гуманитарной олимпиады:

2007-2008 учебный год: Седойкина Мария, Тарасов Александр,

2008 – 2009 учебный год: Бикчентаева Алиса, Маравина Светлана.

2009-2010 учебный год: Петушкова Надежда

2010-2011 учебный год - Квадяева Алена, Писаревская Дарья, Горохов Сергей

2011-2012 учебный год. - Котова Арина, Орлова Ольга, Смоляков Денис

2012-2013 уч.г. - Широкова Дарья, 5б - 2 место

Лабузова Ангелина, 5б - 3 место

Лучшими в отдельных предметах стали:

Федоров Никита, 5а – «Знаток истории»

Трунина Дарья, 5а – «Знаток русского языка»

Атошиева Анна, 5а – «Знаток английского языка»

1. Городской конкурс сочинений *«Мой Нижний»* - Чикина Настя, 5б – 3 место (рук. Степина Н.П.)
2. Всероссийский конкурс сочинений *«Моё Отечество»* - Кузьмичёва Евгения, 6б – участие (рук. Яшина Г.В.)
3. Районный конкурс проектов *«Марш Победы»* - Лицкевич Кристина, 7а – участие (рук. Степина Н.П.)
4. Городская *филологическая олимпиада* – Бацкирова Е., 10а, Тарасов А., 10а, Емельянова А., 10а – призёры, Миронова А., 10б, Липатова Т., 10б – участники
5. Городская *олимпиада по праву* – Исхакова Д., 9а – призёр, Кривоногова Д., 10а, Гавриленко А., 11а – участие
6. Районная конференция *«Наш дом – Нижний Новгород»* - Тарасова Е., Чумакова Ю., Михайлова М., 10б – участие
7. Международный лингвистический конкурс *«Friends in Education Perspectives, Problems Solutions»* – Писаревская Д., Лицкевич К., Колеганова Е., 7а, Круглов И., 8а,

- Адаева Ю., Липатова Т., Миронова А., Ситникова М., 10б, Мамаева М., 11а, Маслеева Э., 9а – участие
8. Городской конкурс эссе *«Можно ли победить конкуренцию»* - Кривоногова Д., Клищ Т., 10а, Липатова Т., 10б – участие
 9. Городской творческий конкурс им. В.А.Филиппова *«Такая разная архитектура»* - Писаревская Д., 7а. Кривоногова Д., 10а – 2 место, Маравина С., 9а – 3 место
 10. Городской творческий конкурс им. В.А.Филиппова *«Красочное богатство живописи»* - Маравина Светлана, 9а, Кривоногова Дарья, 10а, Башкирова Е., 10б – призёры
 11. Межрегиональный конкурс социального видеоролика *«Безопасный интернет»* - Лабузова А., 5б - участие

Достижения учащихся в научно-исследовательской деятельности

Одной из форм реализации программы «Одарённые дети» в гимназии является организация учебно-исследовательской деятельности учащихся. Эта форма работы связана с решением учащимися творческой задачи и предполагает наличие научного исследования: постановку проблемы, ознакомление с литературой по данной проблематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Членами НОУ являются учащиеся 8-11-х классов, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций и проявившие склонность к учебно-исследовательской деятельности.

Участие в конференциях НОУ в 2012-2013 учебном году

	Школьная конференция НОУ	Районная конференция НОУ	Городская конференция НОУ
Количество участников	78 участников (95 работ)	53 участника (55 работ)	8 участников (8 работ)
Количество призовых мест	68 (57,9%)	30 (41,1 %)	8 (100%)

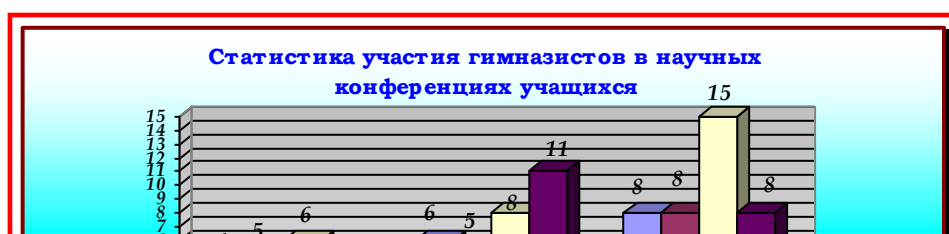
Для участия в районной конференции НОУ было направлено **53 учащихся** гимназии (в прошлом году 67), представивших **55 работ** (в прошлом году – 73). **Клищ Татьяна, 10а** участвовала в 3-х секциях (музыка, английский язык и физическая культура).

Их них **22** стали **призёрами районной конференции** (это на 8 меньше, чем в 2011-2012 учебном году). Итог:

1 мест – 3 (7 мест в 2011-2012)

2 мест – 11 (8 мест в 2011-2012)

3 мест – 8 (15 мест в 2011-2012)



Заметно значительное снижение количества участников Научной конференции учащихся по сравнению с прошлыми годами. Возможно несколько причин:

- главными участниками конференции в основном являются учащиеся 9 и 10 классов, а в 2012-2013 учебном году учащихся 9-х классов гимназии было значительно меньше по количественному составу;

- с 2012-2013 учебного года большинство предметов ГИА в 9-х классах будут проходить в новой форме, и учащиеся уже усиленно к ним готовятся.

Возможно, это показатель снижения интереса у учащихся к данной форме исследовательской деятельности. Таким образом, перед педагогическим коллективом гимназии в новом учебном году стоит задача пропаганды научно-исследовательской деятельности среди учащихся 8-9 классов, а так же возрождение данного вида деятельности среди обучающихся выпускных классов.

Победители и призеры районной конференции НОУ

№	Участник	Класс	Предмет	Руководитель
I место				
1	Емельянова Анастасия	10а	литература	Яшина Г.В.
2	Корсак Илья	10б	экономика	Корчагина О.Ю.
3	Ситникова Мария	10б	английский язык	Шестернина Ю.М.
II место				
4	Ляпунова Анастасия	9в	химия	Копач Ж.В.
5	Калеганова Настасья	9в	литература	Цыганкова А.В.
6	Майорова Кристина	9а	литература	Алёшина Г.Н.
7	Родионова Анна	10б	литература	Алёшина Г.Н.
8	Миронова Анна	10б	МХК	Маршева И.А.
9	Клищ Татьяна	10а	музыка	Алёшина Г.Н.
10	Мальшева Екатерина	10б	политология	Гаврилова А.В.
11	Ульянова Елена	10б	география	Зайцева Ю.А.
12	Зяблова Дарья	10а	английский язык	Шестернина Ю.М.
13	Гольцова Любовь	9а	французский	Горшкова Е.А.

			язык	
14	Цыганкова Оксана	10а	английский язык	Шестернина Ю.М.
III место				
15	Тетерина Наталья	9в	химия	Копач Ж.В.
16	Башкирова Елена	10б	физика	Смелкова О.М.
17	Сергеев Алексей	10б	физика	Смелкова О.М.
18	Абрамян Альберт	11б	Международные отношения	Муругова И.В.
19	Эвоян Артур	10б	математика	Волченкова Н.А.
20	Савнекова Анастасия	10б	психология	Николаева М.В.
21	Чумакова Юлия	10б	ОБЖ	Мичурина В.С.
22	Шубенина Елизавета	8а	технология	Яшина А.В.

Победители и призеры городской конференции НОУ

№	Участник	Класс	Предмет	Руководитель
II место				
1	Цыганкова Оксана	10а	английский язык	Шестернина Ю.М.
III место				
2	Адаева Юлия	10а	английский язык	Шестернина Ю.М.
3	Тетерина Наталья	9в	химия	Копач Ж.В.
4	Корсак Илья	10б	экономика	Корчагина О.Ю.
5	Емельянова Анастасия	10а	литература	Яшина Г.В.

Гимназисты принимают активное участие в работе Международных и Всероссийских конференций НОУ (Харитоновские чтения, Конкурс памяти С.А.Каплана и др.).

Участие в Международных и Всероссийских конференциях НОУ

2012	IV Международная научно-практическая детско-юношеская конференция «Вместе в будущее»	литература	Булыгина Ксения	10б	2 место
	IV Международная научно-практическая детско-юношеская конференция «Вместе в будущее»	литература	Ванина Татьяна	10б	2 место
	IV Международная научно-практическая детско-юношеская конференция «Вместе в будущее»	литература	Костюшова Юлия	10б	2 место
	IV Международная научно-практическая детско-юношеская конференция	английский язык	Бахтиярова Румия	11а	2 место

	«Вместе в будущее»				
	IV Международная научно-практическая детско-юношеская конференция «Вместе в будущее»	литература	Зяблова Дарья	9б	2 место
2013	Харитоновские чтения	литература	Гавриленко Александра	11а	участие



Лингвокультурологическое пространство гимназии



Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Дмитряк Светлана Александровна,
учитель английского языка высшей
квалификационной категории

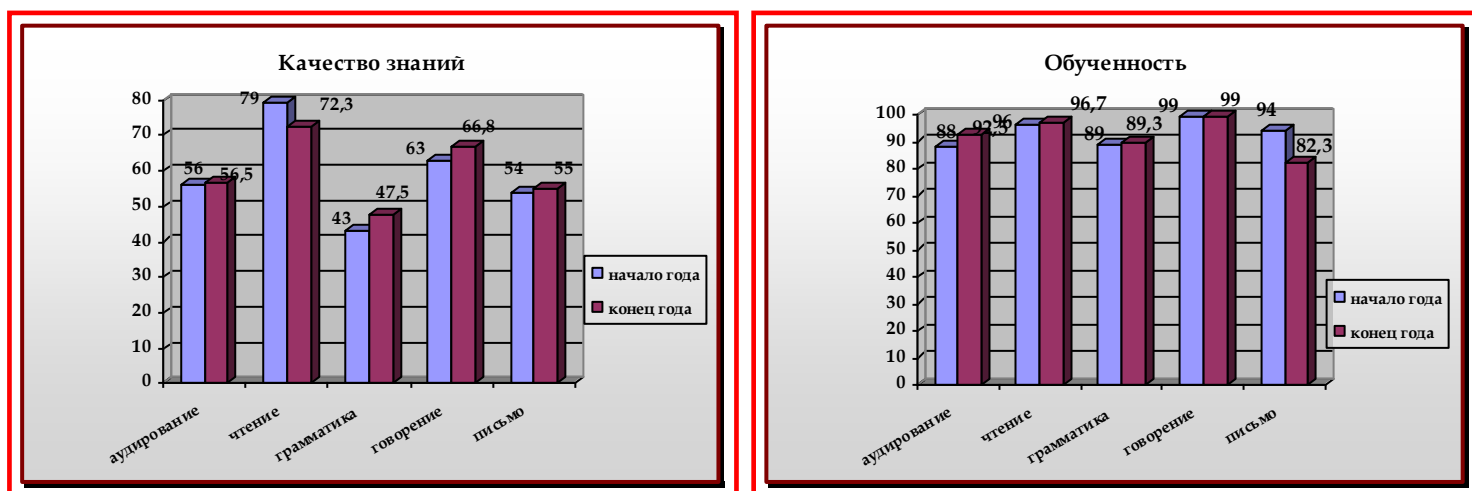
Кто не знает иностранных языков, тот ничего не смыслит и в своем родном языке.
И. Гете

Одним из приоритетных направлений работы гимназии, как образовательного учреждения гуманитарной направленности является **развитие личности учащихся посредством потенциала иностранного языка**, повышение у них мотивации к изучению иностранных языков и овладению ими как средством общения, познания и самореализации. Совершенствование преподавания иностранных языков, расширение сферы общения учащихся происходит за счёт сетевого взаимодействия гимназии с волонтерами из организаций «Сфера», AFS и студентами ФМО Университета им.Лобачевского, за счёт внедрения вторских программ учителей гимназии и поиска новых, нестандартных форм и методов работы с учащимися. В гимназии созданы все условия для занятий иностранным языком – во всех кабинетах есть

необходимое периферийное оборудование и скоростной Интернет, а 35 кабинет оборудован лингафонными устройствами.

С целью выявления наиболее значимых проблем в преподавании иностранных языков в течение года осуществляется мониторинг знаний и умений учащихся по всем видам речевой деятельности: чтению, письму, грамматике, аудированию и говорению.

*Динамика качества знаний по видам речевой деятельности
(2012-2013 учебный год)*



Из диаграмм видно, что в своей работе учителям иностранного языка особое внимание нужно уделять чтению и письму. Другие виды деятельности имеют в динамике рост.

О результативности работы говорят результаты по ГИА (9 кл.): *Долгополов Владислав, 9а Лемешевский Марк, 9а Суворова Наталья, 9б*, выбравшие английский язык для сдачи экзамена, в результате получили отлично. По сравнению с прошлым годом значительно повысился средний балл ЕГЭ – с **42,5** в 2011-2012 учебном году до **70,4** в этом. Самые высокие баллы на экзамене получили:

- Ермаков Евгений, 11а* – 94
- Никитенко Вероника, 11б* – 94
- Котова Наталья, 11б* – 89
- Мамаева Мария, 11а* - 88
- Булыгина Ксения, 11б* - 85
- Алешин Андрей, 11а* - 84
- Федоров Игорь, 11а* - 82

В олимпиадах самые высокие достижения у Шестерниной Ю.М. (*Писаревская Д., 7а - 1 место*), Андреевой Т.Г. (*Шуварин Д., 8а - 1 место*). Четверо учащихся заняли призовые места *в районной конференции НОУ: Ситникова М., 10б* – 1 место, *Зяблова Д., 10а, Гольцова Л., 9а, Цыганкова О., 10а* – 2 место.

Ежегодно в летние каникулы на базе гимназии работает профильный *лингвистический лагерь «Спикер»* (начальник лагеря Дмитряк С.А.) для учащихся 6-8 классов, где они

полностью погружаются в языковую атмосферу, где проводят деловые игры и общаются с волонтерами из организаций «Интеркультура» и AFS только на английском языке.

