



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
гимназия № 184

Публичный доклад



2013-2014 учебный год
г.Нижний Новгород

Ежегодный Публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения, информирования общественности о качестве образования, результатах образовательной и воспитательной деятельности школы. Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

Адрес гимназии:

Ленина проспект, дом **61**, корпус **6**,
город Нижний Новгород, **603090**,
метро «Двигатель революции».

Телефон: 258-15-42; 258-41-49.

Факс: 258-15-42.

Е-mail: lenruo184@mail.ru

Сайт: www.gymnasium184.3dn.ru
[Гимназия 184-нн.рф](http://Гимназия%20184-нн.рф)



Содержание

<u>Паспорт гимназии</u>	4
<u>«Путь к самопониманию»</u>	8
<u>«Новое качество образования в Школе самоопределения личности»:</u>	11
- Образовательная программа гимназии	12
- Организация образовательного процесса. Приём в первые классы гимназии	13
- Образовательные результаты учащихся	13
- Наши отличники	14
- Наши медалисты	15
- Результаты государственной итоговой аттестации	16
<u>Достижения гимназистов:</u>	19
- в олимпиадах и конкурсах	19
- в научно-исследовательской деятельности	24
<u>«Педагог Школы самоопределения личности»:</u>	26
- Коллективный портрет учителей гимназии.	26
- Инновационная деятельность.	26
<u>Информационные ресурсы гимназии:</u>	28
- Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой	28
- Участие педагогов и учащихся гимназии в интернет-проектах	28
- Победы учащихся в интернет-проектах	30
- Интернет-проект «Мы помним» (Letopisi.ru)	31
<u>«Форсайт. Фестиваль-смотр академических и личных достижений учащихся»:</u>	31
- Лучшие учащиеся классов по итогам года	32
- Лучшие знатоки учебных предметов	32
- Победы классных коллективов	34
<u>«Стратегия. Создание условий для построения учащимися индивидуальной жизненной перспективы»:</u>	36
- Система дополнительного образования гимназии	36
- Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	37
- Платные образовательные услуги	37
- Здоровьесберегающая среда гимназии.	38
<u>Победы гимназистов в конкурсах</u>	39
<u>Социальный паспорт гимназии</u>	41
<u>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Мониторинг уровня воспитанности учащихся.</u>	42
<u>Состояние библиотечного фонда гимназии. Обеспеченность учебными и научно-методическими пособиями</u>	43
- Библиотечно-библиографическая деятельность	43
<u>Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии:</u>	43
- Укрепление учебно-материальной базы.	43
<u>Социальное партнёрство гимназии</u>	44
<u>Представление дальнейшего этапа развития гимназии</u>	45

Паспорт гимназии

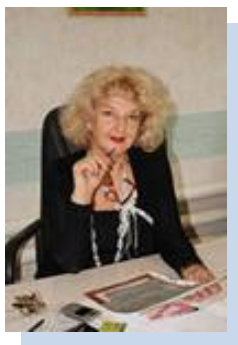
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 184
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – муниципальное бюджетное образовательное учреждение, вид - гимназия
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация г.Нижнего Новгорода
Год основания	1969 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Администрацией Ленинского района г.Нижнего Новгорода 12 февраля 1996 года № 0284/96
Юридический адрес	Ленина проспект, дом 61, корпус 6, город Нижний Новгород, 603090
Телефон/факс	тел. (831) 258-41-49, тел./факс (831) 258-15-42
E-mail	lenruo184@mail.ru
Сайт ОУ	gymnasium184.3dn.ru Гимназия_184-нн.рф
ФИО директора гимназии	Куликова Татьяна Александровна
Банковские реквизиты	Департамент финансов г. Нижнего Новгорода (МБОУ гимназия № 184) ИНН 5258026080 КПП 525801001 р/с 40703810900003000001 Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г.Нижний Новгород БИК 042202001 Лицевой счет: 7040753090
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 52 № 004640979 от 20 сентября 2011 года
Лицензия	Регистрационный номер 9389 от 17 октября 2011 года выдано Министерством образования Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство Серия ОП № 020712 регистрационный № 1279 от 7 марта 2012 года по 7 марта 2024 год
Инфраструктура общеобразовательного учреждения	• Образовательный блок: - начальное общее образование 1-4 кл.; - основное общее образование 5-9 кл.; - среднее (полное) общее образование 10-11 кл. • Инновационная деятельность: ✓ Областные площадки НИРО: - Возможности государственно-общественного управления образованием в формате новой государственной политики - «Разработка единых подходов в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранных языках» - «Апробация учебников алгебры и геометрии 8 класса» авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир - «Апробация УМК «Химии» 10 класс «Базовый уровень» автора О.С.Габриеляна. ✓ Районные ресурсные центры: - Ресурсный центр "Школа молодого учителя» - Ресурсный центр по распространению современных педагогических технологий в обучении русскому языку • Воспитательная деятельность: - Воспитательная система гимназии «Стратегия достижений как основа успешной социализации учащихся» (2009 - 2014 г.г.) - Целевая программа работы с родителями (законными представителями) учащихся и родительской общественностью «Гимназия - Семья семей» - Система дополнительного образования (10 направленностей) - Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках ФГОС (5 направлений развития личности)

	• Платные образовательные услуги: - «Школа будущего первоклассника» - Творческое объединение «Говорим по-английски»
Режим функционирования	Обучение проводится в одну смену – с 8.30 до 14.05 Шестидневная учебная неделя в 5-11 классах, пятидневная в 1-4 классах Периоды итоговой аттестации учащихся – четверть, полугодие, год 10 групп полупродлённого и продлённого дня
Формы образования	Очная форма обучения
Формы государственно-общественного управления	- <u>Совет Учреждения</u> (председатель Копач Жанна Вадимовна, учитель химии) - <u>Попечительский совет</u> (председатель Сеницын Михаил Константинович) - <u>Совет родителей</u> (председатель Сеницын Михаил Константинович, отец Сеницына Михаила, 4а) - <u>Педагогический совет</u> - <u>Общее собрание трудового коллектива</u>
Формы ученического самоуправления	<u>Совет ученического самоуправления «Паруса надежды»:</u> - <u>Детское объединение «Алый парус»</u> (председатель Козлов Максим, 8а) - <u>Совет обучающихся «Бригантина»</u> (председатель Исхакова Дания, 10а) - <u>Волонтёрское объединение «Добрые сердца»</u> (председатель Калеганова Настасья, 10б)
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	Проектная мощность – 1200 чел. Норма, утверждённая Роспотребнадзором – 800 чел. Реальное наполнение в 2013-2014 учебном году – 789 чел. Помещение и его состояние: 4-х этажное здание с общей площадью 6873,78 м², год постройки – 1969 г. Тип здания – типовой, кирпичный Количество классных комнат – 53 площадью 2207,2 м², из них учебных кабинетов – 38 площадью 1639,4 м² 2 кабинета информатики (11 и 6 рабочих мест) 2 лингафонных кабинета (11 и 12 рабочих мест) 2 мастерские площадью 61,9 м² и 62,9 м² Кабинет обслуживающего труда площадью 48,3 м² Спортивный зал площадью 265 м² Актёрский зал (160 посадочных мест) площадью 228,5 м² Пищеблок и Столовая (140 посадочных мест) площадью 199,7 м² Зимние сады – 5 Музей Медицинский кабинет - 20,4 м² Процедурный кабинет - 16,2 м² Открытая спортивная площадка (мини-стадион) - 1320 м² Футбольное поле Пришкольная территория 20400 м² с парковой зоной Бюджет учреждения в 2014 г. – 33 819 894, 25 рубля Фонд заработной платы – 21 918 371 рубль Расходы на приобретение учебной литературы в 2013 -2014 учебном году – 256 842,10 рубля Технологическая оснащённость: - персональных компьютеров – 112 шт. - ноутбуков – 4 шт. - нетбуков – 25 шт. Из них в локальных сетях, в Интернете – 100% Библиотечный фонд гимназии: - художественная литература – 6990 экз. - брошюр, журналов, газет – 15 наименований - фонд учебников – 12934 экз. - научно-методическая литература – 843 экз.
Организация питания	Питание в гимназии организует «Единый центр муниципального заказа». За качеством приготовления пищи следит созданная в

	гимназии бракеражная комиссия и комиссия Совета родителей. В основной рацион питания входит ежедневно: мясо, рыбные продукты, каши, фрукты, йогурты. Ассортимент буфетной продукции, утверждён СанПИНами: свежая выпечка, соки, кондитерские изделия. Буфет работает с 11.00. Горячее питание организовано следующим образом: Завтраки разделяются на две возрастные группы: 1-4 классы и 5-11 классы. Младшие школьники получают на завтрак продукты, полезные и необходимые для их возраста – каши, йогурты и кисломолочные продукты, сыры. Старшеклассникам предлагается полноценный завтрак с наличием гуляша, бифштексов, котлет и гарниры. Обед включает в себя первое + второе с гарниром + хлеб + компот (сок) Полдник – кисломолочный напиток или сок + выпечка Для воспитанников ГПД обязательны двух- и трёхразовое питание. Расходы на питание одного ученика в день в 2014 году составили: Завтрак (1-4 классы) – 42 руб. Завтрак (5-11 классы) – 42 руб. Завтрак старшеклассника (5-11 классы) – 50 руб. Полдник - 20 руб. Льготный завтрак - 42 рубля Льготный обед - 50 рублей Доплата родителей к стоимости обеда (50 руб.) - 8 рублей ГПД (2-х разовое питание) 92 рублей, ГПД (3-х разовое питание) 112 рублей
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 18 Ленинского района г.Нижнего Новгорода» («Договор на оказание медицинских услуг» № 10 от 9 января 2014 г.) В гимназии полностью оборудованы медицинский и процедурный кабинеты (Лицензия № ЛО-52-01-003824 от 27 декабря 2013 г.) Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.
Обеспечение безопасности учебного процесса	Безопасность гимназии обеспечивают: - камеры видеонаблюдения - 24 шт. (18 шт. внутри помещения и 6 шт. по периметру здания) - тревожная кнопка (2 стационарные, 1 переносная) - пожарная сигнализация «Магистр-24», «Стрелец-Мониторинг» с выходом на центральный пульт оповещения о пожаре - осуществляется пропускной режим
Общее число работников	86
Из них педагогических работников	50
Педагогические работники имеют:	
Высшую квалификационную категорию	22
Учёную степень	кандидат психологических наук Федосеева Т.Е. – педагог дополнительного образования
Первую квалификационную категорию	19
Вторую квалификационную категорию	2
Молодые специалисты	4
«Заслуженный учитель РФ»	Куликова Т.А., директор гимназии.
Медаль Академии наук РФ «За гуманизм и служение Отечеству»	Куликова Т.А., директор гимназии
«Отличник народного просвещения»	Куликова Т.А, директор гимназии Рыжова С.В., педагог доп.образования Коротышова К.И. – учитель математики
Почётный работник общего	И.А.Маршева, учитель ИЗО и МХК

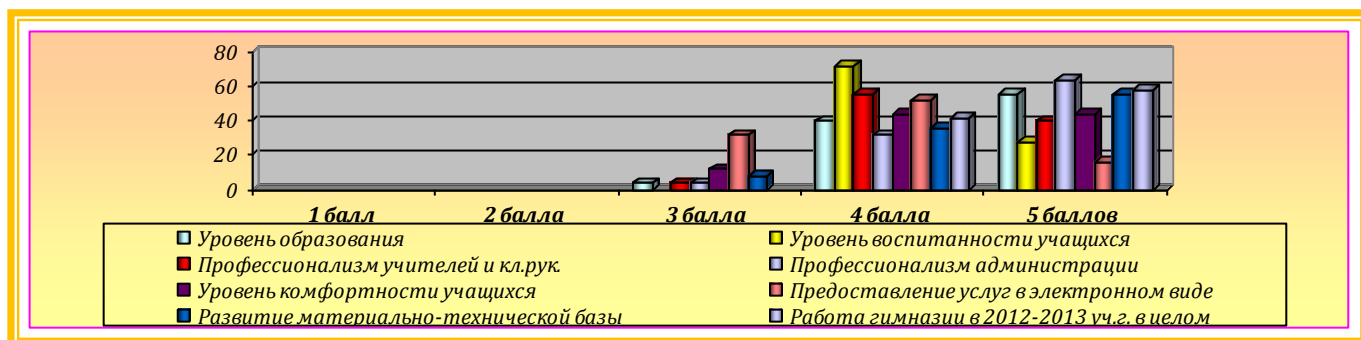
образования РФ	
Грамоты министерства РФ	Степина Н.П., учитель русского языка Макарова Н.И., учитель иностранного языка Маршева И.А., учитель ИЗО и МХК Судобина Т.А., учитель начальных классов
Победители Приоритетного национального проекта «Образование»	Гранд Президента РФ: Куликова Т.А., директор гимназии Маршева И.А., учитель ИЗО и МХК Гранд Губернатора Нижегородской области: Попов А.Е., учитель технологии Судобина Т.А., учитель начальных классов Степина Н.П., учитель русского языка и литературы (дважды) Алёшина Г.Н., учитель русского языка и литературы
Победы в профессиональных конкурсах	Областной конкурс «Женщина-директор года» Куликова Т.А., директор гимназии Лауреат премии города Нижнего Новгорода Куликова Т.А., директор гимназии. Федосеева Т.Е., педагог доп. образования Региональный конкурс «Учитель года-2005» И.А. Маршева, учитель ИЗО и МХК Районный и городской конкурс «Учитель года-2009» Муругова И.В., учитель истории и обществознания Городской конкурс «Старший вожатый - 2010» старшая вожатая гимназии Зверева А. Ю. Районный конкурс «Классный руководитель года – 2010» Яшина А.В., учитель технологии, классный руководитель 7в класса. Районный конкурс «Учитель года - 2010» Корчагина О.Ю., учитель экономики. Районный и городской конкурсы «Учитель года-2011» Хилова Ю.А., учитель музыки. Районный конкурс «Классный руководитель года-2011» Маркова О.И., учитель начальных классов. Районный конкурс «Учитель года - 2012» Алёшина Г.Н., учитель русского языка и литературы Районный конкурс «Классный руководитель года – 2012» Цыганкова А.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8в класса Районный конкурс «Учитель года - 2013» Даняева Е.В., учитель иностранного языка Районный конкурс «Учитель года - 2014» Гаврилова А.В., учитель истории и обществознания Районный конкурс «Классный руководитель года - 2014» Андреева Т.Г., учитель иностранного языка, классный руководитель 10а класса Районный фестиваль «Минута славы-2011» Евдокимова Е.М., учитель иностранного языка Районный фестиваль «Минута славы-2013» Хилова Ю.А., зам.директора Конкурс проектов «Школа национальных ремёсел-2012» Яшина А.В., учитель технологии Областной педагогический фестиваль «Дополнительное образование детей: взгляд в будущее-2013» Яшина А.В., учитель технологии Конкурс проектов ЦРК «Исток 2012-2013» Степина Н.П., учитель русского языка и литературы Конкурс методических разработок «Растим патриотов России 2012-2013» Степина Н.П., учитель русского языка и литературы

«Путь к самопониманию»



**Директор МБОУ гимназии № 184
Куликова Татьяна Александровна**
«Заслуженный учитель Российской Федерации»
Лауреат премии г. Нижнего Новгорода
в области «Образование»
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории,
обладатель гранта Президента РФ
национального приоритетного проекта
«Лучший учитель России»,
награждена Медалью Академии наук РФ
«За гуманизм и служение Отечеству»

Окончание учебного года – особенное время в жизни педагогического коллектива, когда, как сквозь рентген, правдиво и прямо высвечиваются результаты работы педагогического коллектива. Они – в годовых отметках, итогах экзаменов, в качестве выполнения учащимися контрольных работ, в количестве хорошистов и отличников, в баллах, полученных выпускниками на ЕГЭ и ГИА, в результатах самоопределения выпускников 9 и 11 классов. Это время, когда проводится ежегодный мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Августовский педсовет 2013 (он по традиции проводится совместно с представителями классных родительских комитетов) выявил уровень коллективного осознания проблем и потенциал для осуществления изменений в гимназии. Таковы его итоги:



Каковы же результаты работы гимназии по итогам 2013-2014 учебного года? Как учтены пожелания родителей, их запросы?

В целом, результаты 2013-2014 учебного года нас радуют. Гимназия № 184 вновь получила звание «Самая интеллектуальная школа Ленинского района» по результатам конференций НОУ и муниципального этапа олимпиад. Качество знаний наших учеников на конец года на 1% выше прошлогоднего и на 12% выше результатов 2009 года, - 63,3%. Результаты ЕГЭ также выше прошлогодних, выше средних по району, городу и области, особенно значительны результаты - по русскому языку, английскому языку, литературе, физике.

Высока степень готовности педагогов гимназии к внедрению инновационных процессов. В гимназии действовали четыре областные экспериментальные площадки, проведено 8 семинаров районного и регионального уровней. Плановая проверка гимназии управлением по контролю и надзору МО РФ по соблюдению законодательства в сфере образования отметила результаты нашей работы, назвав одним из лучших образовательных учреждений Ленинского района.

Саморазвивающая среда школы усиливается, благодаря активному участию родителей в работе учреждения. Количество традиционных мероприятий, выстроенных по принципу коллективного сотрудничества и сотворчества учителей, учеников и родителей, увеличилось за последние 5 лет втрое и включают в себя уже не только совместные педсоветы, обустройство классных кабинетов, совместные классные огоньки, но и традиционные общешкольные мероприятия, где создаются условия внедрения норм и ценностей саморазвивающей оргкультуры. Это - День знаний - 1 сентября, День лица – 19 октября, Татьянин День – 25 января, День памяти – 8 мая, Смотры строя и песни - 23 февраля, Смотр объединений дополнительного образования – 8 марта, Семинар-смотр молодых учителей - апрель, День гимназии – 30 мая, открытая городская гуманитарная олимпиада пятиклассников - май, рождественские встречи с иностранными студентами из AFS - декабрь, Праздник Шекспира для учащихся, изучающих английский язык углублённо, и др. Именно в ходе подготовки и проведения данных мероприятий рождается психологическая атмосфера, выстраиваются общие для всех поведенческие стереотипы и правила.



Расширилась система самоуправления гимназией. Родители, активы учащихся, общественность микрорайона развивают систему общественного управления нашим учреждением. Совместные с родителями педсоветы, праздники, конкурсы, их участие в первом уроке 1 сентября «Family-сейшн», обсуждение стимулирующих выплат учителей на расширенном заседании Совета учреждения и многие другие формы управления являются ключевым механизмом повышения ответственности учителя за результаты обучения и воспитания. Попечительский совет гимназии стал самостоятельной юридической организацией, включенной в систему работы учреждения. Благодаря усилиям Попечительского совета (председатель Сеницын М.К.) изменился интерьер гимназии, в нем появился новый зимний сад в левой рекреации 2 этажа, изменился интерьер актового зала, а его материально-техническое состояние соответствует самым современным требованиям.

Степень достигнутых результатов лучше всего демонстрируют наши одиннадцатиклассники. Блестящий выпуск 2014 года вписал свою страницу в историю нашей школы десятью золотыми медалями, 80% качеством знаний, 100% поступлением в ВУЗы, в том числе 70% поступлением на бюджетные места.

Передо мною газета «Гимназист» № 3 за 2014 год. Весь номер посвящен выпускникам гимназии. Они делятся впечатлениями о школьной жизни, отвечая на вопросы: что для вас гимназия, любимые учителя, хочу стать... и др. Прочитав искренние рассуждения ребят, понимаешь, как важна сама атмосфера, которая окружала человека в школе, как зависит от этого будущее человека. «Для меня гимназия – фундамент, на котором я дальше буду строить свою жизнь. Здесь я выросла духовно и интеллектуально, здесь всегда есть место достижениям и жизненным урокам» (Аня Родионова), «На

уроках литературы у нас всё время возникали дискуссии, было живое общение, никто не стеснялся своих мыслей, Эти уроки научили нас думать, анализировать, размышлять» (Анастасия Емельянова), «Наталья Павлиновна живет на одной волне со своими учениками, разделяет их интересы» (Миронова Анна), «Наталья Александровна ДАЖЕ МЕНЯ научила решать логарифмы. Как это у неё получается?» (Адаева Юлия), «Татьяна Александровна... До сих пор не понимаю, как в одном человеке уживаются железная строгость и всеобъемлющая доброта» (Кривоногова Дарья), «Гимназия – это наше всё: цитадель мук, храм открытий и недра радости» (Малкин Сергей), «Я хочу посвятить свою жизнь творчеству. Это Маршева Ирина Александровна с детства прививала нам любовь к искусству» (Кудряшов Андрей).



Школа живет не только отметками. Школа - это целый мир, в котором ребёнок учится дружить, любить, познавать себя, верить в себя, в справедливость, в своё будущее, надеяться, доверять, мечтать, справляться с трудностями, выстраивать свою стратегию поведения, создавать образ своего будущего.

Особую роль играет сама атмосфера учебного заведения: дух, культура, традиции, героика, идеалы, нравственные ориентиры. На мой взгляд, именно это важное начало – создание духовной атмосферы в образовательных учреждениях – вышло за рамки педагогического внимания в последнее время из-за погони за количественными показателями оценок и баллов.

Л.Н. Толстой всю свою жизнь искал идею «общей жизни», тех «муравьиных братьев», которые вместе делают одно общее дело. Великий писатель нашёл «общую жизнь» в семье. Мы тоже пробуем, реализуя программу развития «Школа самоопределения личности», создавать гимназию как «Семью семей», Семью для многих семей родителей наших учеников. В этом году мне впервые в Публичном Отчете хочется поделиться с родителями нашими достижениями именно в этой сфере. Появилось, на наш взгляд, в нашей гимназии то духовное начало, которое нас объединяет, создающее уклад школьной жизни, школьное «братство», которое потом согревает душу всю жизнь. Что является индикатором этого утверждения? Как это измерить? Вернее, как почувствовать?

Благодаря замечательному учителю музыки Хиловой Юлии Александровне, у нас это можно... услышать. Вот примеры.

- В день открытия Олимпиады в Сочи вокально-хоровой коллектив семиклассников встречал в холле учеников и учителей исполнением гимна России. Все люди, входящие в гимназию, останавливались, замирали, а затем присоединялись к исполнению. Без приказов и поучений, по душевному порыву на всю гимназию звучал вдохновенно и торжественно гимн нашей страны. Пели все.

- Митинг, посвящённый Великой Победе на школьном дворе у памятной доски Д. Адысова. Замирают сердца гимназистов,



учителей, родителей, бабушек и дедов, слушающих выступления классных коллективов – победителей общешкольного смотра песен о Великой Отечественной войне.

- Полный зал гостей, родителей, бывших выпускников собирает наш традиционный пушкинский бал. По его окончании зал долго молчит, словно собирает глубокое впечатление внутрь себя, не желая расставаться с минутами вдохновения и восторга, и только через минуту взрывается аплодисментами и встаёт. Как важно, что этот порыв единый – для учеников, для учителей, для родителей.

Часто большие праздники в гимназии заканчиваются большим орлятским кругом, в котором вместе – учителя и ученики. Это тоже традиция. Ведь учитель, который вместе с учеником поёт, выступает на сцене, становится интересен как личность. Так рождается атмосфера сотрудничества, сотворчества.

Школа, богатая традициями, имеет своё неповторимое лицо. Она становится своей, особенной, которой можно гордиться, которую можно ценить и любить. Школьный гимн, музей школы, пушкинские балы, посвящение в гимназисты, посвящение в учителя гимназии, фестиваль «Самый-самый», фестиваль «Профессионал», Лучший учащийся гимназии по итогам учебного года, газета «Гимназист» – эти традиции прочно живут и развиваются, создавая особую гуманитарную, мировоззренческую, мотивационную атмосферу.