В 2012-2013 учебном году впервые на базе гимназии прошёл **Фестиваль знатоков английского языка** для учащихся школ с углублённым изучением этого предмета. Команды 4 школ соревновались в знаниях, смекалке, фантазии, выполняя несложные задания ведущего. От гимназии участие в игре принимала команда 9а класса. Итоги фестиваля:

1 место - гимназия №184;

2 место - МБОУ СОШ №91;

3 место - МБОУ СОШ №100;

Приз зрительских симпатий - МБОУ СОШ №185

Информационные ресурсы гимназии



Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Гаврилова Анна Владимировна,
учитель истории и обществознания первой
квалификационной категории

Оснащение кабинетов периферийным оборудованием

Гимназия динамично производит оснащение учебных кабинетов компьютерами и средствами мультимедиа, обеспечивает каждому учителю и ребенку свободный и безопасный выход в интернет из любой точки гимназии.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования (ед)
1	Интерактивная доска	4
2	Мультимедиапроектор	41
3	Принтер	19
4	Сканер	-
5	Ксерокс	1
6	МФУ	12
7	Цифровая видеокамера	1
8	Цифровой фотоаппарат	1
9	Цифровой микроскоп	2
10	Документ-камера	4
11	Web-камера	11 (из них 7 со встроенными микрофонами)
ВСЕГО		96

№	Показатели информатизации	Количество
1	Общее количество компьютеров в ОУ	91
2	Количество компьютеров, объединенных ЛВС	91

3	Общее количество компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет, в том числе	91
4	Скорость доступа к ресурсам сети Интернет (Кбит/с) ; (Мбит/с)	20480 кбит/с
5	Адрес информационного сайта учреждения	gymnasium184.3dn.ru
6	Наличие сервера	есть
7	Общее количество периферийного оборудования	194
8	Размещение электронных дневников на сайте учреждения	да
9	Наличие электронного расписания занятий	есть
10	Доля предметов, в преподавании которых активно используются ИКТ (%)	100
11	Доля руководящих и педагогических работников, владеющих ИКТ	100

Количество мультимедийных учебных материалов на 1 ученика	362 диска с обучающими программами и авторские презентации учителей и учащихся в количестве 843 шт. 1,5 единицы медиаресурса на 1 ученика
Количество компьютеров на 1 ученика (в штуках)	91 1 компьютер на 8,1 учащихся
Количество оборудованных компьютером рабочих мест на 1 члена педагогического коллектива (в штуках)	1,01
Количество компьютеров, подключенных к Интернету, от общего числа (в процентах)	100 %
Количество компьютеров в локальной сети от общего числа (в процентах)	100 %

Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой

№ каб.	ММ-проектор	Компьютер	Ноутбук	Принтер	МФУ, ксер.	д/к фото видео микр.	Экран	Интерактивная доска	Интернет	вебкамер	Немелловая доска	Колонки	Наушники
5		2		2	1				2	1		1	
6		1	1	1					1				
7	1	1		1				1	1	1		1	
8	1	1		1			1		1		1	1	
9	1	1		1			1		1			1	
10	1	1					1		1			1	
11	1	1		1			1		1		1	1	
12	1	1					1		1			1	
13	1	1					1		1			1	
17		2		1					1				
18		1			1				1			1	
19	1	1					1		1		1	1	
20	1	1						1	1	1		1	
21	1	1				1	1		1	1	1	1	
22	1	3	2	1	2		1		5	2			
23	1	1			1		1		1		1	1	
24	1	1						1	1			1	
25	1	1			1	2		1	1	1	1	1	
26	1	1					1		1		1	1	
27		2		1	2				2				

29	1	11			1		1		11	1			
31	1	1					1		1	1	1	1	
35	1	1	11			1	1		12	1	1	1	12
36	1	1					1		1		1		
38	1	1					1		1		2	1	
41	1	1					1		1			1	
42	1	1					1		1			1	
43	1	1			1		1		1			1	
44	1	1		1			1		1			1	
45	1	1		1			1		1		1	1	
46	1	1		1		1	1		1		1	1	
47	1	1					1		1		1	1	
48	1	1		1			1		1			1	
49	1	1		1			1		1		1	1	
50	1	1		1			1		1		1	1	
51		7			1				7				
53		1		1					1				
54	1	1			1		1		1		1	1	
55	1	1		1			1		1			1	
56	1	1					1		1			1	
57	1	1					1		1		1	1	
58	1	1					1		1		1	1	
61	1	1					1		1		1	1	
62	1	1					1		1			1	
64	1	1					1		1			1	
64А	1	1					1		1		1	1	
Актовый зал	1						1						
мастерск.	1	1					1					1	
сп.з.		1											
библиотека		5			1				7	1		1	
к. шк-ка		1	1	1		2			2			1	
столовая		1							1				
ВСЕГО	41	76	15	19	13	7	37	4	89	11	22	41	12

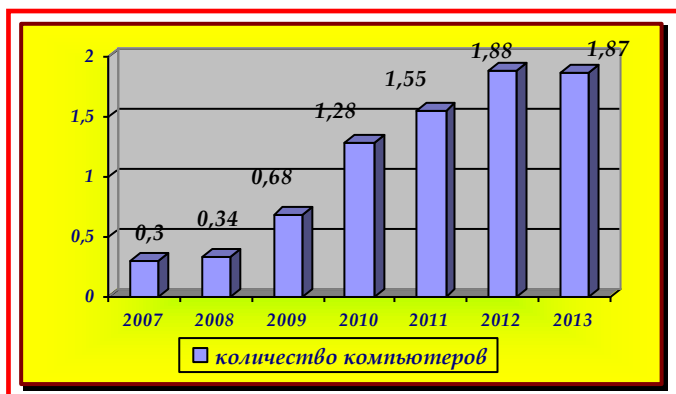
*Динамика развития компьютеризации гимназии
с 2007 по 2013 год*

<i>Год</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>
Количество учащихся	744	724	724	724	728	749	746
Количество учителей	53	56	50	46	49	49	45
Количество учащихся на 1 ПК	46,5	38,11	21,29	12,27	9,58	8,1	8,1
Количество ПК на 1 учителя	0,3	0,34	0,68	1,28	1,55	1,87	1,87
Количество компьютеров	24	27	42	67	84	92	91
Количество учебных ПК	16	19	34	59	76	82	81
Количество мультимедиа	2	4	17	26	39	41	41
Количество периферийного	9	11	20	33	45	49	194

оборудования							
Принтер	6	7	10	14	14	15	19
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1
МФУ		1	2	4	9	11	12
Документ-камера			1		3	3	4
Web-камера		1	3	9	11	11	11
Интерактивная доска	1		2	3	4	4	4
Цифровой микроскоп					1	2	2
Цифровая видеочкамера				1	1	1	1
Цифровая фотокамера	1	1	1	1	1	1	1
Количество ПК подключенных к интернету	2	8	18	34	81	92	91
Количество учебных ПК, подключенных к интернету		6	14	27	73	82	81

Количество компьютеров на 1 учителя

Количество учеников на 1 компьютер

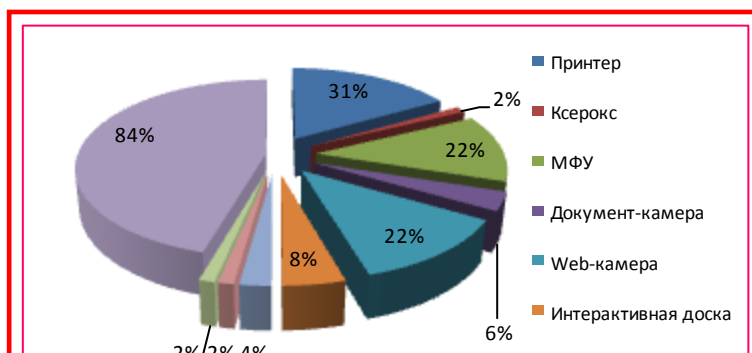
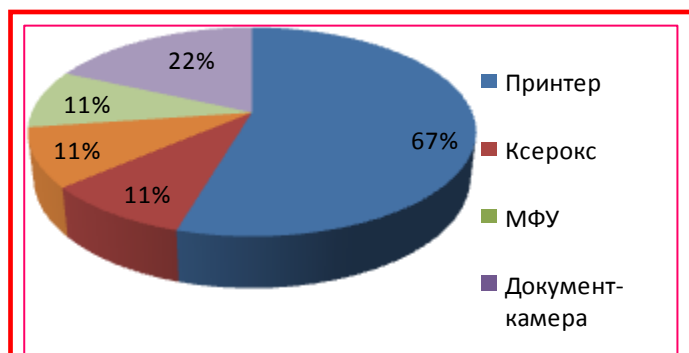


Динамика увеличения компьютеров на одного учителя составляет 16 % за 5 лет. Динамика увеличения количества компьютеров на одного ученика также значительна. В 2013 году количество учащихся на 1 ПК составляет 8,1 человек, в то время как в 2007 году этот показатель был равен 46,5 человек на 1 ПК.

Для осуществления полноценного образовательного процесса с каждым годом увеличивается количество периферийного оборудования в кабинетах: принтеры, ксероксы, многофункциональные устройства, документ-камеры, интерактивные доски, WEB-камеры, наушники, аудиосолонки, микрофоны, цифровые микроскопы, фото и видеочкамеры, кабинет иностранного языка модифицирован в лингафонный кабинет.

Доля периферийного оборудования в 2007 году

Доля периферийного оборудования в 2013 году



Скорость интернета Кбит/сек



Участие в Интернет-проектах

Педагоги

Педагоги гимназии активно используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии и Интернет-ресурсы. В различных педагогических сообществах зарегистрировано **43** из 45 педагогов гимназии. На официальном сайте гимназии учителя постоянно пополняют копилку методического опыта. В 2012-2013 учебном году педагоги принимали активное участие в интернет-фестивалях и проектах, активно общались с коллегами на сайтах *Фестиваль педагогических идей «Первое сентября»*, *Летпись. Ру*.

Зам.директора по УВР *Муругова И.В.*, учителя русского языка и литературы *Алёшина Г.Н.* и *Степина Н.П.* распространяли педагогический опыт на специальных образовательных сайтах *«Продлёнка»*, *«На урок.ру»*, *«Про школу.ру»*, *«Завуч.Инфо»*, где публиковали свои статьи и методические разработки.

Учитель технологии *Яшина А.В.* принимала участие в *VI Всероссийском интернет-конкурсе учебных проектов им. М.И.Гуревича*.

В рамках реализации программы информатизации в течение 2012-2013 учебного года проводились следующие мероприятия для учителей гимназии:

- Обучение учителей иностранного языка работе с лингафонным кабинетом.
- Разработка программы по информатизации на 2013-2015 гг.
- Проведение семинара для зам.директора по УВР «Создание сайта»
- Участие учителей начальных классов в Интернет-фестивале уроков по учебному курсу ОРКСЭ (заявка учителей начальных классов Прошкина А.Ю.).

В течение года учителя участвовали в **62 вебинарах** по различной тематике:

- *МО начальных классов* - 13

- *МО филологии* - 9
- *МО иностранных языков* - 2
- *МО естественнонаучных дисциплин* - 11
- *МО математики и информатики* - 15
- *МО технологии, ОБЖ, физической культуры* - 2
- *МО обществоведческого цикла* - 9
- *зам.директора* - 1

Учащиеся

Увлеченных, ищущих знаний, готовых постигать новое и соревноваться между собой гимназистов творческие педагоги гимназии приглашают к участию во всевозможных дистанционных онлайн- и интернет-олимпиадах.

Победители Всероссийских дистанционных олимпиад, смотров, конкурсов 2008-2013 год

ФИО, класс	Название олимпиады, смотра, конкурса	Год
Грачева Елена, 5а	Московская городская Интернет–олимпиада по естествознанию	2008
Круглов Илья, 5а	II Всероссийская On-line Олимпиада по английскому языку	2009
Емельянова Анастасия, 7а	II Всероссийская On-line Олимпиада по английскому языку	
Куликова Светлана, 5а	II Всероссийская On-line Олимпиада по английскому языку	
Емельянова Анастасия, 7а	I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку. Лексика и фразеология.	2010
Яшина Елена, 11а	I Всероссийский дистанционный конкурс «Пишем по-английски»	
Емельянова Анастасия, 8а	VI Всероссийский дистанционный конкурс «Полезные незнакомцы» - 3 место	2011
Круглов Илья, 5а	VI Всероссийский дистанционный конкурс «Полезные незнакомцы» - 4 место	
Фисенко Витя, 2а	VII Всероссийский дистанционный конкурс «Puzzle Time» - 2 место	
Родионова Анна, 8г	Вторая филологическая интернет-олимпиада – 3 место	
Родионова Анна, 8г	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	
Кадачиллов Евгений, 5а	Олимпиада интеллект - финалист	2011
Кольчугин Илья, 7а	II Всероссийский дистанционный конкурс "Занимательный английский" - 42	
Писаревская Дарья, 6а	II Всероссийский дистанционный конкурс "Занимательный английский" - 94	
Толстова Мария, 7а	II Всероссийский дистанционный конкурс "Занимательный английский" - 97	
Дронова Валентина, 7а	II Всероссийский дистанционный конкурс "Занимательный английский" - 115	
Юшина Дарья, 7а	II Всероссийский дистанционный конкурс "Занимательный	