Чтобы понять жизнь нашей гимназии, совсем не обязательно смотреть в классные журналы, читать протоколы педсоветов. Надо прийти к нам на наши праздники, уроки, олимпиады, конкурсы и почувствовать дух школы, особую атмосферу, с которой всё начинается – баллы, отметки, качество. Когда есть этот особый школьный дух, появляется эффект синергии: появляется чувство локтя, стремление к самовыручке, возрастает доверие, тот жидкий клей, который сплавливает детей, учителей, родителей. В такой атмосфере меняется и система оценки, повышается мотивация всех участников образовательного процесса к самопознанию, саморазвитию, создается саморазвивающая оргкультура, все это, в конечном счете, способствует выстраиванию образа будущего у ребенка на пути к самоопределению.

«Новое качество образования в Школе самоопределения личности»



*Заместитель директора
Зяблова Ольга Николаевна,
учитель химии и биологии высшей
квалификационной категории*

Проект 1.

«Новое качество образования в Школе самоопределения личности»:
*Создание психолого-педагогических условий для самоопределения учащихся
(Программа развития гимназии «Школа самоопределения личности»)*

Образовательная программа гимназии

Начальное общее образование (1-4 кл.) - обучение ведётся по программам «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Планета знаний». Учебный план 1-3х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения (ФГОС), для 4 классов - на основе базисного учебного плана для гимназий.

В 1 классах организована платная образовательная услуга – **творческое объединение «Говорим по-английски»**, которые предваряют углубленное изучение английского языка.

В рамках приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 № 74 в 4-х классах преподаётся обязательный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** – по двум модулям – **«Основы православной культуры»** и **«Основы мировых религиозных культур»**.

Основное общее (5-9 классы) и среднее общее образование (10-11 классы) - в гимназии ведется углубленное изучение

русского языка – 5б, 6а, 7а (программа под ред. В.В.Бабайцевой)		английского языка – 5а, 6б, 7б (программа под ред. В.В.Сафоновой)	
русского языка и МХК – 8б, 9в	английского языка и МХК – 8а, 9аб		МХК – 8в (авторская программа учителя ИЗО высшей категории И.А.Маршевой).
русского языка, английского языка и МХК – 10а, 11а		экономики – 10б, 11б	

С 2014-2015 учебного года планируется введение углублённого изучения **истории**.

Углублённое изучение английского языка подкрепляется также:

- **факультативным курсом «Путешествие из России в Великобританию»** (5-6 класс) (авторская программа учителя гимназии Т.Г.Андреевой);
- **факультативным курсом «Грамматика английского языка»** (6-7 класс);
- **введением с 7-го класса второго иностранного языка** (французского или немецкого)

Подкрепление углубленного изучения русского языка за счет ведения курсов **«Русская словесность» (5-9 класс)**, **«Речевой этикет» (7-8 класс)**, **«Основы журналистики» (9 класс)** (авторская программа учителя гимназии Н.П.Степиной). Добавлен также модульный курс **«Зарубежная литература»** (УМК Н.П.Михальской, 2010г.).

Обязательная нагрузка учащихся составляет 37 часов в неделю. По выбору учащихся, а также для более качественной подготовки к ЕГЭ введены элективные курсы, расширяющие представление о профильных областях **«Филология»** и **«Обществознание»**:

- **Коммерческая география**
- **Основы экономики и бизнеса на английском языке** (авторская программа учителя гимназии Е.М. Евдокимовой)
- **Основы предпринимательства и бизнеса**
- **Логические основы математики**
- **Методы решения физических задач**
- **Русское правописание: орфография и пунктуация**
- **Современная русская литература**
- **Жизнь общества** (авторская программа учителей гимназии И.В.Муруговой и О.Ю. Корчагиной)
- **Дискуссионные вопросы отечественной истории**
- **Гид-переводчик**
- **Let me tell you all about Russia (Культуроведение России на английском языке)** (авторская программа учителя гимназии С.Л.Горшковой)

- Искусство устной и письменной речи

а также - творческие объединения дополнительного образования:

- **Цветочный дизайн** (авторская программа учителя гимназии Н.Н.Костроминой)

- **Химия XXI века. Готовимся к ЕГЭ по химии** (авторская программа учителя гимназии Ж.В.Копач)

- «Пятое измерение»

- «Современная русская литература»

- «Олимпиадная экономика»

Освоение образовательных программ учащимися оценивается по пятибалльной системе. В 4- 8, 10 классах по предметам углубленного изучения и по предметам, которые ежегодно выбирает педагогический совет, введена обязательная промежуточная аттестация (экзамены).

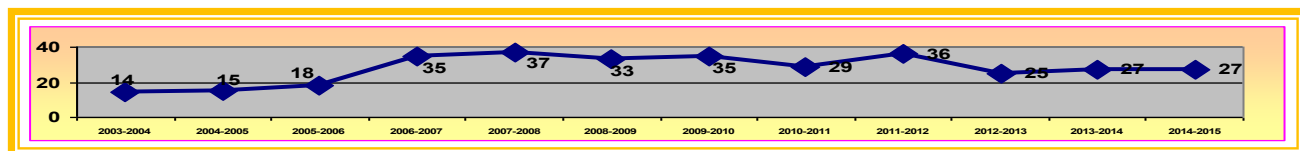
Организация образовательного процесса. Приём в первые классы гимназии

На начало 2013-2014 учебного года в гимназии обучалось 789 обучающихся, что на 43 человека больше, чем в 2012-2013 учебном году. Средняя наполняемость классов 24,6.

В соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 32 и на основании Правил приёма обучающихся в первые классы, утверждённых Приказом директора от 21.04.2014г. № 60-од, набор учащихся в первые классы в первую очередь осуществляется с микроучастка гимназии, но ежегодно в гимназию приходят учиться ребята и из других районов города. Таким образом, уже 20 мая был завершён приём в первые классы детей с микроучастка гимназии (52 будущих первоклассника), и до 3 июня было скомплектовано 3 класса на 78 учащихся.

Также в течение 2013-2014 учебного года в гимназию перешли 4 учащихся II и III уровня обучения – 3 из других школ Ленинского района и 1 из другого города.

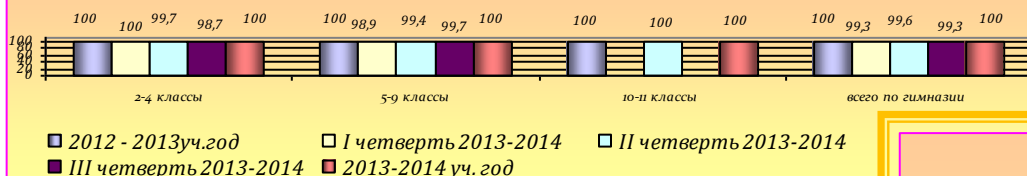
Поступление детей в 1-й класс с других микроучастков



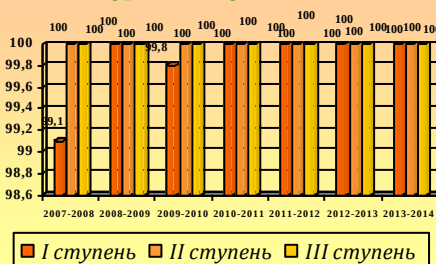
Образовательные результаты учащихся

Всего в гимназии 786 обучающихся. По итогам 2013-2014 учебного года аттестован 681 чел., успевают все обучающиеся (100 %).

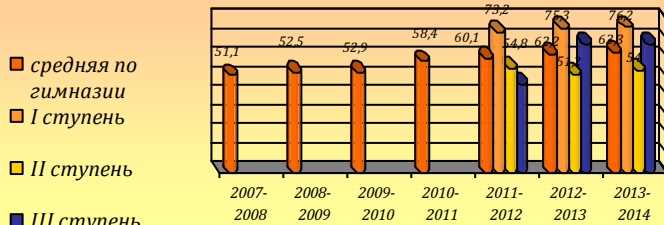
Успеваемость по четвертям



уровень обученности



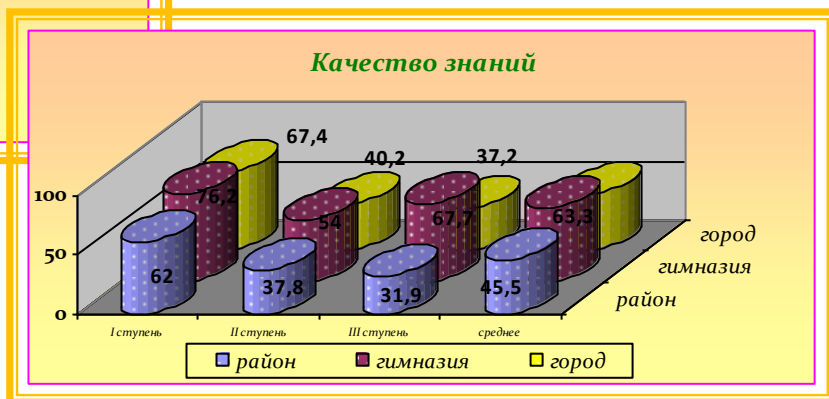
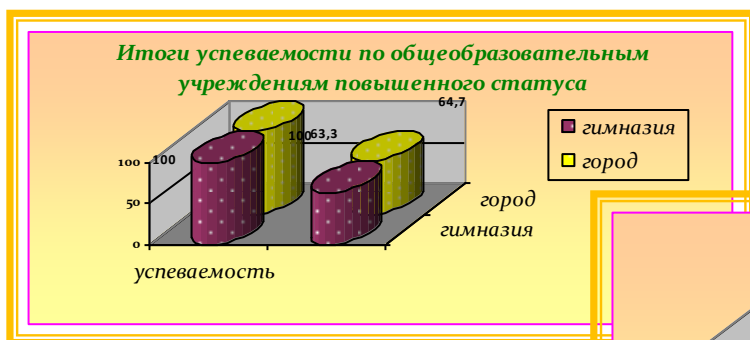
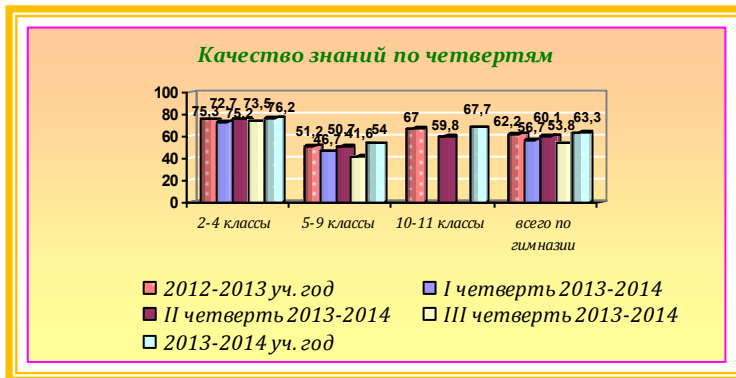
качество знаний



Качество знаний по итогам 2013-2014 учебного года – **63,3%**. Это на **1,1 %** больше, чем в прошлом учебном году (**62,2%**) и на **3,2%** больше, чем в 2011-2012 учебном году (**60,1%**). За семь лет (с 2007-2008 учебного года) общий уровень поднялся на **12,2%**. **48%** наших гимназистов (**377 человек**) учатся только на 4 и 5.

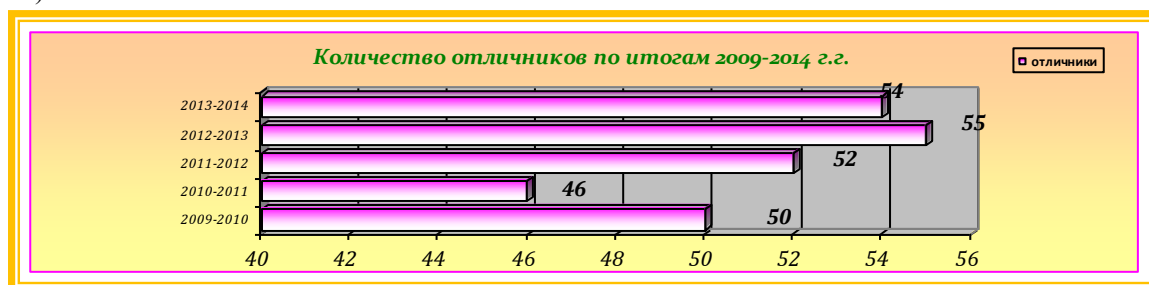
Самый высокий процент качества знаний показали следующие классы:

2а кл.рук. Татаринова О.В. – 84%
 2б кл.рук. Яблочкова О.Ф. – 75%
 2в кл.рук. Никонова С.Ю. – 80,8%
3а кл.рук. Малинкина Л.Г. – 84,6%
 3б кл.рук. Яшина В.А. – 74,1%
 3в кл.рук. Кожина О.В. – 69,2%
 4а кл.рук. Судобина Т.А. – 76,9%
4б кл.рук. Прошкина А.Ю. – 73,9%
 4в кл.рук. Ляксуткина Н.П. – 66,7%
 5а кл.рук. Сундукова Е.В. – 89,3%
 6а кл.рук. Яшина Г.В. – 68,4%
6б кл.рук. Степина Н.П. – 92,3%
 7а кл.рук. Копач Ж.В. – 79,2%
 7б кл.рук. Ногтева М.Н. – 65,4%
 10а кл.рук. Андреева Т.Г. – 76,2%
11а кл.рук. Смелкова О.М. – 88,5%
11б кл.рук. Волченкова Н.А. – 65,4%



Наши отличники

По итогам 2013-2014 учебного года в гимназии **54 отличника** (7,9 % от общего количества учащихся).



Вот они – наша гордость!

2а

Жукова Е.
Заболонкова Е.
Любивая А.

2б

Берензон М.
Богопольская П.
Гольцов А.
Матвеева Е.
Мещерова Р.
Сергеева Е.
Шатова А.

2в

Баркалова М
Булыгина В.

3а

Борзенкова В.
Вершинин И
Кабалова В.

3б

Горелова Л.

3в

Бурдин Р.
Померанцева Т.
Фирстова А

4а

Бабикова П.
Борисова В.
Мишанина М.
Фунтикова А

4б

Козлова А.
Масалова П.
Чернова П

4в

Грачева А
Малина А
Степанова Ю

5а

Тараник Ю

5в

Курушина А.
Жукова А

6а

Федоров Н.
Николаева Е

6б

Широкова Д

7а

Смоляков Д.

Котова А.

Шмакова А

7б

Орлова О

8а

Лицкевич К.
Писаревская Д
Яшина А

10а

Маравина С.
Шелехов В

11а

Емельянова А.
Зяблова Д.

Клищ Т.

Кричмар В.

Куренкова С.

Миронова А.

Родионова А.

Ситникова М.

Тарасов А

11б

Малышева Е

Следует отметить, что при переходе из среднего звена в старшее, количество отличников значительно увеличилось.

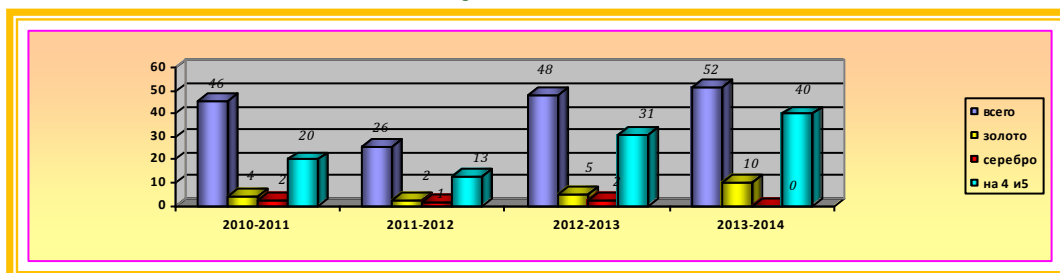
Наши медалисты

По итогам государственной итоговой аттестации все учащиеся 11-х классов получили документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании. И впервые в истории гимназии **10 учащихся** получили документ особого образца – с отличием и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

1. **Емельянова Анастасия Александровна, 11а**
2. **Зяблова Дарья Дмитриевна, 11а**
3. **Клищ Татьяна Игоревна, 11а**
4. **Кричмар Виктория Марковна, 11а**
5. **Куренкова Светлана Романовна, 11а**
6. **Миронова Анна Михайловна, 11а**
7. **Родионова Анна Андреевна, 11а**
8. **Ситникова Мария Алексеевна, 11а**
9. **Тарасов Александр Вячеславович, 11а**
10. **Малышева Екатерина Сергеевна, 11б**



Статистика получения медалей (2010-2014 гг)



Результаты государственной итоговой аттестации

9 классы

В 2013-2014 учебном году к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования были допущены **64** обучающихся 9-х классов.

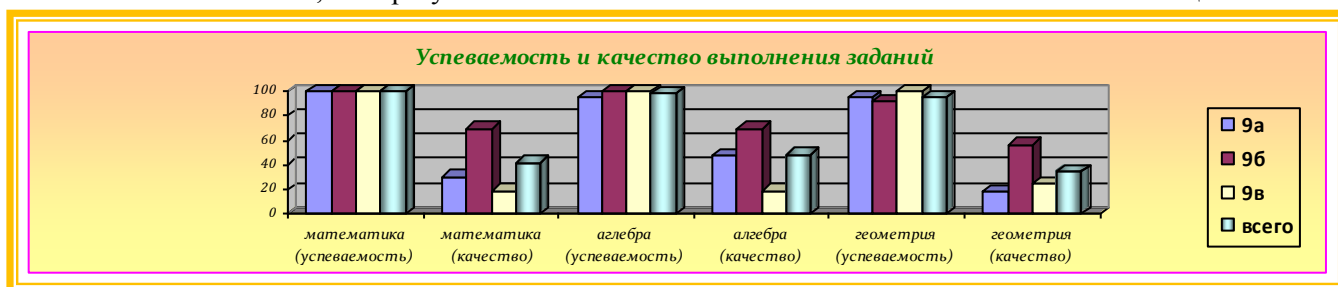
С 2014 года ГИА включает в себя обязательные экзамены **по русскому языку и математике**. Экзамены по другим учебным предметам: **литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)** обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

62 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. Двое обучающихся: Соколова Ю., 9б и Куренков И. 9в, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и получили положительные отметки.

Экзамены по выбору сдавали трое учащихся: Петушкова Н. ,9а и Пронин А., 9би – английский язык, Ситяев Н.,9в – физику.

Математика

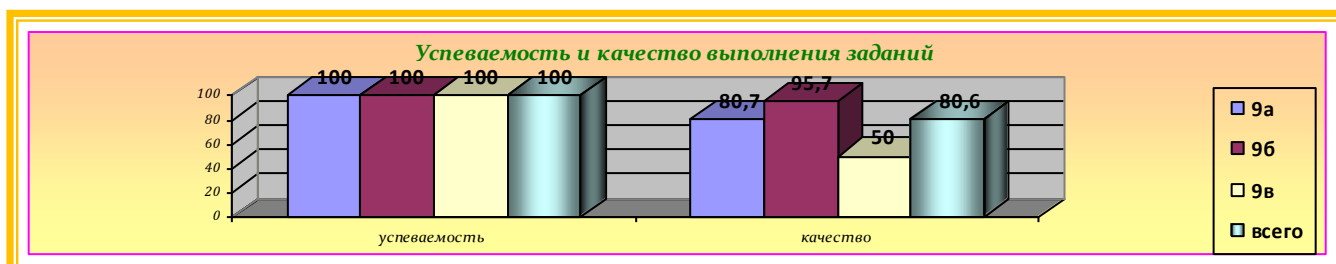
Экзаменационная работа по математике включает в себя три модуля: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика», и по результатам выполнения теста по математике выставляется 3 оценки.



Высокое качество знания по всем трём модулям показали учащиеся **9б класса** (69,6% - математика, 69,9% - алгебра, 56,5% - геометрия). 4 учащихся не справились с одним из модулей: Круглов И., 9а – алгебра, Ходакевич М. 9а, Смирнова А. 9б, Соколова А. 9б – геометрия.

Русский язык

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку. Высокий процент качества знаний показали учащиеся 9б класса (уч. Цыганкова А.В.) – 95,7%, 9а класса (уч. Алешина Г.Н.) – 87%.



Учащиеся, сдававшие экзамены по выбору (английский язык и физика), успешно прошли испытания и подтвердили и повысили свои годовые оценки. Процент успеваемости и процент качества

составил 100%. По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся гимназии получили аттестаты об основном общем образовании, из них **21 учащийся 9х классов (32,8%)** закончил курс основной общей школы на 4 и 5.

11 классы

В 2013-2014 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущено **52** обучающихся 11-х классов. Учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили документ государственного образца об уровне образования - аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) образования предполагает **сдачу обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике**. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – **литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ** – выпускники сдавали на добровольной основе.

Из 52 учащихся гимназии все **52 (100%)** преодолели минимальный порог по русскому языку и математике при сдаче ЕГЭ в основные сроки. Среди экзаменов по выбору 100% результат выполнения заданий по всем выбранным предметам.

Следует отметить ежегодную динамику роста образовательных результатов наших выпускников. Особо следует обратить внимание на личностные успехи обучающихся на Едином Государственном Экзамене 2014 года:

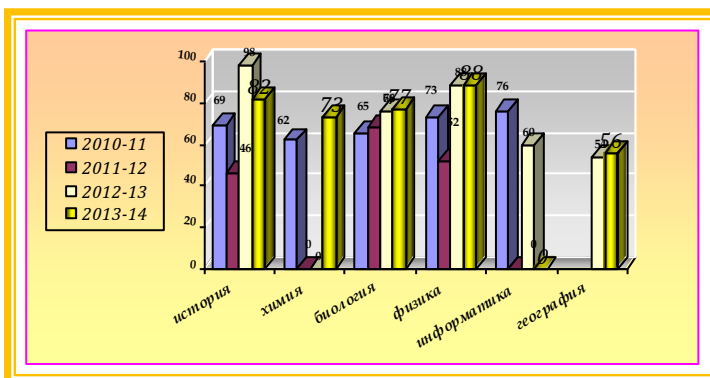
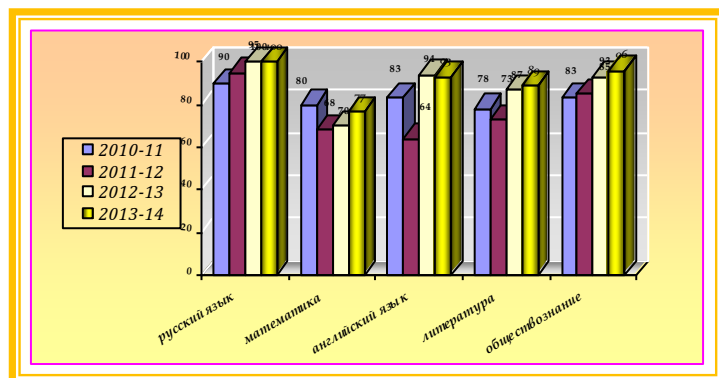
Личностные результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в период государственной (итоговой) аттестации 2013-2014 учебного года

Предметы	Участво вало в ЕГЭ		Процент выполнения	Средний балл	Наилучшие показатели	Учитель
		%				
Русский язык	52	100	100	73,8	<u>Емельянова Анастасия, 11а – 100</u> <u>Башкирова Елена, 11а – 98</u> <u>Миронова Анна, 11а – 98</u> <u>Кривоногова Дарья, 11а – 95</u> <u>Родионова Анна, 11а – 95</u> <u>Ситникова Мария, 11а – 92</u> <u>Тарасов Александр, 11а – 92</u> <u>Седойкина Мария, 11а – 92</u> <u>Клиш Татьяна, 11а - 90</u> Адаева Юлия, 11а – 87 Сулейманов Бахтияр, 11б – 87 Маркиянов Денис, 11б – 84 Исаев Антон, 11а – 82 Липатова Татьяна, 11а - 82 Малышева Екатерина, 11б - 82	Степина Н.П. (11а) Алешина Г.Н. (11б)
Математика	52	100	100	49,9	<u>Миронова Анна, 11а – 77</u>	Волченкова Н.А.