Круглов Илья, 7а	английский" - 157	
Орлова Ольга, 5б	II Всероссийский дистанционный конкурс "Занимательный английский" - 36	
Лемешевская Глаша, 5б	VII Всероссийский дистанционный конкурс "Полезные незнакомцы" - 7	
Уруджев Мурат, 5б	VII Всероссийский дистанционный конкурс "Полезные незнакомцы" - 8	
Баринов Владимир, 5б	VII Всероссийский дистанционный конкурс "Полезные незнакомцы" - 12	
Чилимов Михаил, 5б	VII Всероссийский дистанционный конкурс "Полезные незнакомцы" - 20	
Кадачилев Евгений, 5а	VII Всероссийский дистанционный конкурс "Полезные незнакомцы" - 23	
Зяблова Дарья, 9б	НОУ	
Тарасова Екатерина, 9б	«Президентская школа - НН» - выпускник	
Орлова Ольга, 5б	Ежегодный конкурс УРОК БУДУЩЕГО - финалист	
Садагашвили Морис, 5б	Ежегодный конкурс УРОК БУДУЩЕГО - финалист	
Баринов Владимир, 5б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике- 34 место	
Салухова Юлия, 5б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - участник	
Горбунов Вова, 5б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - участник	
Кузмичева Евгения, 5б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - 61 место	
Шурыгин Максим, 5б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - 37 место	
Чилимов Михаил, 5б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - 60 место	
Курдюмов Владимир, 5б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - 64 место	
Лемешевская Глафира, 5б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - 39 место	
Александров Дмитрий, 5б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - участник	
Климова Полина, 5б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - 47 место	
Зяблова Дарья, 9б	6 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - 22 место	
Миронова Екатерина, 9б	Осенний марафон (интернет-олимпиада по химии)	
Тарасов Александр, 9а	Осенний марафон (интернет-олимпиада по химии)	
Тарасова Екатерина, 9б	Осенний марафон (интернет-олимпиада по химии)	
Куренкова Света, 9б	Осенний марафон (интернет-олимпиада по химии)	
Котова Наталья, 10б	Осенний марафон (интернет-олимпиада по химии)	
Костюшова Юлия, 10б	Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ и др. вузов	
Калачева Анастасия, 10б	Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ и др. вузов	
Шилина Мария, 10а	Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ и др. вузов	
Яшина Анастасия, 7а	Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ и др. вузов	
Миронова Анна, 10б	VI Всероссийский Интернет-конкурс учебных проектов в образовательной области	

Манаева Ольга, 9б
Фролова Юлия, 9б
Пронин Алексей, 8б
Белянов Максим, 8а
Толстова Мария, 8а
Коротина Ксения, 8б
Толстова Мария, 8а
Михайлов Алексей, 11а
Зяблова Дарья, 10а
Ляпунова Анастасия, 9в
Алешин Андрей, 11а
Белянов Максим, 8а
Шмелева Екатерина, 9в
Петряева Анна, 8а
Толстова Мария, 8а
Кожин Леонид, 8б

Черепков Максим, 6а
Смоляков Денис, 6а
Маркиянов Денис, 10б

Гаврилов Александр, 5б
Лицкевич Кристина, 7а
Градиленко Артём, 7а
Федоров Данила, 5б
Краснянский Кирилл, 5б
Писаревская Дарья, 7а
Спицина Екатерина, 7а
Шерозия Яна, 7а
Чикина Настя, 5б

«Технология» им. М.И. Гуревича - участие

Всероссийская олимпиада по физике - участие

V Всероссийская олимпиада по химии - участие

III Всероссийская дистанционная олимпиада по химии
– 3 место

Всероссийская дистанционная олимпиада по
математике - участие

I региональная предметная олимпиада школьников по
экологии и биологии - участие

Первый дистанционный интеллектуальный конкурс
"Мой Нижний Новгород" - лауреаты

Первый дистанционный интеллектуальный конкурс
"Мой Нижний Новгород" – 3 место

Воспитательная система гимназии

Стратегия достижений



*Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Хилова Юлия Александровна,
учитель музыки высшей
квалификационной категории,
«Учитель года-2011» г.Нижнего Новгорода.*

*Творчество – самый важный элемент успеха,
чем бы вы ни занимались...*

Дональд Трамп

В 2012-2013 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы развития гимназии «Школа успеха» в рамках воспитательной системы гимназии «Стратегия достижений как основа успешной социализации учащихся» (четвёртый год реализации). Эта работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В основе воспитательной системы три направления: «Стратегия успеха», «Мы – вместе!», «Профессионал», которые подразумевают взаимодействие и сотрудничество учителей, учащихся, родителей.

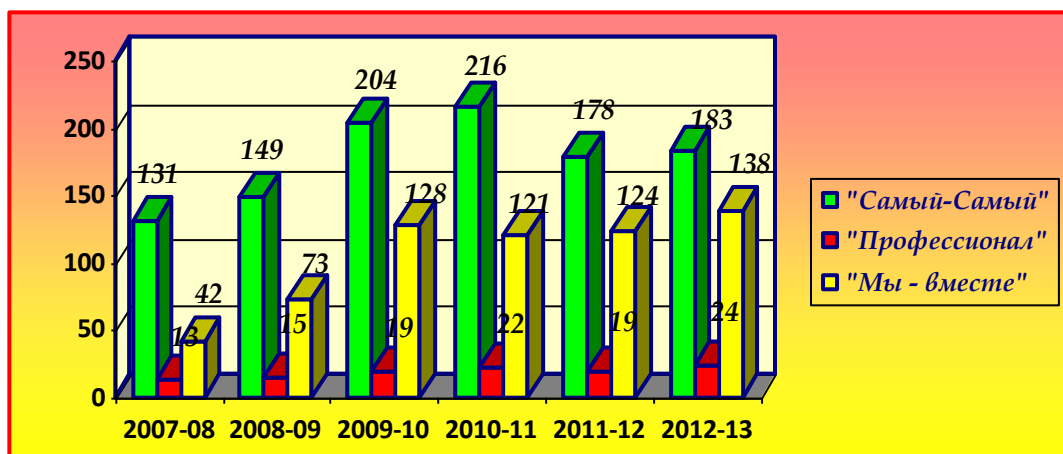
Направление «Стратегия успеха» - это организация педагогического взаимодействия различных социальных субъектов, направленная на развитие самодвижения обучающихся через участие их в различных видах деятельности и включает в себя шесть блоков, а именно:

Воспитательный блок «Самый-Самый»

Форма реализации – *фестивальное движение учащихся «Самый-Самый»*, которое стартует с начала учебного года и завершается подведением итогов на последнем празднике года - Дне гимназии. В 2012-2013 учебном году итоги подводились во всех трёх номинациях: «Лучший учащийся класса», «Академические достижения» («Лучший знаток учебного предмета») и «Воспитательные номинации». Кандидатуры победителей утверждаются Педагогическим советом гимназии.

Фестивальное движение является одной из основных форм реализации задач программы развития гимназии «Школа успеха» и сквозной нитью проходит так же через направления «Мы – вместе» (фестиваль семейных достижений) и «Профессионал» (фестиваль достижений педагогов гимназии). Ежегодная динамика изменения количества призёров фестивального движения учащихся, педагогов и родителей очевидна. Качественно изменяется и контингент награждаемых: например, наряду со значительным снижением количества победителей академических достижений (на 81 человек), значительно увеличилось количество знатоков в нескольких предметах; появились новые номинации в воспитательном направлении и др.

Призёры фестивального движения за 6 лет



Статистика фестивального движения «Школы успеха»

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Фестиваль для учащихся «Самый-самый»		131	149	204	216	178	183
Учебные номинации	30	63	85	89	110	139	58
Лучший учащийся класса	35	37	41	42	40	39	35
Воспитательные номинации	27	31	23	58	66	-	90
Лучший учащийся гимназии	Кардаков Алексей	Федоров Семен	Кардаков Алексей	Бакалкин Константин Яшина Елена	Котова Наталья	Зяблова Дарья, Родионова Анна	Алёшин Андрей, Клич Татьяна
Фестиваль для педагогов «Профессионал»	10	13	15	19	22	19	24
Фестиваль для родителей «Мы-вместе»	35 семей	42 семьи	48 семей	128 семей	121 семья	124 семьи	138 семей

Итоги фестивального движения «Самый – Самый»
2012 – 2013 учебный год

Номинация «Лучший учащийся класса»

Класс	ФИ учащегося	Класс	ФИ учащегося	Класс	ФИ учащегося
1а	Жищук Мария	5а	Муреев Никита	10а	Малкин Сергей
1б	Мещерова Рината	5б	Гресева Анна	10б	Докучаева Екатерина Корсак Илья
1в	Баркалова Маша	5в	Золотков Владислав	11а	Алёшин Андрей
2а	Борзенкова Варвара	6а	Сивакин Михаил Шмакова Анна	11б	Костюшова Юлия
2б	Дарвиш Назар	6б	Кретов Андрей		
2в	Померанцева Таисья	6в	Мартьянова Екатерина		
3а	Борисова Варвара	7а	Лицкевич Кристина		
3б	Чернова Полина	7б	Седова Кристина		
3в	Грачёва Алина	7в	Перестронин Максим		
4а	Аликина Алина	8а	Толстова Мария		
4б	Жилиякова Екатерина	8б	Кочин Игорь		
4в	Минеев Денис	8в	Вершинин Денис		
		9а	Маравина Светлана Майорова Кристина		
		9б	Каримова Эвелина		
		9в	Калеганова Настасья Чалова Алёна		

Номинация «Академические достижения»

	Класс	ФИ учащегося	Предмет
1	3 классы	Козлова Анастасия, 3б	английский язык, математика
2	4 классы	Буковская Анна, 4а	изобразительное искусство
3		Тарасова Ксения, 4а	английский язык
4	5 классы	Лабузова Ангелина, 5б	история, экономика
5		Базылева Анастасия, 5б	математика
6		Жуков Вадим, 5а	природоведение
7		Трунина Дарья, 5а	русский язык
8		Кинешова Дарья, 5б	литература, технология
9		Атопшева Анна, 5а	английский язык
10		Николаева Екатерина, 5а	музыка
11		6 классы	Орлова Ольга, 6б
12	Коровин Юрий, 6б		история
13	Гущин Олег, 6а		история, экономика
14	Смоляков Денис, 6а		история, математика
15	Шмакова Анна, 6а		обществознание, литература, технология
16	Фролова Полина, 6а		обществознание
17	Черепков Максим, 6а		география
18	7 классы		Писаревская Дарья, 7а
19		Лицкевич Кристина, 7а	история, литература, физика, биология, математика
20		Седова Кристина, 7б	история, математика, технология
21		Пересторонин Максим, 7в	история
22		Архипов Максим, 7а	география
23		Градиленко Артем, 7а	экономика
24	8 классы	Белянов Максим, 8а	история
25		Толстова Мария, 8а	история, география, литература, английский язык
26		Дадашов Рамазан, 8а	история
27		Колповский Александр, 8б	физика, Религии России
28		Дронова Валентина, 8а	русский язык
29		Юшина Дарья, 8а	биология
30		Кочин Игорь, 8б	математика, химия, технология
31	9 классы	Исхакова Дания, 9а	история
32		Масленников Артем, 9а	обществознание, география
33		Чалова Алена, 9в	обществознание, Религии России
34		Ляпунова Анастасия, 9в	Религии России
35		Калеганова Настасья, 9в	литература, Религии России
36		Абрамян Луиза, 9в	Религии России
37		Павленков Никита, 9а	экономика
38		Маравина Светлана, 9а	русский язык, МХК
39		Шелехов Виктор, 9а	физика, химия
40		Муренов Денис, 9в	биология
41	10 классы	Липатова Татьяна, 10а	история
42		Клищ Татьяна, 10а	обществознание, право, математика
43		Миронова Анна, 10а	обществознание, химия, технология
44		Ульянова Елена, 10б	география
45		Мальшева Екатерина, 10б	экономика
46		Емельянова Анастасия, 10а	русский язык
47		Родионова Анна, 10а	литература

48	11 классы	Емельянова Анастасия, 10а	физика
49		Ситникова Мария, 10а	английский язык
50		Маркиянов Денис, 10б	биология
51		Алешин Андрей, 11а	история, химия, русский язык
52		Никитенко Вероника, 11б	история
53		Михайлов Алексей, 11а	география
54		Веденеев Антон, 11б	экономика, физика
55		Булыгина Ксения, 11б	русский язык
56		Котова Наталья, 11б	литература
57		Мамаева Мария, 11а	английский язык, обществознание, литература
58	Малинкина Алина, 11б	Биология	

«Воспитательные номинации»

Спорт и сила Манин Влад, 11б	Диско-супер-стар Цыцкарёв Максим, 11б	Заводила всяя Руси Чалова Алена, 9в	Кадр года Ванина Таня, 11б
Фантастическая четверка Булыгина Ксения, 11б Котова Наталья, 11б Костюшова Юлия, 11б Русских Елена, 11б	Волшебная кисть Тарасова Катя, 10а Буковская Анна, 4а	Большой помощник малышей Тетерина Наташа, 9в	Конферансье года Кривоногова Даша, 10а
Мистер-галантность Федоров Игорь, 11а Маргарян Лёва, 9в	Просто царь Кючук Ихсан, 11а	Достоинство – удел королев Гавриленко Саша, 11б	Золотой Голос гимназии Михайлов Алексей, 11а
«Народный артист» Краснянский Кирилл, 5б	Открытие года Вакурова Настя, 8б Филиппова Настя, 1а	Dancing in Life Дания Исхакова, 9а	Находка года Борисова Варя, 3а Широков Иван, 11а
Философ года Веденеев Антон, 11б	«Восточная красавица» Колеганова Елизавета, 7а	«Росток в Будущее» Ермошкин Дима, 4в Кобылянская Екатерина, 11б	«Вдохновение» Кретов Андрей, 6б
«Душа гимназии» Мамаева Маша, 11а	«Первый помощник» Жуков Степан, 10а	«Питание – залог крепкого здоровья» Мын-Чин-Лин Анна, 8в	«Девочка на шаре» Докучаева Екатерина, 10б
Трио «Grand Battement» Малкин Сергей, 10а Гольшев Николай, 10а Исаев Антон, 10а	«Как за каменной стеной» Васильковский Алексей, 11а	«Наши руки не для скуки» Денисов Кирилл, 11б	Д/О Альфий парус «Магия семи» Данилова Дарья, 5б Лабузова Ангелина, 5б Горбунов Владимир, 6б Баринов Владимир, 6б Широкова Дарья, 5б Джабраилова Диана, 5б Лемешевская Глаша, 6б Орлова Оля, 6б Иевлева Ольга, 6б
«Герои спорта»			
Абрамян Альберт, 11б Цыцкарёв Максим, 11б Манин Влад, 11б Дементьев Кирилл, 10б Корнева Юлия, 10б	Шуварин Данил, 8а Вершинин Денис, 8в Вдовин Никита, 8в Кулюкин Данил, 8в Шишулина Виктория, 8в	Кузнецов Никита, 7а Шерозия Яна, 7а Спицина Екатерина, 7а Соколова Алёся, 8б Валова Алёна, 8б	