					<u>Тарасов Александр, 11а – 77</u> Емельянова Анастасия, 11а – 75 Тарасова Екатерина, 11а – 70 Сулейманов Бахтияр, 11б – 70	
Биология	6	11,5	100	67,8	<u>Маркиянов Денис, 11б – 77</u> Зяблова Дарья, 11а – 76 Кричмар Виктория, 11а – 76	Мичурина В.С.
Химия	2	3,8	100	67	<u>Зяблова Дарья, 11а – 73</u>	Копач Ж.В.
Литература	8	15,4	100	67,5	<u>Родионова Анна, 11а – 96</u> Ситникова Мария, 11а – 78	Яшина Г.В.
География	1	1,9	100	56	Черноморцева Екатерина, 11б – 56	Зяблова О.Н.
Английский язык	17	32,7	100	73,1	<u>Родионова Анна, 11а – 93</u> Ситникова Мария, 11а – 89 Тарасов Александр, 11а – 88 Исаев Антон, 11а – 87 Майоров Максим, 11а – 84 Кудряшов Андрей, 11а – 84 Башкирова Елена, 11а – 83	Шестернина Ю.М.
Физика	12	23,1	100	54	<u>Емельянова Анастасия, 11а – 88</u>	Смелкова О.М.
Информатика	-	-	-	-	-	Сафонова Л.Ф.
История	13	25	100	51	<u>Ситникова Мария, 11а – 82</u>	Гаврилова А.В.
Обществознание	44	84,6	100	62,5	<u>Клиш Татьяна, 11а – 89</u> Миронова Анна, 11а – 77	Гаврилова А.В.

По итогам ЕГЭ-2014, по сравнению 2013 годом максимальный балл ЕГЭ повысился **по математике, литературе, биологии, географии**; ниже стал балл **по английскому языку, обществознанию, истории**. По русскому языку, физике максимальный балл не изменился.

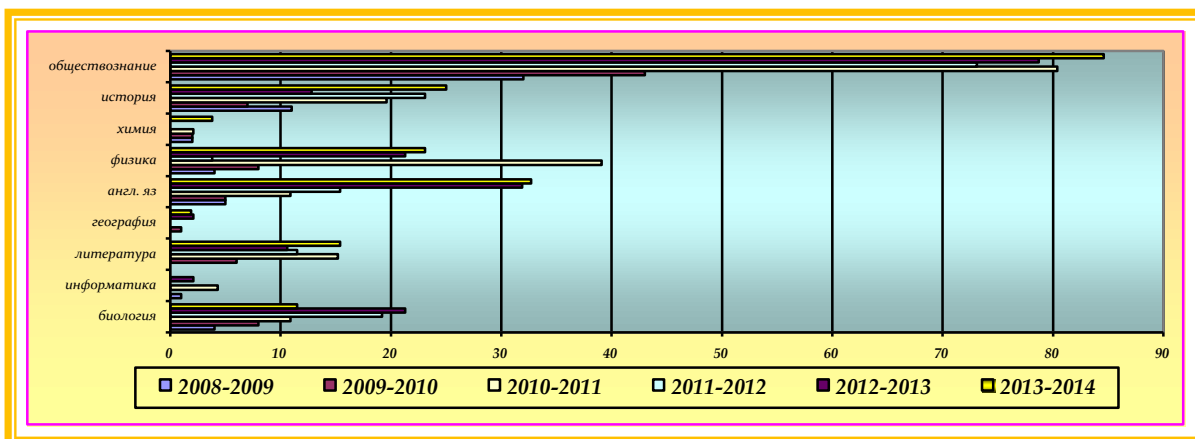
Сравнение результатов ЕГЭ (максимальный балл)



В 2013-2014 учебном году наибольшее число учащихся выбрали **обществознание (84,6%)**. Этот предмет из года в год является лидером по выбору учащихся, т.к. необходим для поступления на многие специальности в ВУЗах.

Достаточно большое количество обучающихся выбрали **английский язык (32,7%)**, **историю (25%)**, **физику (23,1%)**. По сравнению с прошлым учебным годом, в 2014 году обучающиеся выбрали экзамен **по химии**, не выбран предмет **информатика**.

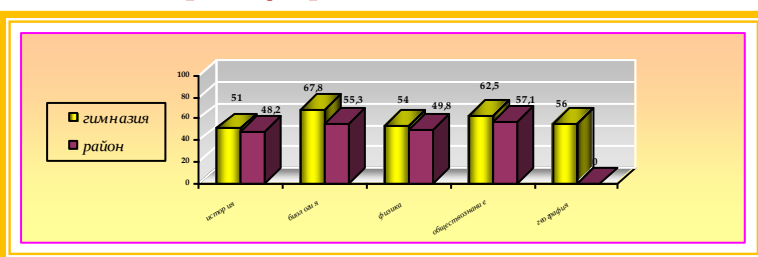
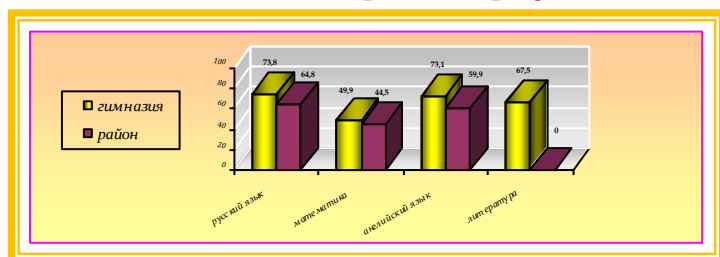
Рейтинг предметов по выбору учащихся 11-х классов (2008-2014 гг)



Анализируя данные ЕГЭ, следует отметить, что по сравнению с 2012-2013 учебным годом, качество выросло **по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии**. И следует отметить, что в течение трёх лет средний балл **по русскому языку, математике, английскому языку, биологии** стабильно увеличивается.

Если провести сравнение среднего балла по гимназии и данных района, то в 2013-2014 учебном году средний балл по гимназии **выше по всем предметам**.

Сравнение результатов ЕГЭ с данными по району (средний балл)



Сравнивая средний балл обучающихся, занимающихся у разных преподавателей, можно увидеть, что очень большое качество знаний показали учащиеся **Степиной Н.П. – 80,3%** (по русскому языку) и **Шестерниной Ю.М. – 77,4%** (по английскому языку).

Достижения гимназистов



Заместитель директора
Дмитряк Светлана Александровна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

В олимпиадах и конкурсах

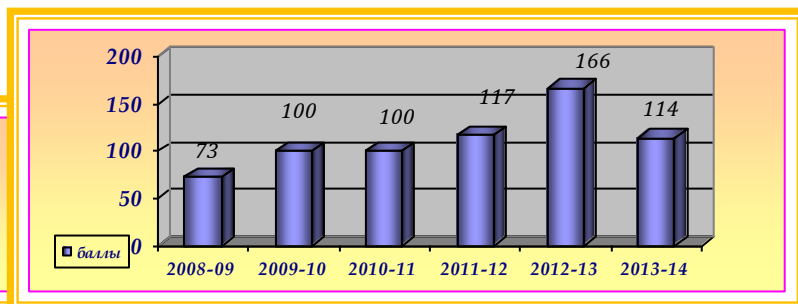
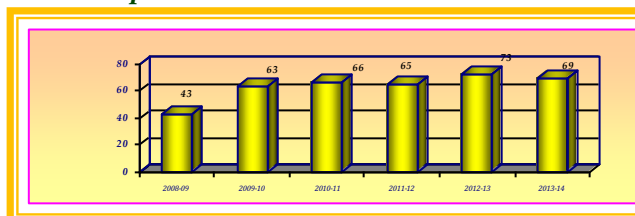
С целью выявления и реализации интересов таких детей; повышением их заинтересованности изучаемой учебной дисциплиной особое внимание педагогический коллектив гимназии уделяет работе с одарёнными детьми, а позитивная динамика результатов участия гимназистов в олимпиадах и конференциях НОУ последних лет доказывает, что работа эта эффективна.

учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее кол-во участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1551	1415	1927	1793

По итогам школьного тура участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали **69 обучающихся по 19 предметам** (кроме астрономии) (**128 участников**). Это на 4 человека меньше, чем в 2012-2013 учебном году, но на 4 больше, чем в 2011-2012. Участники олимпиад принесли в рейтинговый зачет **114 баллов** (в связи с изменением принципа подсчёта баллов с 2013-2014 учебного года сравнение по годам производить нецелесообразно)

Количество баллов, набранных учащимися гимназии на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Заняли призовые места (1-5 место) и принесли в копилку гимназии баллы **33 учащихся** (в прошлом учебном году - 36) (**47 участников**), это **37,5%** от общего количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из них **десять человек** стали призерами нескольких олимпиад.

Вот они – наши звёздочки:

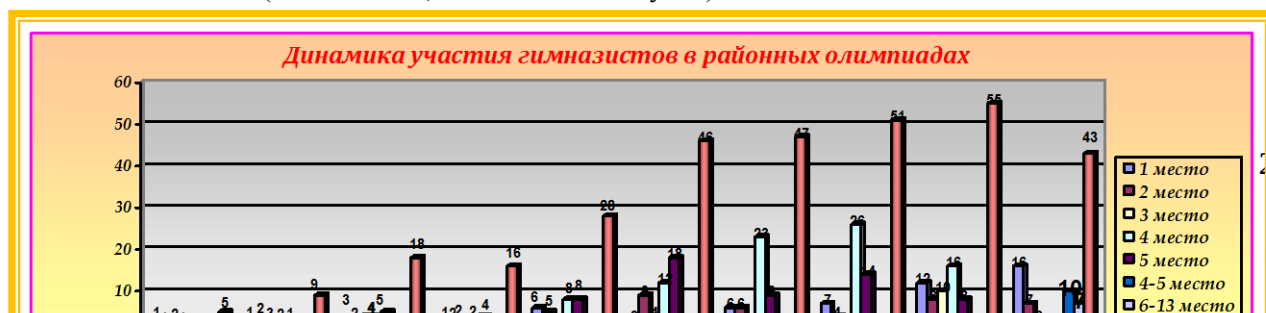
1. Лицкевич Кристина, 8а
2. Писаревская Дарья, 8а
3. Шуварин Даниил, 9а
4. Маравина Светлана, 10а
5. Емельянова Анастасия, 11а
6. Клищ Татьяна, 11а
7. Миронова Анна, 11а
8. Котова Арина, 7а
9. Шмакова Анна, 7а
10. Гущин Олег, 7а

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	ФИО участника	предмет	класс	место	ФИО учителя
1.	Лицкевич Кристина	Русский язык	8	1	Степина Наталья Павлиновна
		Обществознание		1	Дмитриевская Мария Александровна
2.	Писаревская Дарья	История	8	1	Дмитриевская Мария Александровна
		Русский язык		2	Степина Наталья Павлиновна
		Английский язык		2	Шестернина Юлия Михайловна
		Литература		2	Степина Наталья Павлиновна
		Обществознание		4	Дмитриевская Мария Александровна
3.	Маравина Светлана	Русский язык	10	1	Алёшина Галина Николаевна
		Литература		1	Алешина Галина Николаевна
4.	Емельянова Анастасия	Русский язык	11	1	Степина Наталья Павлиновна
		Литература		1	Яшина Галина Вячеславовна
5.	Клищ Татьяна	Экономика	11	1	Дудина Людмила Васильевна
		Право		1	Гаврилова Анна Владимировна
		Физическая культура		2	Платонова Елена Вячеславовна
		Русский язык		3	Степина Наталья Павлиновна
6.	Шуварин Даниил	Английский язык	9	1	Пикунцова Ирина Михайловна
		Французский язык		1	Попова Светлана Викторовна
7.	Шмакова Анна	Технология	7	1	Яшина Анна Валерьевна
		Литература		13	Яшина Галина Вячеславовна
8.	Гущин Олег	Технология	7	1	Попов Анатолий Егорович
		Обществознание		6-7	Дмитриевская Мария Александровна
9.	Котова Арина	Русский язык	7	5	Яшина Галина Вячеславовна
		Литература		10-11	Яшина Галина Вячеславовна
10.	Миронова Анна	Технология	11	1	Яшина Анна Валерьевна
		Экономика		4	Дудина Людмила Васильевна
11.	Орлова Ольга	История	7	1	Дмитриевская Мария Александровна
12.	Родичев Илья	Технология	8	1	Попов Анатолий Егорович
13.	Пронин Алексей	Математика	9	1	Коротышова Клавдия Ивановна
14.	Петушкова Надежда	Английский язык	9	2	Пикунцова Ирина Михайловна
15.	Родионова Анна	Литература	11	2	Яшина Галина Вячеславовна
16.	Грошев Даниил	Английский язык	7	2	Пикунцова Ирина Михайловна
17.	Яшина Анастасия	Технология	8	2	Яшина Анна Валерьевна
18.	Климова Полина	Обществознание	7	3	Дмитриевская Мария Александровна
19.	Смоляков Денис	Физика	7	3	Смелкова Ольга Михайловна
20.	Лемешевский Марк	Английский язык	10	4	Андреева Татьяна Геннадьевна
21.	Башкирова Елена	Английский язык	11	4	Пикунцова Ирина Михайловна
22.	Исхакова Дания	История	10	4	Гаврилова Анна Владимировна
23.	Вяткин Илья	Технология	7	4	Попов Анатолий Егорович
24.	Архипов Максим	Физкультура	8	4	Волченков Денис Владимирович
25.	Дадашов Рамазан	Английский язык	9	4-5	Пикунцова Ирина Михайловна
26.	Дронова Валентина	Английский язык	9	4-5	Пикунцова Ирина Михайловна
27.	Седова Кристина	Английский язык	8	5	Андреева Татьяна Геннадьевна
28.	Квадьева Алёна	Английский язык	8	6	Андреева Татьяна Геннадьевна
29.	Градиленко Артём	Литература	8	6	Степина Наталья Павлиновна
30.	Шелехов Виктор	Английский язык	10	7-8	Шестернина Юлия Михайловна
31.	Жукова Алина	Математика	5	8	Коротышова Клавдия Ивановна
32.	Ситникова Мария	Английский язык	11	9	Шестернина Юлия Михайловна
33.	Адаева Юлия	Английский язык	11	10-11	Шестернина Юлия Михайловна
34.	Горбачёва Анастасия	Литература	10	13	Алёшина Галина Николаевна

Таким образом, количество призовых мест в этом году следующее:

- 1 место – 16 (на 4 больше, чем в 2012-2013 уч. г.)
2 место – 7 (на 1 меньше, чем в 2012-2013 уч. г.)
3 место – 3 (на 7 меньше, чем в 2012-2013 уч.г.)
4-5 место – 10 (на 6 меньше, чем в 2012-2013 уч. г.)
6-13 место – 7 (на 1 меньше, чем в 2012-2013 уч.г.)



На заочный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников были направлены **14 работ** (в прошлом учебном году- 11) Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году стали:

ФИ учащегося	Предмет	Результат	Учитель
Клищ Татьяна, 11а	Обществознание	победитель	Гаврилова А.В.
	Право	победитель	Гаврилова А.В.
	Физическая культура	победитель	Платонова Е.В.
	Экономика	победитель	Дудина Л.В.
Родионова Анна, 11а	Литература	призер	Яшина Г.В.
Емельянова Анастасия, 11а	Русский язык	призер	Степина Н.П.
Миронова Анна, 11а	Технология	участник	Яшина А.В.
Маравина Светлана, 10а	Литература	участник	Алешина Г.Н.
Пронин Алексей, 9б	Математика	участник	Коротышова К.И.
Шуварин Даниил, 9а	Французский язык	участник	Попова С.В.

. Наибольшее количество баллов получили участники районных олимпиад по следующим предметам: **английский язык (22 балла), русский язык (18 баллов), литература (18 баллов), технология (16 баллов)**. А за самую результативную работу по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года были отмечены учителя гимназии, подготовившие одного и более победителя или призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Ими стали:

- **Гаврилова Анна Владимировна**, учитель истории и обществознания;
- **Степина Наталья Павлиновна**, учитель русского языка и литературы

Клищ Татьяна, 11а

стала участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по **экономике и физической культуре**, и стала **Лауреатом премии приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи по итогам 2014 а МБОУ гимназия № 184**

по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников пятый год подряд получила звание **«Самая интеллектуальная школа 2013-2014 учебного года»**

Всероссийские олимпиады и конкурсы НИУ Высшей Школы Экономики

Открытая гуманитарная олимпиада для учащихся 5-х классов

Призёром олимпиады среди пятиклассников в этом учебном году стала

Аликина Алина, 5а - 3 место

А также ребята, которые были названы лучшими в отдельных предметах:

Гузов Артем, 5в - номинация **«Знаток русского языка»**
Наумова Анастасия, 5б - номинация **«Знаток английского языка»**
Ластина Алина, 5а - номинация **«Знаток литературы»**

Призёры гуманитарной олимпиады с 2007 по 2014 гг

2007-2008	Седойкина Мария Тарасов Александр	2010-2011	Квадяева Алена Писаревская Дарья Горохов Сергей
2008 – 2009	Бикчентаева Алиса Маравина Светлана	2011-2012	Котова Арина Орлова Ольга Смоляков Денис
2009-2010	Петушкова Надежда	2012-2013	Широкова Дарья Лабузова Ангелина Федоров Никита Трунина Дарья Атопшева Анна

- **Районный конкурс сочинений, посвященный проблемам коррупции** - **Тарасов Александр, 11а (учитель Яшина Г.В.) - 1 место; Масленников Артем, Исакова Дания, 10а (учитель Гаврилова А.В.) - участие**

- **Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки"** при НГУ им.Лобачевского:

история	Писаревская Дарья, 8а	3 место
	Орлова Ольга, 7б	3 место
	Маравина Светлана, 10а	3 место
	Исакова Дания, 10а	3 место
русский язык	Орлова Ольга, 7б	3 место
	Писаревская Дарья, 8а	3 место
	Лицкевич Кристина, 8а	3 место
	Родионова Анна, 11а	3 место
	Тарасов Александр, 11а	3 место

- **Областной конкурс «Знаменитые люди Нижегородской области»** - **Кочин Игорь, Курышева Марина, 9б - участие**

- **Региональный литературный конкурс творческих работ «Мое детство»** - номинация «Проза» - **Петряева Анна, 9а (учитель Алешина Г.Н.) – участие**

- **Всесоюзная Евразийская олимпиада по английскому языку** - **Квадяева Алена, 8а (учитель Андреева Т.Г.) - 3 место**

- **Весенняя исследовательская школа по физике для 9-11 классов при НГУ им.Лобачевского** - **Емельянова Настя, Миронова Анна, 11а, Павленков Никита, 10а, Еремеев Андрей, 10б (учитель Смелкова О.М.) – участие**

- **Районный конкурс «Осенний марафон» для 7-10 классов (учителя Дмитриевская М.А., Гаврилова А.В.) – участие**

- **Городская олимпиада «Дипломатия и внешняя политика в истории России»** при НГЛУ им.Добролюбова - **Алескерев Рази, 10а - 2 место, Исакова Дания, 10а - 3 место (учитель Гаврилова А.В.)**

- **Интеллектуальная игра «Право со знанием», проводимая Приволжским филиалом ФГБОУВПО «Российская академия правосудия»** - **Клиш Татьяна, 11а, Кривоногова Дарья, 11а, Исакова Дания, 10а (учитель Гаврилова А.В.) – Командная победа**

- **Городской конкурс компьютерных презентаций** в рамках мероприятий «Финансовой недели 2013» - **Мальшева Екатерина, 11б (Дудина Л.В.) – 3 место**

- Учебно-исследовательская работа на конференции «Юный исследователь» «Путь в науку» (учитель Копач Ж.В.) – участие

- Районная олимпиада по менеджменту 2013-14 (учитель Дудина Л.В.)

1 место	Клищ Татьяна
4 место	Еремеев Андрей
	Сулейманов Бахтияр
	Мальшева Екатерина
7 место	Павленков Никита
	Муренов Денис
	Калеганова Настасья
12 место	Ефремов Максим

- Городская олимпиада школьников (ВШЭ) по экономике (учитель Дудина Л.В.)

- Городская олимпиада школьников (ВШЭ) по праву и обществознанию (учитель Гаврилова А.В.)

Клищ Татьяна, 11а – Победитель

- Нижегородская лицейская олимпиада по математике для учащихся 5-7 классов - Базылева Анастасия, 6а (учитель Волченкова Н.А.) – призер

- Интеллектуальный марафон 2014г. - номинация «Филология» - Орлова Ольга, Грошев Данил, Баринев Владимир, Захарова Алена, Кузьмичева Евгения, 7б – Победа

- Городская Филологическая олимпиада для учащихся 10 классов - Маравина Светлана, Лемешевский Марк, Майорова Кристина, Горбачева Анастасия, 10а (учитель Алешина Г.Н.) - участие

- Городская интеллектуальная игра «Правовой бой» для старшеклассников - Исхакова Дания, Маравина Светлана, 10а (учитель Гаврилова А.В.) - 1 место

- Городская олимпиада по экологии «Подрост» для учащихся 6 классов - Жуков Вадим, Николаева Катя (учитель Копач Ж.В.) - 1 место

- Олимпиада «Высшая проба» 2014 года при ВШЭ

Клищ Татьяна, 11а	обществознание	Диплом II степени
Клищ Татьяна, 11а	право	Диплом II степени
Маравина Светлана, 10а	история	Диплом II степени
Маравина Светлана, 10а	журналистика	Диплом III степени
Тарасов Александр, 11а	литература	Диплом III степени

В научно-исследовательской деятельности

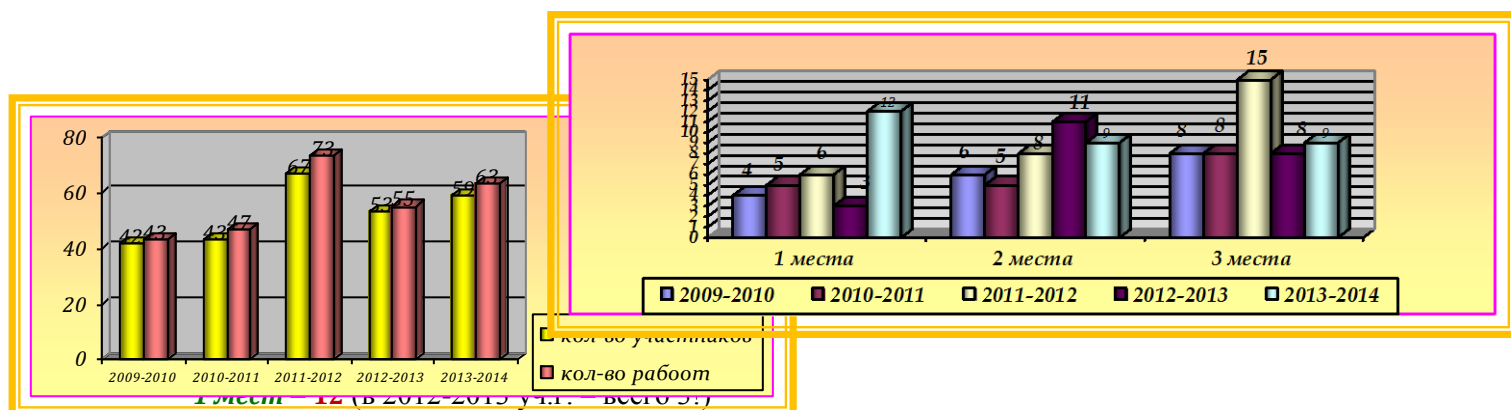
Членами НОУ могут стать учащиеся 8-11-х классов, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций и проявившие склонность к учебно-исследовательской деятельности.