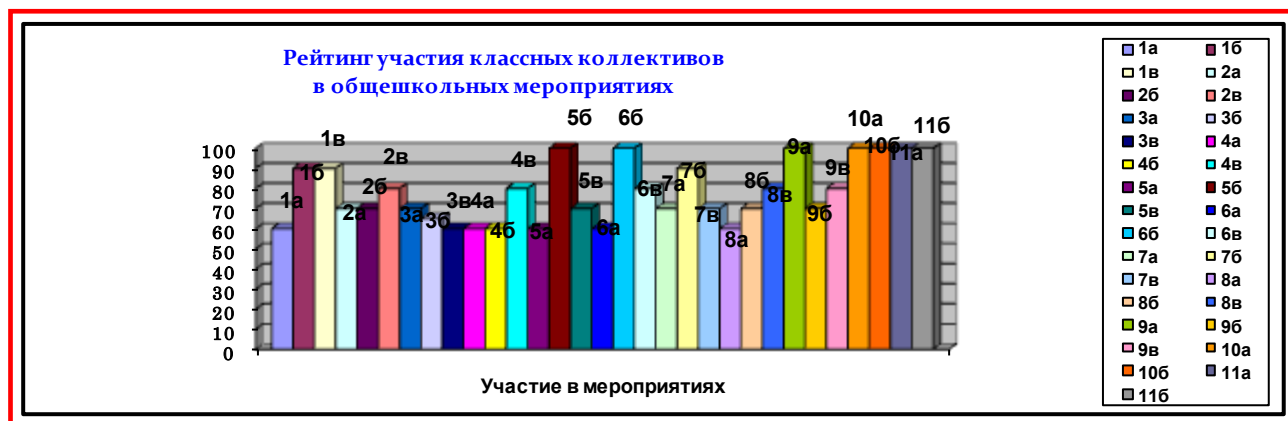
Савенкова Анастасия, 10б Сулейманов Бахтияр, 10б Бахтов Фёдор, 7б Дубровин Артём, 8а	Данилин Фёдор, 7в Серебровская Юлия, 7в Зенов Глеб, 7в Архипов Максим, 7а	Колповский Александр, 8б Кочин Игорь, 8б Егорова Анастасия, 8б Майоров Максим, 8б
---	--	--

Звание «Лучший учащийся гимназии № 184» по итогам 2012-2013 учебного года решением педагогического совета гимназии было присвоено

Алёшину Андрею, 11а класс и

Клиц Татьяна, 10а класс

В течение 2012-2013 учебного года все классные коллективы принимали участие во внеурочной жизни гимназии: участвовали в конкурсах, организовывали акции, проводили концерты, принимали участие в деятельности органов ученического самоуправления гимназии, района и города. Каждый гимназист мог проявить себя в том или ином виде деятельности, таким образом, повышая рейтинг участия своего классного коллектива в общественной жизни своей гимназии.



По итогам участия классных коллективов в общественной жизни гимназии на фестивале «Самый-Самый» были отмечены следующие классы:

Достижения классных коллективов			
«Честь и достоинство» 9а (кл.рук. Андреева Т.Г.)	«Терпение и труд – всё перетрут» 8в (кл.рук. Губина Л.Б.)	«Самый АРТИСтичный» 6б (кл.рук. Горшкова Е.А.)	«С песней по жизни» 5б (кл.рук. Степина Н.П.) 7б (кл.рук. Лебедева М.А.) 10а (кл.рук. Смелкова Ольга Михайловна)
«Memory forever» 11а (кл.рук. Яшина Г.В.) 11б (кл.рук. Мичурина В.С.)	«Dancing star» 9в (кл.рук. Цыганкова А.В.)	«Мы землю в пышный цвет оденем» 4в (кл.рук. Яблочкова О.Ф.)	«Союз художников» 7а (кл.рук. Даняева Е.В.)
Победители месячника по благоустройству территории			
6в (кл.рук. Губина Л.Б.)	8в (кл.рук. Губина Л.Б.)	5в (кл.рук. Гаврилова А.В.)	8б (кл.рук. Платонова Е.В.)

Можно обратить внимание, что именно эти классы в рейтинге активности занимают самые высокие позиции. Почему?

Большое значение в развитии детского коллектива и индивидуальном становлении каждого учащегося, формировании его гражданской позиции, его духовно-нравственном развитии играет личность классного руководителя. Начиная с 2011-2012 учебного года, всеми классными руководителями гимназии были разработаны долгосрочные программы воспитательной работы: в начальных классах на 4 года, в классах средней ступени – на 5 лет. У таких классных руководителей как:

- *Малинкина Л.Г.* (2а - программа воспитательной работы с классом «Ступени познания»),
- *Судобина Т.А.* (3а – «Семь я»),
- *Яблочкова О.Ф.* (4в – «Ступени»),
- *Степина Н.П.* (5б – «Бэшки»),
- *Копач Ж.В.* (6а – «Лестница успеха»),
- *Губина Л.Б.* (8в – «Шаг за шагом»),
- *Мичурина В.С.* (11б – «МЫ»)

подход к организации воспитательной деятельности с классом является системным. Каждым из этих классных руководителей выбрано свое направление воспитательной деятельности с классом. Таким классным руководителям в новом учебном году может быть предложена разработка и внедрение классных воспитательных систем, диссимилиация собственного педагогического опыта на МО классных руководителей, семинарах, педсоветах, а так же – оказание методической помощи и курирование деятельности молодых классных руководителей, которых в этом учебном году было 4 человека:

- *Прошкина А.Ю.* (3б),
- *Аверьянова А.В.* (4б),
- *Горикова Е.А.* (6б),
- *Лебедева М.А.* (7б).

Воспитательный блок «Школа полного дня»

В 2012-2013 учебном году в Системе дополнительного образования гимназии, реализуемой в рамках экспериментальной площадки «Школа полного дня» и согласно требованиям ФГОС на ступени начального общего образования, работают *35 творческих объединений и 8 спортивных секций*, что на 10 больше, чем в 2011-2012 учебном году. Среди них *13 объединений и 1 секция реализуют требования ФГОС* по организации внеурочной деятельности обучающихся 1-х классов. Организованы платные дополнительные образовательные программы.

Система дополнительных услуг гимназии охватывает 10 направленностей дополнительного образования и 5 направлений духовно-нравственного развития и воспитания личности, дополняет предметное обучение и способствует развитию творческих талантов и универсальных умений и навыков учащихся. Количество обучающихся, вовлечённых в Систему дополнительного образования внутри гимназии и вне её, увеличивается с каждым годом.

Организация внеурочной деятельности в 1-х классах (100% занятость учащихся) и творческих объединений для учащихся 10-11-х классов, позволяющих получить углублённые знания по отдельным предметам, что очень важно при подготовке к ЕГЭ (почти 100% занятость), анализ и коррекция содержания дополнительного образования по интересам учащихся и запросам родителей увеличили поток детей в объединения и секции гимназии. Этот факт подтверждают результаты мониторинга занятости за последние 5 лет.

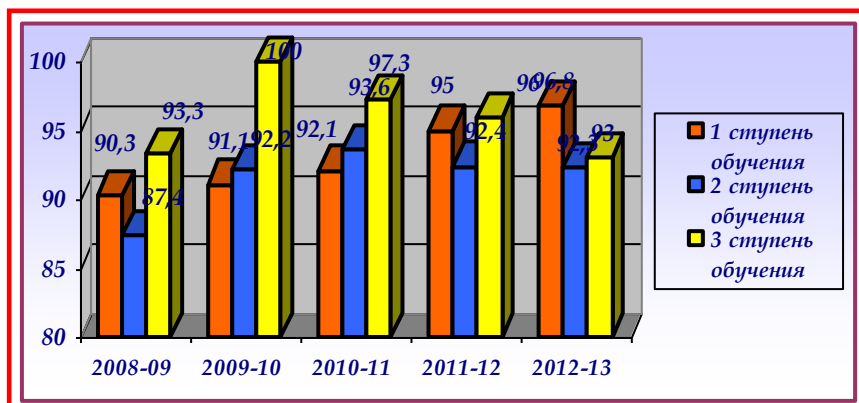
Общее количество учащихся, занятых в Системе дополнительного образования.

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
среднее по гимназии	89,2%	92,8%	93,3%	93,8%	94,3%

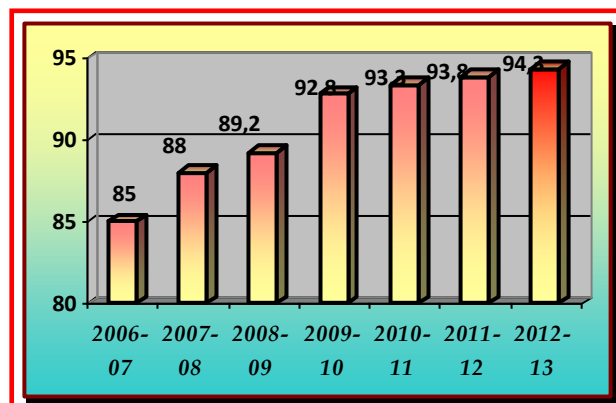
Количество учащихся, занятых в Системе дополнительного образования МБОУ гимназии № 184.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1-11 класс	75,2% (544 чел.)	78,1% (567 чел.)	76% (573 чел.)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования по ступеням обучения



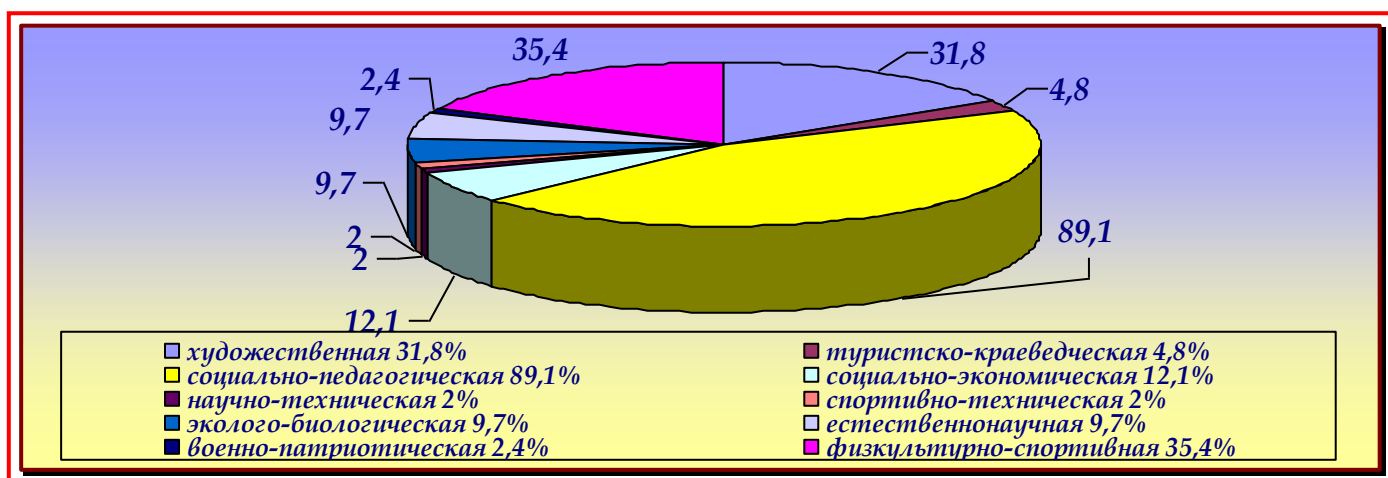
Занятость учащихся в системе дополнительного образования в период с 2006 по 2013 учебный год



Не занимаются в творческих объединениях (ни в гимназии, ни за её пределами) 43 человека (5,7%). Классным руководителям при проведении мониторинга занятости следует

обратить внимание на таких учащихся и активизировать работу по выявлению их интересов и склонностей.

*Занятость обучающихся по направлениям
Системы дополнительного образования*



Для учащихся начальных классов больший интерес представляют творческие объединения художественной (*ИЗО студия «Ирина»* - рук. Маршева И.А., *Ритмика* – рук. Ольхова Л.Р., *вокально-хоровой коллектив «Сop brio»* - рук. Хилова Ю.А.), социально-экономической направленности (*«Первые шаги в мире информатики»* - рук. Денисова О.М.) и секции (*«Детский фитнес»* - тренер Ногтева М.Н., *«Баскетбол»* - тренер Платонова Е.В.). Девочки и мальчики среднего звена охотно посещают объединения творческого направления (*«Умелые руки»* - рук. Попов А.Е., *«Мастерица»* - рук. Яшина А.В.). В этом учебном году значительно возрос интерес девочек к занятиям восточными танцами (рук. Евдокимова Е.М.) – в 2011-2012 году – 4 чел., в 2012-2013 – 9 девочек.