Участие в конференциях НОУ в 2013-2014 учебном году

	Школьная конференция НОУ	Районная конференция НОУ	Городская конференция НОУ
Количество участников	78 участников (95 работ)	63 участника (59 работ)	8 участников (8 работ)
Количество призовых мест	68 (57,9%)	30 (41,1 %)	8 (100%)

Для участия в районной конференции НОУ было направлено **59 учащихся** гимназии (в прошлом году 53), представивших **63 работы** (в прошлом году соответственно 53 и 55). **4 учащихся** представляли на конференции несколько научных работ и принимали участие сразу в нескольких секциях.

Статистика участия гимназистов в районной Конференции НОУ



1 место – 12 (в 2012-2013 у.т. – всего 5)

2 мест – 9 (в 2012-2013 - 11)

3 мест – 9 (в 2012-2013 - 8)

Победители и призеры районной конференции НОУ

№	Ф.И.О участника	класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Ляпунова Анастасия	10	1	химия	Копач Ж.В.
2.	Куренкова Светлана	11	1	химия	Копач Ж.В.
3.	Цыганкова Оксана	11	1	английский язык	Шестернина Ю.М.
4.	Шелехов Виктор	10	1	английский язык	Шестернина Ю.М.
5.	Маслеева Эвелина	10	1	немецкий язык	Даняева Е.В.
6.	Липатова Татьяна	11	1	физкультура	Ногтева М.Н.
7.	Миронова Анна	11	1	алгебра	Волченкова Н.А.
8.	Скобинева Лиза	10	1	геометрия	Сундукова Е.В.
9.	Зяблова Дарья	11	1	медицина	Зяблова О.Н.
10.	Клиш Татьяна	11	1	литературоведение	Яшина Г.В.
11.	Родионова Анна	11	1	литература	Яшина Г.В.
12.	Майорова Кристина	10	1	литература	Алешина Г.В.
13.	Масленников Артем	10	2	английский язык	Андреева Т.Г.
14.	Суворова Наталья	10	2	музыка	Маршева И.А.
15.	Исхакова Дания	10	2	история	Гаврилова А.В.
16.	Писаревская Дарья	8	2	история	Дмитриевская М.А.
17.	Мальшева Екатерина	11	2	история	Гаврилова А.В.
18.	Горбачева Анастасия	10	2	русский язык	Алешина Г.Н.
19.	Исаев Антон	11	2	русский язык	Яшина Г.В.
20.	Тарасов Александр	11	2	литература	Степина Н.П.
21.	Егорова Анастасия	11	2	литература	Аверьянова А.В.
22.	Толстова Мария	9	3	английский язык	Дмитряк С.А.
23.	Мокрушина Анастасия	10	3	психология	Кочеткова Е.В.
24.	Тетерина Наталья	10	3	биология	Мичурина В.С.
25.	Тарабурина Алена	10	3	архитектура	Маршева И.А.
26.	Седова Кристина	8	3	история	Дмитриевская М.А.
27.	Калинина Александра	10	3	МХК	Маршева И.А.
28.	Архипов Максим	8	3	литература	Степина Н.П.
29.	Квадьева Алена	8	3	литература	Лебедева М.А.

30.	Корсак Илья	п	з	экономика	Дудина Л.В.
-----	-------------	---	---	-----------	-------------

Их всех работ-победителей районной конференции места на городе распределились следующим образом:

№	Участник	Класс	Предмет	Руководитель
I место				
1	Майорова Кристина	10а	Русская поэзия XIX - XX века	Алёшина Г.Н
II место				
1	Родионова Анна	11а	Русская литература XX века	Яшина Г.В.
2	Зяблова Дарья	11а	Физиология человека и животных - I	Зяблова О.Н.
III место				
1	Ляпунова Анастасия	10б	Неорганическая химия	Копач Ж.В.
2	Миронова Анна	11а	Алгебра - I	Волченкова Н.А.
3	Скобинева Елизавета	10а	Геометрия - I	Сундукова Е.В.
4	Куренкова Светлана	11а	Медицинская биология и генетика	Копач Ж.В.
5	Липатова Татьяна	11а	ОБЖ	Ногтева М.Н.
6	Цыганкова Оксана	11а	Проблемы отечественной и зарубежной истории и культуры	Шестернина Ю.М.

По сравнению с 2012-2013 учебным годом среди участников городской конференции заметна позитивная динамика:

- **общее количество побед на 4 больше**
- **1х мест** – не было, **теперь 1**
- **2х мест** – **на 1 больше**
- **3х мест** – **на 2 больше**

«Педагог Школы самоопределения личности»

Проект 2.

«Педагог Школы самоопределения личности»
Создание условий для повышения готовности педагогов к постоянному профессиональному и личностному саморазвитию
(Программа развития гимназии «Школа самоопределения личности»)

Коллективный портрет учителей гимназии

В 2013-2014 учебном году в гимназии работало 86 сотрудников, из них педагогических работников – **50 человек**. В администрации гимназии – 4 человека. Средний возраст учителей – 42 года. 86% педагогов имеют высшее образование. **22 педагога** (44%) гимназии имеют высшую квалификационную категорию, **19 (38%) педагогических работников** – первую категорию. **2 учителя** соответствуют занимаемой должности. Не имеют категории на данный момент **7 вновь принятых педагогов** (14 %). В 2013-2014 учебном году в педагогический коллектив гимназии принято 8 молодых учителей.

Среди программ, по которым работают учителя гимназии, **16 авторских**, прошедших сертификацию в НИРО. В СМИ издано уже более сотни статей учителей гимназии, и в 2013-2014 учебном году их перечень дополнили следующие публикации:

- **Курс по выбору учащихся «Готовимся к ГИА по химии»** - учебно-методическое пособие, **учитель химии Копач Ж.В.** (экспертное заключение НИРО от 18.06.2013г.)

- **«Тема творческой личности в романе братьев Гонкуров «Актриса»** - учитель русского языка и литературы Аверьянова А.В. - сборник ассоциаций гимназий.
- **«Синтез анализа»** - учитель русского языка и литературы Алешина Г.Н. - сборник ассоциаций гимназий.
- **«Организация самостоятельной учебной деятельности как условие развития ключевых компетенций учащихся»** - учитель английского языка Дмитриак С.А. - сборник ассоциаций гимназий.

Инновационная деятельность.

В 2013-2014 учебном году на базе гимназии функционировало четыре инновационные площадки:

Тема инновационной работы	Уровень	Ответственный
«Разработка единых подходов в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранных языках»	областная	Дмитряк С.А., учитель английского языка
«Апробация учебников алгебры и геометрии 8 класса» авторы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир»	областная	Сундукова Е.В., учитель математики
Возможности государственно-общественного управления образованием в формате новой государственной политики	областная	Гаврилова А.В., зам. директора
«Апробация УМК «Химии» 10 класс «Базовый уровень» автора О.С.Габриеляна.	областная	Копач Ж.В., учитель химии

Гимназия продолжает являться центром диссимилиации педагогического опыта.

Районный ресурсный центр «Школа молодого учителя» (руководитель центра - зам. директора Дмитриак С.А.)

Семинары, проведённые центром в 2013-2014 учебном году:

- **«Организация самостоятельной учебной деятельности учащихся как условие развития их ключевых компетенций»**
- **«Возможности информационного пространства для повышения качества образовательных результатов»**

Районный ресурсный центр по распространению современных педагогических технологий в обучении русскому языку (руководитель учитель русского языка и литературы Алешина Г.Н.).

За прошлый учебный год ими были проведены **3 семинара** для учителей школ Ленинского района:

- **«Вовлечение в творчество – путь к успеху»**
- **«Учительский паркур. День лица»**
- **«Новые технологии и методы в преподавании русского языка в рамках ФГОС»**

В течение учебного года на базе гимназии были проведены следующие семинары:

1. **Районный семинар для учителей истории и обществознания «Реализация программы развития «Школа самоопределения личности» в новых технологиях и методах на уроках истории»** (заместитель директора Гаврилова А.В.)
2. **Районный семинар для учителей иностранных языков «Реализация проектного типа мышления как основной путь развития универсальных учебных действий при обучении иностранным языкам»** (заместитель директора Дмитриак С.А.)
3. **Областной семинар для заместителей директора «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»** (заместитель директора Хилова Ю.А.)
4. **Городской семинар по внутреннему озеленению образовательных учреждений «Несущие радость»** (учитель биологии Мичурина В.С.)

Участие учителей гимназии в различных профессиональных конкурсах:

Конкурсы профессионального мастерства	Участники	Результат
«Учитель года-2014»	- учитель истории и обществознания Гаврилова Анна Владимировна	лауреат районного конкурса
«Самый классный классный-2014»	- учитель английского языка и классный руководитель юа класса Андреева Татьяна Геннадьевна	лауреат районного конкурса
Конкурс педагогических проектов «Художественная культура России»	- учитель русского языка и литературы Цыганкова А.В.	участие
Приоритетный Национальный Проект «Образование»	- учитель русского языка и литературы Алешина Галина Николаевна, - учитель истории и обществознания Гаврилова Анна Владимировна	победа участие

Информационные ресурсы гимназии



Заместитель директора
Гаврилова Анна Владимировна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

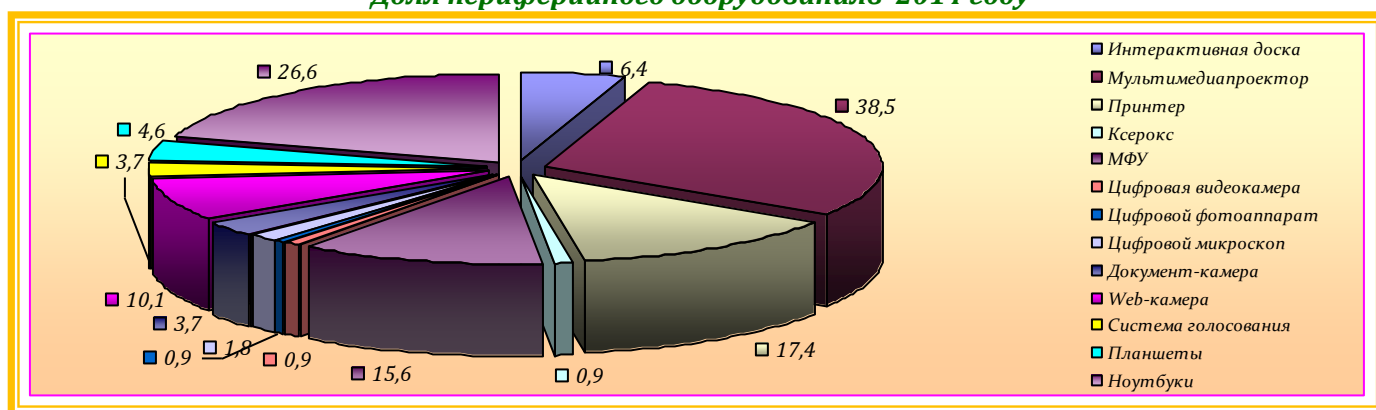
*Если бы компьютер не был изобретен
как универсальное техническое устройство,
его следовало бы специально создать для целей образования.
Энтони Маллан (известный английский педагог)*

Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой

Гимназия динамично производит оснащение учебных кабинетов компьютерами и средствами мультимедиа, обеспечивает каждому учителю и ребенку свободный и безопасный выход в интернет из любой точки гимназии. Для этого в 2013-2014 учебном году было открыто **6 гостевых точек wi-fi**. Уже на протяжении трёх лет сохраняется высокая скорость интернета - **20480 кбит/с**