Круг интересов учащихся старших классов больше склоняется к спортивным секциям (*«Волейбол»*, *«Мини-футбол»* - тренер Волченков Д.В., *«Карате»* - тренер Ларин В.Г.) и творческим объединениям естественнонаучной направленности (*«Британский корреспондент. Основы журналистики»* - рук. Шестернина Ю.М., *«Современная русская литература»* - рук. Алёшина Г.Н., *«Игры разума»* - рук. Коротышова К.И., *«Пятое измерение»* - рук. Волченкова Н.А.), так как они оказывают большую поддержку и помощь при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В связи с увеличением количества творческих объединений внеурочной деятельности обучающихся 1-2 классов (на 7 больше, чем в прошлом учебном году) качественно изменился порядок её организации. Сохраняя саму концепцию внеурочной деятельности (сочетание оптимизационной и инновационно-образовательной моделей), с этого учебного года происходит *разделение всей внеурочной деятельности на три части: в классе, в группе продлённого*

дня, в ином учреждении дополнительного образования. Таким образом, кроме смены деятельности (что очень важно для сохранения психологического комфорта младшего школьника) меняется так же и коллективный состав её участников, что так же способствует развитию личностных качеств учащихся (коммуникативность, самостоятельность, инициативность и др.)

Платные образовательные услуги

Родители и обучающиеся гимназии могут выбрать дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям. Среди них:

- *Студия восточных танцев «Belly-dance»* (девушки с 10 лет, 2 часа в неделю) (рук. *Евдокимова Е.М.*)
- *«Школа будущего первоклассника»* (с 5 лет 6 месяцев, срок обучения 7 месяцев, 6 часов в неделю)
- *Курсы по изучению английского языка «Говорим – по-английски»* (с 6 лет, 1 час в неделю) (рук. *Дмитряк С.А.*)

Порядок организации работы платных образовательных услуг (расписание занятий, стоимость обучения) можно узнать на сайте гимназии www.gymnasium184.3dn.ru

Воспитательный блок «Здоровье»

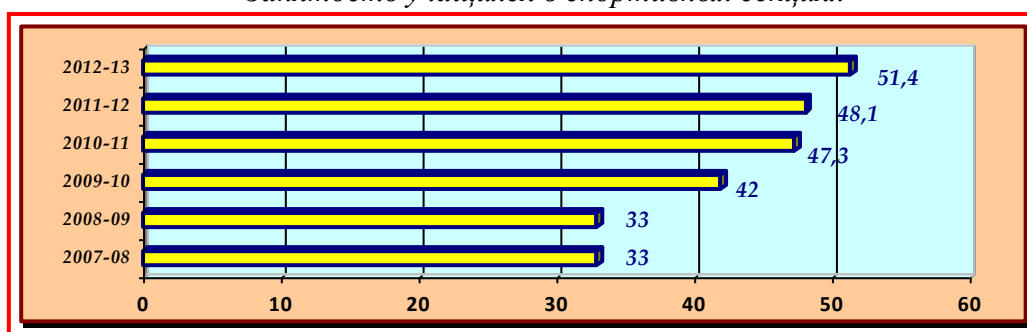
Формирование у детей и родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье являются одним из приоритетных направлений работы с учащимися гимназии. Эти задачи решает ***воспитательный блок «Здоровье»***, который включает в себя несколько направлений работы:

- *Спортивно-оздоровительное направление Системы дополнительного образования*
- *Организация горячего питания*
- *Культурно-массовая деятельность*
- *Контроль уровня заболеваемости обучающихся гимназии*

В Системе дополнительного образования гимназии, реализуемой в рамках экспериментальной площадки ***«Школа полного дня»***, работают ***7 спортивных секций для обучающихся 2-11 классов: «Карате»*** (тренер *Ларин В.Г.*), ***«Баскетбол»***, ***«Лёгкая атлетика»*** (тренер *Платонова Е.В.*), ***«Волейбол»***, ***«Мини-футбол»*** (тренер *Волченков Д.В.*); в 2012-2013 учебном году открылась секция ***«Теннис»*** (рук. *Ногтева М.Н.*) для обучающихся с 5 по 11 класс; заключён договор о сотрудничестве с благотворительным фондом им.А.Скворцова – на базе гимназии создана своя хоккейная команда. Секция ***«Детский фитнес»*** реализует требования ФГОС по организации внеурочной деятельности обучающихся 1-2х классов (рук. *Ногтева М.Н.*)

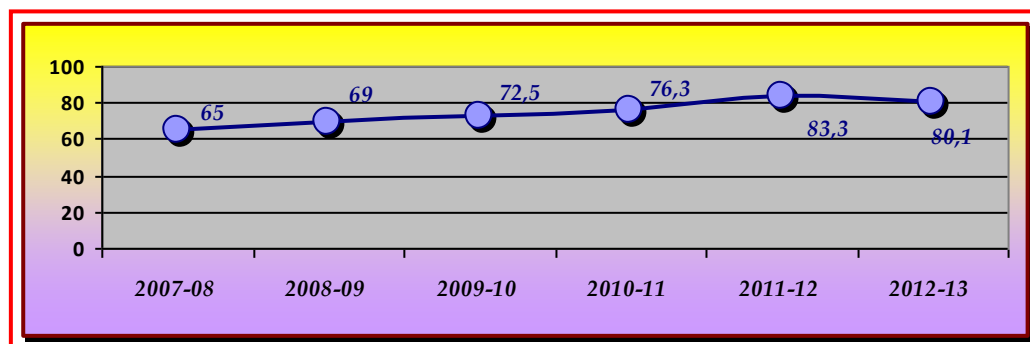
Увеличение количества видов спорта, охватываемых спортивно-оздоровительным направлением воспитательной работы гимназии, развитие спортивного движения в Ленинском районе (наличие собственного ФОКа «Заречье») позволяет с каждым годом увеличивать количество обучающихся, увлечённых спортом. Мониторинг за шесть лет показывает охват обучающихся гимназии спортивным направлением (с 2007-2008 учебного года увеличение на 18,4%)

Занятость учащихся в спортивных секциях



Организация обязательного горячего питания для обучающихся, льготного питания для учащихся из малообеспеченных семей, возможность учащихся приобретать также и буфетную продукцию позволили значительно увеличить количество детей, питающихся в столовой гимназии, что также не могло не сказаться на состоянии здоровья обучающихся.

Показатели охвата учащихся горячим питанием (в процентах)



Не смотря на некоторое снижение процентного соотношения среднего показателя за 2012-2013 учебный год, в связи со значительным увеличением количества обучающихся в гимназии (750 чел.) количество питающихся осталось прежним.

Активную работу с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни и, в частности, по организации горячего питания в классах ведут классные руководители. Следует отметить те классные коллективы, в которых в течение года (а в некоторых вот уже на протяжении нескольких лет) сохраняется высокий процент учащихся, получающих горячее питание в столовой гимназии:

1а (кл.рук. Татарина О.В.) – **100%**

1в (кл.рук. Никонова С.Ю.) – **100%**

1б (кл.рук. Яблочкова О.Ф.) – **100%**

2а (кл.рук. Малинкина Л.Г.) – **100%**

2б (кл.рук. Яшина В.А.) – **100%**
2в (кл.рук. Кожина О.В.) – **100%**
3а (кл.рук. Судобина Т.А.) – **100%**
3б (кл.рук. Прошкина А.Ю.) – **100%**
3в (кл.рук. Ляксуткина Н.П.) – **100%**
4а (кл.рук. Титова Л.Г.) – **100%**
4б (кл.рук. Аверьянова А.В.) – **100%**
4в (кл.рук. Яблочкова О.Ф.) – **100%**

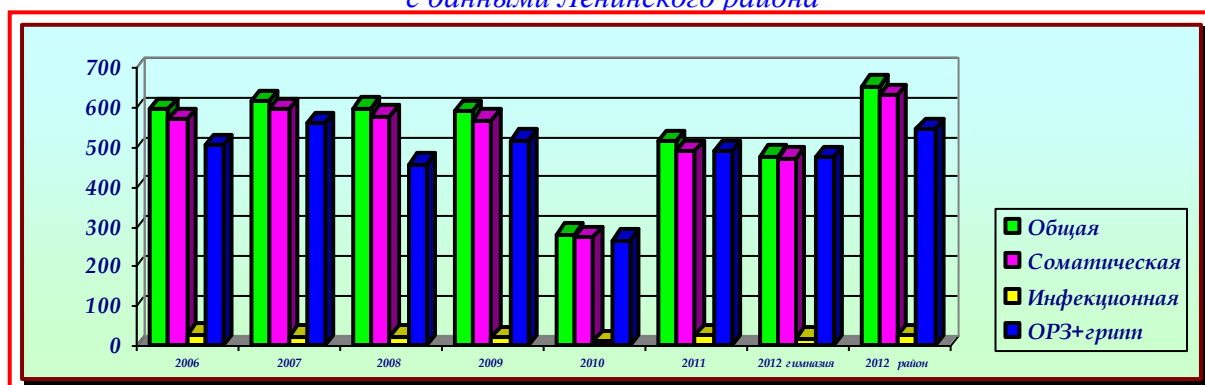
5а (кл.рук. Васина Л.П.) – **98,9%**
5б (кл.рук. Степина Н.П.) – **96,4%**
5в (кл.рук. Гаврилова А.В.) – **95,6%**
6а (кл.рук. Копач Ж.В.) – **98,9%**
7а (кл.рук. Даняева Е.В.) – **92,7%**
8в (кл.рук. Губина Л.Б.) – **98,9%**
9в (кл.рук. Цыганкова А.В.) – **89,6%**

Теме сохранения и укрепления здоровья, пропаганде здорового образа жизни посвящены многие коллективные творческие дела гимназии:

- Месячник «За безопасность наших детей» (сентябрь)
- Месячники правовых знаний (октябрь, апрель) – лекции, беседы, конкурсы рисунков и стенгазет, просмотры фильмов, встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов по проблемам сохранения и укрепления здоровья.
- Декада борьбы со СПИДом (акция «Красная ленточка», мюзикл «Мы выбираем жизнь»)
- Декада, посвящённая Дню всемирной иммунизации (апрель)
- Ежегодное участие в областном конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Ежегодное участие в областной акции «Чистая книга» по антинаркотической пропаганде.
- Ежегодное участие в городской профилактической акции «Верить! Жить! Творить!», лозунг которой - «Здоровое будущее – в наших руках»

Привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом, организация полноценного учебного дня с чередованием учебной и внеурочной деятельности, разнообразная спортивно-массовая работа гимназии с привлечением родителей, организация полноценного горячего питания способствуют формированию у детей и родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей. Это подтверждают данные о заболеваемости по Ленинскому району.

Показатели заболеваемости учащихся в сравнении с данными Ленинского района



Воспитательная работа, ежегодные медицинские осмотры учащихся врачами-специалистами поликлиники № 18, а так же ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий соц.педагогом гимназии, - ведут к снижению всех видов заболеваемости учащихся. *В сравнении с общегородскими и районными данными* - по данным 2012 года общая заболеваемость (соматическая и инфекционная) ниже районной на 27%. Также наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости в самой гимназии – с 594 в 2006 году до 477 учащихся на 1000 человек в 2012 году.

Воспитательный блок «Наши традиции»

Сохраняя свои традиции, мы формируем будущее. Среди традиций гимназии есть и крупные общешкольные мероприятия, где задействованы все учителя и учащиеся, и опыт общения с родителями, и такие коллективные творческие дела, которые объединяют лишь небольшие группы участников. Проведённое среди обучающихся гимназии анкетирование показало, что среди общешкольных мероприятий 2012-2013 учебного года самыми яркими и запоминающимися стали:

День пушкинского лицея – 19 октября

Интеллектуальный марафон «Эрудит», праздник «Посвящение в гимназисты», театральные постановки по произведениям А.С.Пушкина, художественный мастер-класс и музыкальная гостиная, игры и викторины, посвящённые творчеству этого поэта и, конечно, балы. В 2012-2013 учебном году впервые свои литературно-музыкальные постановки представили обучающиеся 9, 10 и 11 классов. Так же с этого учебного года в традицию праздника вошло награждение победителей интеллектуального марафона «Эрудит» кроме призов и грамот – лавровым венком победителя.



День гимназии – 30 мая

Заключительный праздник гимназистов и родителей – подведение итогов всего учебного года: вручение выпускникам медалей, отличникам учёбы - похвальных листов, подведение итогов фестивального движения учащихся «Самый-Самый» и родителей «Мы – вместе!», объявление Лучшего учащегося гимназии, который вместе с директором даёт последний звонок прошедшего учебного года.

Митинг памяти

Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню победы в Великой Отечественной войне. К торжественному митингу гимназии присоединяются почётные гости,

ветераны Великой Отечественной войны и других войн и локальных конфликтов, а также жители микрорайона гимназии.

В нём принимают участие победители ежегодного конкурса, который охватывает всех обучающихся гимназии с 1 по 11 класс. Конкурс стихов о войне «Строки, опалённые войной» (начальная школа) и конкурс песен военных лет «Никто не забыт, и ничто не забыто» (средние и старшие классы). С 2012-2013 учебного года в условия конкурса были внесены изменения:

- 1-4 классы представляют двух чтецов, а так же хоровое исполнение песни о войне;
- 5-11 классы инсценируют песню военных лет, а так же представляют от класса Открытку-поздравление безымянному ветерану.

В течение 2012-2013 учебного года обучающиеся и педагоги гимназии принимали участие в городском **социальном проекте «Марафон Победы»**, организованном при поддержке Депутата Государственной Думы г.Нижнего Новгорода, выпускника гимназии И.Н.Карнилина и администрации Ленинского района. По итогам самым активным участникам проекта (*Михайлов Алексей, 11а, Краснянский Кирилл, 5б, Костюшова Юлия, 11б, Булыгина Ксения, 11б, Котова Наталья, 11б, Русских Елена, 11б, Алешин Андрей, 11а, Кривоногова Дарья, 10а, Исхакова Дания, 9а, Александров Дмитрий, 6б, Кузьмина Надежда, 6б, Орлова Ольга, 6б, Данилова Дарья, 5б*) были вручены грамоты, а гимназия была названа в десятке лучших образовательных учреждений, проводящих работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

[Декада борьбы со СПИДом](#)

Традиционно в рамках декады 1 декабря Советом старшеклассников гимназии организуется акция «Красная ленточка», для обучающихся начальных классов проводятся информационные минутки об этой проблеме человечества, а для обучающихся среднего и старшего звена, а так же для учащихся других школ Ленинского района – тематический вечер с показом мюзикла «Мы выбираем жизнь». В этом учебном году мюзикл подготовлен не был ввиду того, что Совет старшеклассников готовил документацию для областного конкурса-акции «Чистая книга». Итог – **1 место** среди школ Нижегородской области **в номинации «Лучшая сценическая постановка по проблемам наркомании»**.

[Последний звонок](#)

Большое праздничное мероприятие, которое собирает вместе выпускников этого года и прошлых лет, учителей гимназии и родителей. Финальное выступление одиннадцатиклассников, где они чествуют учителей, которые вели их все 11 лет. В 2012-2013 учебном году это было грандиозное шоу, сочетавшее в себе и зажигательные танцевальные постановки – флэш-моб с участием всех выпускников, и романтические трогательные моменты со звучанием произведений мировой классики в исполнении учащихся. Выпуск 2013 года – это

не только умные (5 золотых медалей и 2 серебряных), но и яркие, талантливые и творческие личности.

Проект «Уроки искусства»

Проект реализуется совместно с Нижегородской государственной филармонией. Это театральные уроки и весёлые представления мастеров вокального искусства для учащихся начальных классов. Охват детей – 100%. Воспитание личности посредством искусства – одна из приоритетных задач гуманитарного образования.

С целью развития данного проекта планируется ввести литературные и музыкальные часы в классных коллективах средней и старшей ступеней обучения.

День космонавтики

В 2012-2013 учебном году педагогическим коллективом гимназии было предложено вместо предметных недель проводить циклы мероприятий, приуроченных к каким-либо памятным датам. Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла совместно с Советом старшеклассников организовали **Праздничный день, посвящённый Дню космонавтики**, в рамках которого прошли классные часы с показом фильмов и презентаций о первом полёте человека в космос для учащихся начальных классов, а также конкурсы и викторины для учащихся среднего звена.

Воспитательный блок «Каникулы»

В рамках проекта «Каникулы» организация каникул в гимназии проходит следующим образом:

Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы
Проектная линия «В здоровом теле – здоровый дух»	Проектная линия «Новогодний огонёк»	Проектная линия «По страницам любимых книг»	Проектная линия «Здравствуй, лето!»:
Организация на базе гимназии оздоровительного лагеря для одарённых детей «Триумф» (учащиеся 7-10 классов) на 30 человек (начальник лагеря Маршева И.А.)	Организация на базе гимназии лагеря актива «Бригантина» (в 2012-2013 учебном году ввиду отсутствия финансирования лагерь открыт не был)	Организация на базе гимназии оздоровительного лагеря для учащихся 9 и 11 классов в помощь при подготовке к ГИА и ЕГЭ «Эрудит» на 40 человек (начальник лагеря Копач Ж.В.)	<u>Июнь:</u> - профильный лагерь «Спикер» (учащиеся 5-7 классов) на 40 человек (начальник лагеря Дмитряк С.А.) - оздоровительный лагерь «Алый парус» (учащиеся 1-4 классов) на 100 человек (начальник лагеря Яблочкова О.Ф.) - лагерь труда и отдыха «ВЖИК» (учащиеся 6-8 классов) на 40 человек (начальник лагеря Копач Ж.В.)

			<u>Август:</u> - ремонтно-строительные бригады для учащихся будущих 10х классов (начальник Яшина А.В.)
--	--	--	---

Для воспитанников лагерей организовано бесплатное трёхразовое питание, а так же:

- мозговые штурмы,
- тренинги с воспитателями отрядов и педагогом-психологом;
- спортивно-массовая работа (спортивные игры и эстафеты)
- досуговая деятельность и многое другое.

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся, а так же организации максимальной занятости детей, оставшихся в каникулярное время без попечения родителей, в течение всех каникул работает **Клуб «Клёвая тусовочка»** (организатор мероприятий – соц.педагог Губина Л.Б.). Для детей различных социальных категорий (приёмных, малообеспеченных, стоящих на ВГУ и учёте КДНиЗП) продумана особая программа развлечений, интеллектуальных и спортивных игр.

Победы гимназистов в конкурсах

Развитие мотивации достижений у обучающихся, стремление их проявить свои знания и умения в различных видах деятельности ведёт к увеличению количества участников и победителей смотров, фестивалей и конкурсов различного уровня.

Победители интеллектуального марафона «Эрудит» в День лица 19 октября 2012 года

класс	ФИ учащегося	Баллы
2а	Кабалова Валерия	23,5
2б	Жукова Майя	19,5
2в	Фирстова Арина	21
3а	Мишанина Марина	33
3б	Чернова Полина	35
3в	Малина Анастасия Тарасов Александр Трандина Валерия	30
4а	Железнова Алина Гаспарян Юрик Петров Никита	21
4б	Ежов Александр	24
4в	Минеев Денис	25
5а	Захаров Максим	20,5
5б	Гресева Анна	26
5в	Смыслова Марина Мальшева Ксения	20

6а	Шмакова Анна	19,5
6б	Уруджев Мурад	23
6в	Мартьянова Екатерина	12
7а	Яшина Анастасия	21
7б	Седова Кристина	20
7в	Спиридонова Анастасия	12
8а	Толстова Мария	20
8б	Стегнеева Юлия	18
8в	Семьянов Иван	10,5
9а	Бикчентаева Алиса	26
9б	Манаева Ольга Михайлина Кристина Талытанова Евгения	15
9в	Лавров Дмитрий	17
10а	Родионова Анна	27,5
10б	Дементьев Кирилл	22
11а	Савинов Егор	19
11б	Малинкина Алина	22,5

Имена победителей конкурсов, посвящённых Дню Победы 2012-2013 учебного года:

Среди 1-2 классов:

I место - 1в и 2б классы

II место - 1а, 1б, 2а и 2в классы

Лучшие чтецы:

Григорьев Павел 1в

Климов Максим 2б

Фирсова Арина 2в

Среди 3-4 классов:

I место - 3а, 4а, 4в классы

II место – 3б, 3в, 4б классы.

Лучшие чтецы:

Борисова Варвара 3а

Иванов Максим 3в

Аликина Алина 4а

Среди 5-7 -х классов

I место - 5б, 5в и 6б классы

II место - 5а, 6в и 7б классы

III место - 6а, 7а, 7в классы

Лучший артист

Муреев Никита, 5а

Лучшая открытка Всероссийской благотворительной акции

"Благодарность земляков" –

автор Пилкина Анастасия, 7б

Среди 8-10 -х классов:

Гран-при - 10а класс

I место - 8б, 9а, 9в классы

II место – 8в, 9б классы

III место - 8а, 10б классы

Лучший голос гимназии -

Вакурова Анастасия, 8б

Лучший плакат в конкурсе

"Спасибо Вам, за то, что мы есть!" -

автор Курушин Евгений, 9б

Победители и призёры конкурса рисунков и газет «Звёзды зовут»

в День космонавтики 12 апреля 2013 г.

Конкурс рисунков (1-4 кл.):

I место – Аликина Алина, 4а

II место – Буковская Анна, 4а

II место – Старикова Марина, 4б

III место - Клименко Елизавета, 3в

III место - Горелова Лилия, 2б

III место – Фёдорова Елизавета, 4в

Конкурс рисунков (5-9 кл.):

I место – Швецова Анна, 6а
 II место – Патрушева Ольга, 6а
 III место – Кочкина Надежда, 6а
 Конкурс стенгазет (1-11 кл.):

I место – 1б (кл.рук. Яблочкова О.Ф.)
 II место – 6б (кл.рук. Горшкова Е.А.)
 III место – 9в (кл.рук. Цыганкова А.В.)

Достижения учащихся в районных, городских,
 всероссийских и международных конкурсах 2012 - 2013 учебного года

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Участники, руководитель</i>	<i>Результативность</i>
Достижения обучающихся		
Районные конкурсы		
Районный конкурс по внутреннему озеленению образовательных учреждений «Несущие радость»	Инициативная группа учащихся и учителей гимназии (отв.Мичурина В.С.)	<i>1 место</i>
Районный конкурс «Лучший молодёжный проект благоустройства зон отдыха»	Герман Карина, 11б (рук. Мичурина В.С.)	<i>2 место</i> в номинации <i>«Летний сад»</i> с проектом <i>«Клумба с доставкой на дом»</i>
Районный конкурс «Святые заступники Руси»	Воспитанники ИЗОстудии <i>«Ирина»</i> (рук. Маршева И.А.)	Буковская Анна, 4а – <i>1 место</i> , Кузьмина Надежда, 6б, Орлова Ольга, 6б – <i>призёры конкурса</i>
Районный конкурс творческих работ «Верить! Жить! Творить!» под лозунгом <i>«Здоровое будущее – в наших руках»</i>	Курышева Марина, 8б	<i>2 место</i>
Районный смотр-конкурс чтецов «Вдохновение»	Воспитанники театральной студии <i>«Артис»</i> (рук.Ольхова Л.Р.)	Кретов Андрей, 6б - <i>1 место</i> Александров Дмитрий, 6б – <i>2 место</i> театральная группа <i>«Артис»</i> - <i>1 место</i>
Районный конкурс театральных коллективов «Любовь моя – театр»	Младшая группа театрального коллектива <i>«Артис»</i> (рук. Ольхова Л.Р.)	<i>1 место</i>
Районное музыкальное шоу «Дискоотека века» -	Совет старшеклассников <i>«Бригантина»</i> (рук. Хилова Ю.А.)	<i>Грамота-благодарность</i> за помощь и участие в организации мероприятия
Районный интеллектуально-творческий конкурс «Ты – Нижегородец»	Команда знатоков отечественной истории и краеведения: 7а Писаревская Д., Родичев И., Архипов М., 7б Седова К., 8а Дадашов Р. (рук. Дмитриевская М.А., Бабаян М.А.)	<i>2 место</i>
Районный краеведческий конкурс	Команда знатоков отечественной	<i>1 место</i>

«Нижегородский подвиг в истории России»	истории и краеведения: 7а Писаревская Д., Родичев И., Архипов М., 7б Седова К., 8а Дадашов Р. (рук. Дмитриевская М.А., Бабаян М.А.)	
Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Воспитанники ИЗОстудии «Ирина» (рук. Маршева И.А.)	Устинова Татьяна, 6б - <i>1 место</i> Буковская Анна, 4а – <i>2 место</i>
Районный конкурс рисунка «Сохраним ель – красавицу лесов»	Воспитанники ИЗОстудии «Ирина» (рук. Маршева И.А.)	Буковская А., 4а Орлова О., 6б Спицина Е., 7а Шерозия Я., 7а <i>участие</i>
Районный конкурс временных выставок «История изобретения обычных вещей»	Воспитанники творческого объединения «Музейная педагогика» (рук. Степина Н.П.)	<i>2 место</i>
Районный конкурс «Снеговик-2013»	Яшина А. Родичев И. Вяткин И. (рук. Попов А.Е., Яшина А.В.)	<i>участие</i>
Районный конкурс патриотической песни «Песни России»	Воспитанники вокально-хорового ансамбля «Сon brio» (рук. Хилова Ю.А.)	<i>Краснянский К., 5б</i> <i>Диплом за активное участие</i>
Районный фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей»	Воспитанники вокально-хорового ансамбля «Сon brio» (рук. Хилова Ю.А.)	<i>Ансамбль:</i> <i>Филиппова Н., 1а</i> <i>Краснянский К., 5б</i> <i>Михайлов А., 11а</i> <i>Юлинова Е., 10б</i> <i>1 место</i>
Районный фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей»	Воспитанники вокально-хорового ансамбля «Сon brio» (рук. Хилова Ю.А.)	<i>Ансамбль:</i> <i>Вакурова А., 8б</i> <i>Михайлов А., 11а</i> <i>2 место</i>
Районный смотр детских объединений и организаций	Детское объединение «Алый парус» (вожатая Чистова О.С.)	<i>3 место</i>
Районная акция «Копилка добрых дел»	Детское объединение «Алый парус» (вожатая Чистова О.С.)	<i>Диплом за активное участие</i>
Выставка декоративно—прикладного творчества учащихся «Творчество юных – любимому городу»	12 работ (учащиеся 7а, 10а класса) Миронова А. (рук. Яшина А.В.)	<i>участие</i>
Конкурс агит-бригад «Экогород. Экодом»	Команда 9а класса (рук. Мичурина В.С.)	<i>участие</i>
Первенство Ленинского района по «Тёркам»	Совет старшеклассников «Бригантина» (рук. Хилова Ю.А.)	<i>2 команды –</i> <i>Диплом победителя</i> <i>Диплом призёра</i>

Районный турнир по мини-футболу среди дворовых команд Ленинского района	Команда микрорайона «Ипподром» (тренер Волченков Д.В.)	3 место
Районные соревнования по мини-футболу (юноши 1999-2000 г.р.)	Сборная команда гимназии (тренер Волченков Д.В.)	2 место
Районные соревнования по мини-футболу (юноши 2001-2002 г.р.)	Сборная команда гимназии (тренер Волченков Д.В.)	2 место
Районные соревнования по шашкам	Сборная команда гимназии (тренер Платонова Е.В.)	3 место
Районные спортивные соревнования по шашкам «Чудо-шашки» (1999 г.р. и моложе)	Сборная команда гимназии (тренер Платонова Е.В.)	3 место
<i>Городские конкурсы</i>		
Городской конкурс по внутреннему озеленению образовательных учреждений « <i>Несущие радость</i> »	Инициативная группа учащихся и учителей гимназии и команда 7а класса «Флореаль» (отв. Мичурина В.С.)	1 место (практический тур), 2 место (теоретический этап)
Городские весенние сборы старшеклассников « <i>Лидерский перекрёсток. Весна-2013</i> »	Совет старшеклассников гимназии (рук. Хилова Ю.А.)	победитель в номинации «Поднять Паруса»
Городской конкурс чтецов « <i>Вдохновение</i> »	Воспитанники театральной студии «Артис» (рук. Ольхова Л.Р.)	Кретов Андрей - 2 место, бб, театральная студия «Артис» (средняя возрастная группа) – 2 место
XVII городской фестиваль детских и молодёжных театральных коллективов « <i>Любовь моя, театр!</i> »	Театральный коллектив «Артис» (рук. Ольхова Л.Р.)	диплом лауреата в номинации «За лучшую сценическую разработку спектакля»
I городской интеллектуальный конкурс « <i>Мой Нижний Новгород</i> »	Чикина Анастасия, 5б (рук. Степина Н.П.)	3 место
Городской конкурс детского рисунка « <i>Мир глазами детей</i> »	Устинова Татьяна, 6б (рук. Маршева И.А.)	3 место
Городской фестиваль «Вифлеемская звезда»	Воспитанники ИЗО студии «Ирина» (рук. Маршева И.А.)	Буковская А., 4а Устинова Т., 6б Тарасова К. Дипломы за участие
Турнир по мини-футболу «Кубок Волги-2012»	Сборная команда гимназии (тренер Волченков Д.В.)	1 место
Соревнования по футболу на призы клуба « <i>Кожаный мяч</i> »	Дубровин А. 8а, Шуварин Д. 8а, Архипов М. 7а, Данилин Ф. 7в в составе сборной Ленинского района (тренер Волченков Д.В.)	2 место
<i>Всероссийские и Международные конкурсы</i>		
Региональный этап XIX Международного конкурса детских рисунков « <i>А что у</i>	Орлова Ольга, 6б (рук. Маршева И.А.)	призёр конкурса

<i>вас?»</i> , посвящённого 100-летнему юбилею Сергея Михалкова		
Международный конкурс чтецов <i>«Живая классика»</i>	Кретов Андрей, 6б (рук. Ольхова Л.Р.)	<i>1 место</i> (городской этап конкурса), <i>Диплом лауреата</i> (финал)
Международная акция <i>«Подарок немецкому другу»</i>	<i>1а</i> Белянкина Мария Заболонкова Екатерина <i>2а</i> Иванов Никита Ильина Ксения Харитоновна Марина Котов Илья Кочеров Никита Пелухов Денис Королёва Анастасия Позднева Алина Гашуненкова Екатерина Коптева Александра Борзенкова Варвара Вершинин Илья Викулина Светлана <i>3а</i> Ледяева Дарья Борисова Варвара Балина Кристина Филимонова Елизавета <i>3б</i> Клюева Кристина Горнухова Вера Щербаков Георгий Балашова Алёна <i>3в</i> Степанова Юлия <i>4в</i> Фёдорова Елизавета	<i>Дипломы за активное участие</i>

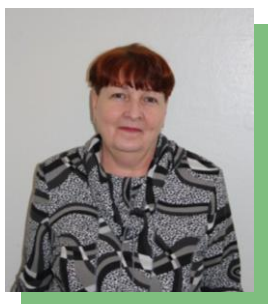
Педагоги дополнительного образования - руководители творческих объединений, а также их воспитанники принимают активное участие в различного рода профессиональных и творческих конкурсах:

- **Степина Н.П.** (рук. творческого объединения «Музейная педагогика») – *2 место и Диплом участника* в городском конкурсе методических разработок *«Растим патриотов России»* в номинации *«Инновационные образовательные педагогические проекты и программы»* (на конкурс представлены две разработки)
- **Хилова Ю.А.** (рук. вокально-хорового коллектива «*Con brio*») – *гран-при* районного конкурса профессионального мастерства *«Минуты славы»*.

Социальная защита и поддержка, обеспечение доступности образования каждого ребенка – одна из задач современного образования. Как мы это делаем?

Воспитательный блок «Право выбора»

Социальный паспорт гимназии



Социальный педагог гимназии
Губина Людмила Борисовна

Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им
Вольтер

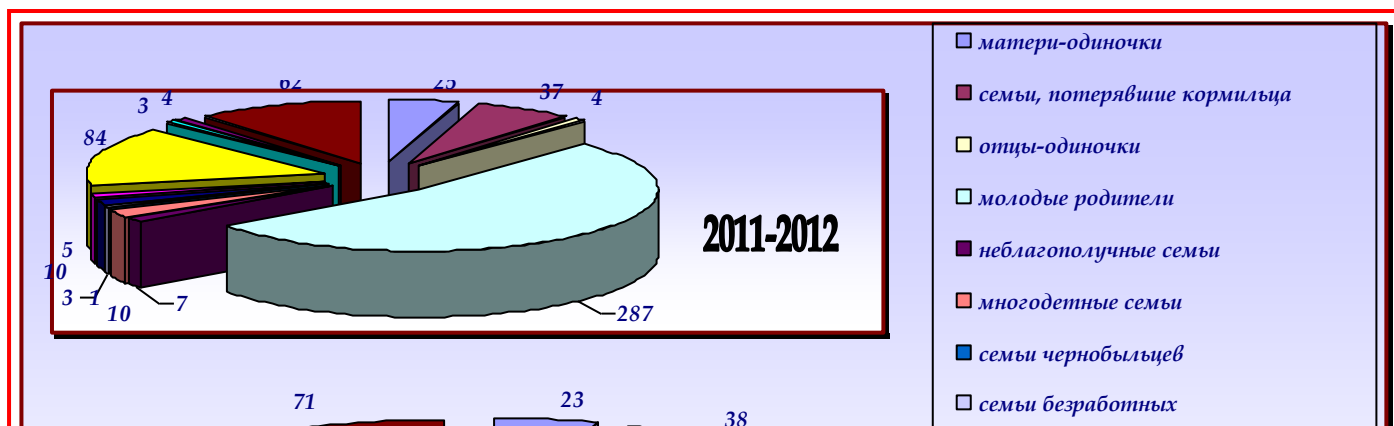
С целью анализа социального состава контингента обучающихся гимназии и их семей для планирования дальнейшей работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков ежегодно составляется социальный паспорт гимназии по отдельным категориям.

На 2012-2013 учебный год в гимназии общее количество семей - **703**, в них **750 детей**, обучающихся в гимназии. Из них **530 полных** и **173 неполных** семьи. Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом незначительно сократилось количество матерей и отцов-одиночек, так же ежегодно наблюдается тенденция по сокращению количества малообеспеченных семей (на 5 меньше). Значительно уменьшилось число семей молодых родителей (с 287 в 2011-2012 учебном году до 203 в 2012-2013), таким образом, в гимназии стало больше родителей, имеющих опыт семейного воспитания и прочный материальный фундамент.

Вместе с тем из года в год растёт количество многодетных семей (с 10 до 19), семей, где несколько детей учатся в гимназии (с 62 до 71). И в то же время увеличились семьи опекунов (с 3 до 5), растёт количество родителей-инвалидов, а так же семей, потерявших кормильца.

Не смотря на то, что меньше стало неблагополучных семей учащихся (5 семей), такие дети требуют постоянного психолого-педагогического сопровождения и контроля. С детьми и родителями ведётся соответствующая работа – в течение 2012-2013 учебного года было проведено 10 заседаний, на обсуждение было вызвано 46 обучающихся и 24 семьи. На индивидуальные беседы приглашались приёмные родители и опекуны. 1 семья гимназии стоит на ВГУ и 3 семьи были поставлены на учёт в КДНиЗП.

Социальный паспорт гимназии на 2012-2013 учебный год (по категориям семей)

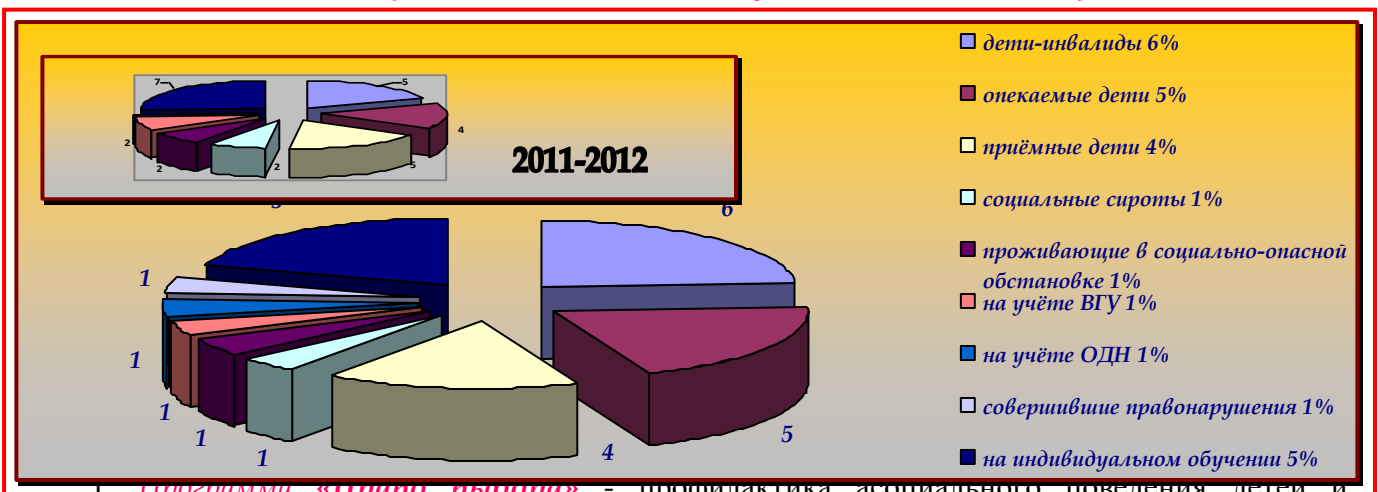


-
-
-
-
-

Следует отметить, что благодаря системной профилактической работе уже в течение нескольких лет в гимназии отсутствуют такие категории детей, как дети, склонные к бродяжничеству. Проведённое в апреле 2013 года иммунохроматографическое обследование обучающихся старших классов так же не выявило детей, употребляющих алкоголь, наркотики и токсические вещества.

Но, вместе с этим, в течение года был замечен в употреблении алкоголя обучающийся 11б класса Печкин Михаил, который был поставлен на учёт в ОДН и КДНиЗП, Дубинкин Василий (9а класс) так же за употребление алкоголесодержащих напитков поставлен на учёт ОДН. На ВГУ 2 человека – Рогачёва Анастасия (8а) и Серебровская Юлия (7в)

Социальный паспорт гимназии на 2012-2013 учебный год (по категориям детей)



Программа «Гряди правильно» - профилактика асоциального поведения детей и

подростков

2. Программа «Мы вместе: неполная семья - пути решения проблем» - программа поддержки и помощи неполным семьям

3. Программа «Счастливое детство» по выявлению и предотвращению жестокого и насильственного обращения с детьми и подростками.

4. Программа психолого-педагогического сопровождения «Содействие социальной психолого-педагогической службы гимназии раскрытию личностного потенциала обучающихся с целью их успешной самореализации в будущем» - психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, просветительская и организационно-методическая работа по индивидуальному развитию всех потенциалов личности ребенка.

5. Проект «Забота» - учащиеся гимназии оказывают посильную помощь ветеранам и пенсионерам микрорайона «Ипподром». Нас связывает многолетняя дружба с ветераном Великой отечественной войны Лариным А.М., которого гимназисты с удовольствием приглашают на все большие праздники и сами навещают его дома.

6. Проект «Семья поможет семье» - семьи учащихся помогают малообеспеченным семьям гимназии и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, вещами, канцелярскими товарами, игрушками и другими необходимыми товарами.

Ежегодно одним из основных методов работы, решающих вопрос прогнозирования дальнейших перспектив развития воспитательной системы, является **Мониторинг уровня воспитанности**. Сектором воспитания гимназии был разработан перспективный план и структура психологических, педагогических и психолого-педагогических исследований обучающихся всех ступеней обучения на 3 года (2011-2014 уч.годы), каждый год в него вносятся коррективы. Но в связи с отсутствием кадров, квалифицированных в данном вопросе, данная работа имеет спонтанный, хаотичный характер и на должном уровне не ведётся.

В 2012-2013 учебном году педагогом-психологом были проведены следующие исследования уровня воспитанности:

<i>Тема обследования</i>	<i>Методика</i>	<i>Классы</i>
<u>Исследование уровня мотивации</u>	методика Н.Г.Лускановой	5абв, 6бв, 8а, 9абв, 10аб
<u>Социометрия</u> (по просьбе классных руководителей)		5аб
<u>Уровень адаптации</u>	комплекс методик	1 кл.
	методика К. Роджерса и Р. Даймонда	10 кл.
<u>Уровень акцентуации</u>		9бв
<u>Диагностика личностного роста</u>	методика П.В.Степанова	6,8 кл.
<u>Уровень воспитанности</u>	методика Н.П. Капустина	5, 6, 7, 8, 9, 10 кл.
<u>Уровень мотивации</u>	методика Н.Г.Лускановой	8б
<u>Уровень тревожности</u>	методика А.М. Прихожан	
<u>Диагностика агрессивных и враждебных реакций</u>	опросник Басса-Дарки	

**Модернизация образования.
Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии.
Укрепление учебно-материальной базы**



*Главный бухгалтер МБОУ гимназии № 184
Исаева Татьяна Сергеевна*

*Заместитель директора
по административно-хозяйственной работе
Ефремова Наталья Николаевна*

*Главная цель модернизации системы образования -
создать условия для непрерывного интеллектуального и
творческого развития нашего молодого поколения...
Д. Медведев*

Финансовые ресурсы
(основные данные по получаемому бюджетному финансированию,
привлечённым внебюджетным средствам
и основным направлениям их расходования)

Основными задачами по улучшению материально-технической базы гимназии в 2012-2013 учебном году были: подготовка учебных кабинетов к выполнению учебных программ, оснащение их новейшим оборудованием, закупка учебников, капитальный ремонт крыши над спортивным залом, ремонт крыши и примыканий над 4-м этажом и над переходом здания гимназии, текущий ремонт холлов и коридоров здания, ремонт центрального входа и спортивной площадки. В рамках подготовки гимназии к новому учебному году выполнены следующие виды работ:

- текущий ремонт

Ремонт кровли над спортивным залом	бюджет	698 548,42
Ремонт кровли 4 этажа здания, примыканий	бюджет	248 500,00
Установка пластиковых окон (медицинский кабинет, коридор, кабинет администрации – 5 штук) <i>Депутат областного законодательного собрания Чернигин А.Г.</i>	бюджет	97 591,00
Ремонт потолка в рекреации первого этажа	бюджет	35 000,00
Ремонт парадного крыльца	бюджет	98 575,96
Покраска бордюров, спортивной площадки	бюджет	5 000,00
Замеры сопротивления	бюджет	7 000,00
Промывка-опрессовка системы отопления	бюджет	25 989,74
Ремонт спортивной площадки	бюджет	300 000,00
Частичный ремонт потолков (заделка рустов)	бюджет	49 424,04
Ремонт примыканий мягкой кровли над коридором и кабинетом физики, частичный	бюджет	52 951,58

ремонт мягкой кровли над главным зданием		
Покраска полов в кабинете технологии (слесарная, столярная мастерская)	бюджет	2 095,00
Покраска полов в спортивном зале	бюджет	5 000,00
Установка противопожарных дверей (центральный вход)	внебюджет	163 217,00
ИТОГО:		1 783 892,74

**Отчёт о расходовании бюджетных средств
с сентября 2012 по август 2013 года**

Виды затрат	Сумма 2012 год (сентябрь-декабрь)	Сумма 2013 год (январь-август)	Всего за 2012-2013 учебный год
Затраты на заработную плату	6 512 326,15	11 911 547,18	18 423 873,33
Налоги на заработную плату	1 967 037,81	3 495 815,24	5 462 853,05
Затраты на методическую литературу	23 800,00	41 500,00	65 300,00
Затраты на выплаты пособий по уходу за ребенком до 3-х лет	1 071,67	1 750,00	2 821,67
Затраты на коммунальные нужды, в т.ч.:	986 804,69	1 515 314,73	2 502 119,42
- электроэнергия	241 131,79	367 651,92	608 783,71
- теплоснабжение	675 232,21	1 010 903,16	1 686 135,37
- водоснабжение	70 440,69	136 759,65	207 200,34
Услуги связи (в т.ч. Интернет)	49 531,00	60 340,94	109 871,94
Затраты на содержание имущества	80 539,31	114 767,18	195 306,49
Затраты на основные средства:	49 441,00	232 591,36	282 032,36
Ноутбук Самсунг	21 735,00		21 735,00
стол демонстрационный физический	8 786,00		8 786,00
стол для читальских формуляров (2 шт.)	8 800,00		8 800,00
стол компьютерный (2 шт.)	4 600,00		4 600,00
стол письменный без тумбы	1 780,00		1 780,00
стол барьер библиотечный	2 400,00		2 400,00
стул ученический	1 340,00		1 340,00
Оборудование по программе "Модернизация 2013 год"		64 000,00	64 000,00
Учебники		108 374,69	108 374,69
Хоккейная экипировка		50 000,00	50 000,00
Принтер-сканер-копир		9 900,00	9 900,00
Мячи "Дворовая практика"		316,67	316,67
Затраты на хозяйственные нужды, в т.ч.:	139 440,88	36 993,50	176 434,38
канц.товары	6 812,80	203,00	7 015,80
бумага	20 575,00	2 490,00	23 065,00

стройматериалы для ремонта в летний период (краска, колер, кисти)	36 411,54	9 975,00	46 386,54
хозтовары для проведения субботника (побелка, перчатки, грабли, метла)	4 301,50	2 120,00	6 421,50
хозтовары для уборки помещений (чистящие средства, тряпки)	9 942,00	3 571,50	13 513,50
электротовары (лампочки, срартер, провод)	14 655,00	11 510,00	26 165,00
хозтовары для ремонта сантехники	1 540,00	965,00	2 505,00
грунт для зимнего сада		440,00	440,00
спортивный инвентарь (сетка для футбольных ворот)		2 160,00	2 160,00
спортивный инвентарь (мячи)	5 000,00		5 000,00
комплектующие для компьютерной техники	35 065,02	3 559,00	38 624,02
трубы для замены ХВС	3 138,02		3 138,02
медикаменты	2 000,00		2 000,00
Прочие работы, услуги, в т.ч.:	76 592,08	252 481,00	329 073,08
повышение квалификации		600,00	
права на программное обеспечение		77 956,00	77 956,00
проект счетчика узла ГВС		15 807,00	15 807,00
утилизация пищевых отходов		27 000,00	27 000,00
подписка на периодическую печать	15 256,74	21 018,00	36 274,74
обслуживание программы "Аверс"		11 550,00	11 550,00
монтаж внутренней телефонной линии	23 238,72		23 238,72
монтаж АПС	14 961,55		14 961,55
медосмотры		73 000,00	73 000,00
аттестация рабочих мест	4 835,07		4 835,07
охрана	18 300,00	25 550,00	43 850,00
Затраты на ремонтные работы, в т.ч.:	0,00	831 139,42	831 139,42
Капитальный ремонт крыши над спортивным залом		698 548,42	698 548,42
ремонт потолков в рекреации 1-го этажа		35 000,00	35 000,00
замена окон		97 591,00	97 591,00
Уплата налогов	216316,83	644 451,19	860 768,02
Целевые средства ("Дворовая практика")		8 897,00	8 897,00
ВСЕГО:	10 102 901,42	19 147 588,74	29 250 490,16

**Отчёт о расходовании внебюджетных средств
с сентября 2012 по август 2013 года**

Поступило средств: 954 983,36 из них:

- платные образовательные услуги - 813 728,30
- добровольные пожертвования - 95 550,00
- целевые средства - 45 705,06

Виды затрат	Сумма 2012 год (сентябрь- декабрь)	Сумма 2013 год (январь- август)	Всего за 2012 - 2013 учеб. год	Примечание
Затраты на заработную плату	189 120,93	217 752,25	406 873,18	
Налоги на заработную плату	57 114,52	65 761,20	122 875,72	
Услуги связи	1 530,58	3 286,27	4 816,85	
На объявления о вакансиях	4 200,80	1 509,37	5 710,17	
Затраты на содержание имущества	17 826,71	5 600,00	23 426,71	
заправка картриджей	3 800,00		3 800,00	
ремонт оборудования	10 700,93	5 600,00	16 300,93	
вывоз мусора	3 325,78		3 325,78	
Затраты на основные средства:	3 195,32	85 251,70	88 447,02	
спортивное оборудование (мат гимнастический)	3 195,32		3 195,32	
насос "Вихрь"		3 740,00	3 740,00	
стойка для мячей, насос для мячей		20 885,00	20 885,00	
жалюзи (мастерские, учительская)		25 000,00	25 000,00	
водонагреватель в мед. кабинеты (2 шт.)		5 705,70	5 705,70	
весы медицинские		9 150,00	9 150,00	за счет благотворительных пожертвований
табурет Мариус в столовую (40 шт.)		11 871,00	11 871,00	за счет благотворительных пожертвований
вешалки в раздевалку начальной школы (4 шт.)		8 900,00	8 900,00	
Затраты на хозяйственные нужды, в т.ч.:	34 809,64	133 613,94	168 423,58	
стройматериалы для ремонта в летний период (лак, краска, сухие смеси, растворитель, кисти, валики)	168,64	34 613,94	34 782,58	
стройматериалы для кабинета технологии (пиломатериалы)	4 645,00		4 645,00	
окно пластиковое (каб. 11)	13 900,00		13 900,00	
бумага	2 770,00		2 770,00	
таблички на кабинеты	450,00		450,00	
классные журналы	12 876,00		12 876,00	
двери алюминиевые		99 000,00	99 000,00	за счет благотворительных пожертвований
Прочие работы, услуги в т.ч.:	12 432,93	13 287,50	25 720,43	
оплата за пользование терминалом	183,75	3 087,50	3 271,25	
типографские услуги (для интеллектуального марафона)	1 332,00		1 332,00	

обслуживание программы Аверс	7 500,00		7 500,00	
изготовление ключей ЭЦП	2 000,00		2 000,00	
обслуживание охранной сигнализации	1 417,18		1 417,18	
изготовление грамот, благодарственных писем		3 700,00	3 700,00	
курсы (теплохозяйство)		6 500,00	6 500,00	
Медосмотры несовершеннолетних	2 220,00		2 220,00	целевые средства
Оплата труда детей от 14 до 18 лет	18 348,06		18 348,06	целевые средства
Оплата питания детей в школьном лагере		25 137,00	25 137,00	целевые средства
Всего:	340 799,49	551 199,23	891 998,72	

- приобретено оборудование за счет средств, выделенных депутатами

Спортивно-хоккейная экипировка 7 комплектов <i>И.Н.Карнилин</i>	бюджет	50 000,00
Принтер-сканер-копир <i>И.Н.Карнилин</i>	бюджет	9 900,00
ИТОГО		59 900,00

- приобретено оборудование, мебель по программе Модернизации образования 2013 г.

Лингафонный кабинет № 2	бюджет	194 000,00
Мебель для учебных кабинетов 3 комплекта	бюджет	96 970,00
Мебель в медицинский кабинет 1 комплект	бюджет	6 000,00
Экран в актовый зал	бюджет	18 000,00
Скамейка с вешалками в спортивный зал 5 штук	бюджет	24 000,00
Компьютерное оборудование:	бюджет	
- планшеты 5 штук в читальный зал	бюджет	29 347,50
- интерактивная доска 2 штуки	бюджет	54 967,50
- МФУ 4 штуки (в кабинеты 20, 21, 12, 24)	бюджет	18 732,00
- проектор в актовый зал	бюджет	15 938,50
- система голосования 2 штуки	бюджет	94 384,50
Оборудование для кабинета географии	бюджет	72 900,00
Оборудование для кабинета истории	бюджет	69 200,00
Оборудование для кабинета начальных классов	бюджет	83 815,00
Оборудование для кабинета естествознания	бюджет	99 000,00
Комплект мебели для 1б класса	бюджет	37 396,00
Банкетки 2 штуки в рекреацию I этажа	бюджет	12 200,00
Шкаф в медицинский кабинет	бюджет	5 434,00
Колонки 7 штук в кабинет 29	бюджет	4 214,00
Веб-камеры	бюджет	3 336,06
Компьютер для учебного кабинета 29	бюджет	15 079,94
Проектор 2 штуки (в мастерские мальчиков, кабинет 21)	бюджет	34 000,00
Нетбук 2 штуки в кабинет 35	бюджет	24 000,00
Ноутбук 1 штука в кабинет 35	бюджет	12 000,00
Проектор, МФУ в кабинет информатики	бюджет	25 085,00
Программное обеспечение	бюджет	22 000,00
Учебники	бюджет	424 013,00

ИТОГО		1 496 013,00
-------	--	--------------

Большую благодарность администрация гимназии выражает родителям за активную помощь в подготовке учебных кабинетов к новому учебному году:

Родители **1б** – кабинет **11**

Родители **1в** – кабинет **48**

Родители **5а** – кабинет **58**

Социальная активность и внешние связи

Социальный эффект работы гимназии выражается в повышении её репутации в социуме, росте доверия со стороны педагогической общественности и родителей, привлечении новых социальных партнёров (учреждений образования, культуры, производственных и общественных организаций).

Итоги опроса родителей по вопросу удовлетворенности качеством обучения и воспитания в гимназии

Критерии опроса	2008-20098	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Удовлетворены качеством обучения и воспитания	58,3 %	77,4 %	78,6%	82,8%	83,1%
Удовлетворены частично	30,6 %	14,7 %	15,2%	12,6%	8,1%
Затрудняются ответить	11,1 %	7,9 %	6,2%	4,6%	8,8%

Социальное партнерство гимназии

Гимназия тесно сотрудничает с кафедрами управления, русской словесности и культурологи, естественнонаучного образования НИРО, городским департаментом образования (экспериментальные площадки), НГУ, НГТУ, НГЛУ, ГУ-ВШЭ, ВГАВТ, привлекая преподавателей этих ВУЗов к организации дополнительного образования. С 2006 года гимназия входит в состав Нижегородского Университетского округа НФ ГУ - ВШЭ, с 2007 года - член ассоциации гимназий города Нижнего Новгорода.

Расширение социального партнёрства в 2012-2013 учебном году:

1. Договор о сотрудничестве с *факультетом Международных отношений ННГУ им.Лобачевского.*
2. Договор о сотрудничестве с *педагогическим факультетом НГПУ*
3. Договор о сотрудничестве с *НГЛУ и НИУ-ВШЭ*

Репутация гимназии

Гимназия № 184 пользуется заслуженной репутацией в районе. В качестве факторов привлекательности можно отметить следующие:

- наличие наград муниципального, регионального, федерального уровней;
- публикации о школе в средствах массовой информации;
- возможность получения качественного образования;
- большой опыт исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности,
- наличие квалифицированных педагогических кадров,
- наличие сертифицированных авторских программ, публикаций.

Наши победы



Представление дальнейшего этапа развития гимназии.

Основные проблемы и направления ближайшего развития

1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
2. Разработать и внедрить программу углубленного изучения истории и обществознания;
3. Расширить систему дополнительного образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
5. Ввести хореографию в учебный план
6. Расширить перечень платных дополнительных образовательных услуг;
7. Завершить разработку системы оценивания результатов развития универсальных умений накопительной оценкой.
8. Перейти в 2014 году на трисеместровый режим работы гимназии.
9. Интегрировать внутрикорпоративное обучение и работу предметных МО.
10. Расширить образовательное пространство гимназии за счет партнерства со статусными образовательными учреждениями региона, страны, ВУЗами г. Нижнего Новгорода.