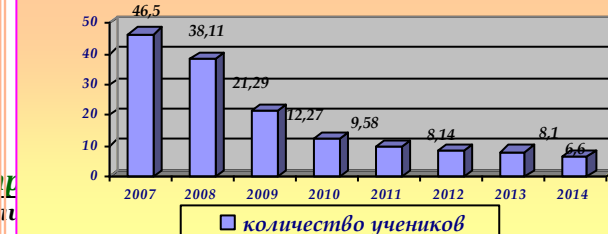
№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования (ед) 2012-2013 уч.год	Количество оборудования (ед) 2013-2014 уч.год
1	Интерактивная доска	4	7
2	Мультимедиапроектор	42	42
3	Принтер	12	19
4	Сканер	-	-
5	Ксерокс	1	1
6	МФУ	14	17
7	Цифровая видеокамера	1	1
8	Цифровой фотоаппарат	1	1
9	Цифровой микроскоп	-	2
10	Документ-камера	4	4
11.	Web-камера	11 (из них 7 со встроенными микрофонами)	
12.	Система голосования	-	4
13.	Планшеты	-	5
14.	Ноутбуки	15	29
ВСЕГО		105	143

Доля периферийного оборудования 2014 году



Количество компьютеров на 1 учителя

Количество учеников на 1 компьютер



		уч. 2009		
1.	Общее количество компьютеров, в т.ч.	67	91	112
	-используются в учебных целях:	59	81	102
	- используются в административных целях	8	10	10
2.	Общее количество компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет, в том числе	34	91	111
	- используются в учебных целях;	27	81	102
	- используются в административных целях	7	10	10
3.	Количество ноутбуков	3	14	29
4.	Общее количество периферийного оборудования	65	95	208
5.	Количество компьютерных классов	2	2	2
6.	Оснащенность библиотеки (медиатеки),			
	-количество ПК	1	5	5
	- в т.ч., имеющих выход в Интернет	1	5	5
	-количество единиц периферийного оборудования	2	2	2
	- количество планшетов			
7.	Количество автоматизированных рабочих мест учителей-предметников	37	42	42
8.	Количество компьютеров, объединенных в ЛВС	42	91	111
9.	Скорость доступа к ресурсам Интернет	10240 кбит/с	20480 кбит/с	20480 кбит/с
10.	Официальный сайт гимназии, адрес	gymnasium184.3dn.ru	gymnasium184.3dn.ru	gymnasium184.3dn.ru Гимназия 184-нн.рф
11.	Наличие систематизированных ЦОР, состоящих на учете в гимназии			
	- количество предметов, по которым имеются ЦОР	15	15	15
	- общее количество ЦОР	361	387	418
12.	Количество компьютеров, на которых установлена программа «АРМ - Директор»	17	50	50
13.	Для предметов, в преподавании которых активно используется ИКТ(%)	100	100	100

Таблица наглядно демонстрирует динамику изменения информационного пространства гимназии за последние три года. В 2013-2014 учебном году была разработана новая Программа создания единого информационно-коммуникативного пространства «Электронная школа - интеграция в мир информационного общества» на 2013-2016 гг..

В течение года формировалась единая система цифровой базы гимназии:

- было приобретено **программное обеспечение «Dialog»** для лингафонных кабинетов гимназии;
- для повышения эффективности образовательного процесса для кабинетов были приобретены следующие цифровые учебно-методические комплексы: **компьютеры, интерактивные доски (2),**

цифровая лаборатория «Архимед», i-Paidy (5), кабинет «Химии», кабинет «Естествознания», кабинет «Географии»; кабинет «Истории», кабинет «Начальных классов», системы голосования (2) - был создан форум «Учителя Ученики Родители... Вместе проектируем будущее, создаем условия для осознанного построения жизненной стратегии выпускника»

- в социальных сетях была создана открытая группа «МБОУ гимназия № 184»

Участие педагогов гимназии в Интернет-проектах

В различных педагогических сообществах зарегистрировано **40** из 45 педагогов гимназии. На официальном сайте гимназии многие учителя (**Куликова Т.А., Судобина Т.А., Зяблова О.Н., Копач Ж.В., Маршева И.А. и др.**) имеют личные странички и активно делятся с коллегами своим педагогическим опытом. Педагоги принимают участие в интернет-фестивалях и проектах различной тематики, активно общаются с коллегами на сайтах «Прошколу.ру», Фестиваль педагогических идей «Первое сентября», Летопись.Ру. Учителя русского языка и литературы **Алёшина Г.Н. и Степина Н.П.**, учитель начальных классов **Кожина О.В.** распространяли педагогический опыт на специальных образовательных сайтах «Продлёнка», «На урок.ру», «Про школу.ру», «Завуч.Инфо», где публиковали свои статьи и методические разработки. Учителями созданы личные сайты (**Кожина О.В., Гаврилова А.В., Сафонова Л.Ф., Алёшина Г.Н.**)

За 2013-2014 учебный год методические объединения учителей гимназии приняли участие в более чем 100 вебинарах:

- МО начальных классов - 40
- МО филологии -30
- МО иностранных языков -10
- МО естественнонаучных дисциплин - 35
- МО математики и информатики - 45
- МО технологии, ОБЖ, физической культуры - 10
- МО обществоведческого цикла - 30
- зам.директора - 5

Победы учащихся гимназии в интернет-проектах

Среди достижений гимназии всегда будут присутствовать победы учащихся в Интернет-олимпиадах по различным предметам и дистанционных интеллектуальных конкурсах. С 2008 года (за 6 лет) число их участников достигло 100 человек.

Победители Всероссийских дистанционных олимпиад, смотров, конкурсов 2013-14 годы

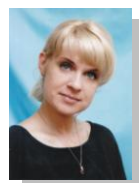
ФИО, класс	Название олимпиады, смотра, конкурса	Год
Яшина Анастасия, 7а Миронова Анна, 10б	VI Всероссийский Интернет-конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» им. М.И. Гуревича - участие	2013
Манаева Ольга, 9б Фролова Юлия, 9б Пронин Алексей, 8б Белянов Максим, 8а Толстова Мария, 8а	Всероссийская олимпиада по физике - участие	
Коротина Ксения, 8б Толстова Мария, 8а Михайлов Алексей, 11а Зяблова Дарья, 10а Ляпунова Анастасия, 9в	V Всероссийская олимпиада по химии - участие	

Алешин Андрей, па Белянов Максим, 8а Шмелева Екатерина, 9в Петряева Анна, 8а Толстова Мария, 8а		
Кожин Леонид, 8б	III Всероссийская дистанционная олимпиада по химии – 3 место	
Черепков Максим, 6а Смоляков Денис, 6а	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике - участие	
Маркиянов Денис, 10б	I региональная предметная олимпиада школьников по экологии и биологии - участие	
Гаврилов Александр, 5б Лицкевич Кристина, 7а Градиленко Артём, 7а Федоров Данила, 5б Краснянский Кирилл, 5б Писаревская Дарья, 7а Спицина Екатерина, 7а Шерозия Яна, 7а	Первый дистанционный интеллектуальный конкурс "Мой Нижний Новгород" - лауреаты	
Чикина Настя, 5б	Первый дистанционный интеллектуальный конкурс "Мой Нижний Новгород" – 3 место	
Курышева Марина, 9б (учитель Цыганкова А.В.)	Всероссийская интернет олимпиада по русскому языку «Вот задача»- 1 место во 2 туре	2014
Кретов Андрей, 7б, Александров Дима, 7б, Мальчикова Вика, 8б (учитель Лебедева М.А.)	Областной творческий конкурс на сайте Лабиринт.ру «Дети читают стихи» - участие	
Тагиева Эльвина, Петров Никита, Старикова Марина, Балина Кристина, Аликина Алина, Федорова Елизавета, 5а (учитель Шестернина Ю.М.)	Интернет-олимпиада по английскому языку «Лексика и фразеология»- участие	

Интернет-проект «Мы помним» (Letopisi.ru)

Участники	Класс	Руководители	Название работы
Группа учащихся: Лабузова Ангелина, Широкова Дарья, Акулинина Анастасия	6б класс	Степина Н.П., Сафонова Л.Ф.	«Нам письма рассказали»
			«Пример истинной дружбы»
Курышева Марина	9б класс	Степина Н.П., Сафонова Л.Ф.	Соколов Фёдор Иванович
Кожин Леонид	9б класс	Степина Н.П., Сафонова Л.Ф.	«Страницы памяти о войне в моей жизни»
Лицкевич Кристина	8а класс	Степина Н.П.	«Война в моей семье»
Вакурова Анастасия	9б класс	Сафонова Л.Ф.	Коллаж о войне

«Форсайт. Фестиваль-смотр академических и личных достижений учащихся»



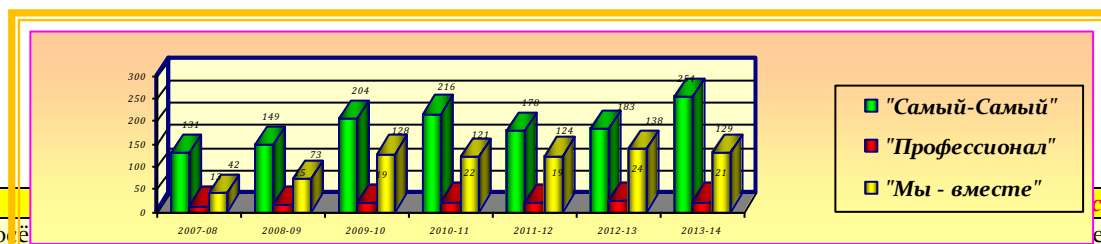
Заместитель директора
Хилова Юлия Александровна,
учитель музыки высшей
квалификационной категории,
«Учитель года-2011» г.Нижнего Новгорода

Проект 4.
«Форсайт. Фестиваль - смотр

академических и личных достижений учащихся»
Создание системы дидактических средств развития
социальных компетентностей и проектного типа мышления
(Программа развития гимназии «Школа самоопределения личности»)

Фестиваль-смотр академических и личных достижений учащихся «Форсайт» происходит в течение всего учебного года по трём номинациям: **«Лучший учащийся класса», «Академические достижения» («Лучший знаток учебного предмета») и «Воспитательные номинации».** Кандидатуры победителей утверждаются на Педагогическом совете.

Динамика фестивального движения за 7 лет



Класс					Мы - вместе
1а	Новоселова Софья	3а	Наумова Анастасия	100	Ермеев Андрей
1б	Заплатина Екатерина	5в	Ермошкин Дмитрий	11а	Емельянова Анастасия
1в	Овчаренко Александра	6а	Фёдоров Никита		Миронова Анна
1г	Сазанкина Анна	6б	Широкова Дарья	11б	Ульянова Елена
2а	Жукова Екатерина	6в	Золотков Владислав		
2б	Богопольская Полина	7а	Котова Арина		
2в	Григорьев Павел		Смоляков Денис		
3а	Борзенкова Варвара	7б	Орлова Ольга		
3б	Кузнецова Ирина	7в	Родионова Дарья		
3в	Фирстова Арина	8а	Писаревская Дарья		
4а	Мишанина Марина	8б	Мусинова Анастасия		
4б	Горнухова Вера		Мальчикова Виктория		
4в	Степанова Юлия	8в	Пересторонин Максим		
		9а	Толстова Мария		
		9б	Кочин Игорь		
		9в	Горячев Олег		

Лучшие знатоки учебных предметов

	Класс	ФИ учащегося	Предмет
1	4 классы	<u>Чернова Полина</u>	<i>Русский язык, математика</i>
2		Мишанина Марина	<i>Русский язык</i>
3		Бояков Антон	<i>Математика</i>
4	5 классы	<u>Курушина Анастасия</u>	<i>История, экономика, математика, русский язык, технология</i>
5		<u>Фёдорова Лиза</u>	<i>Русский язык, история, английский язык</i>
6		<u>Жукова Алина</u>	<i>История, экономика, математика</i>
7		Фомин Владислав	<i>Природоведение, история</i>
8		Старикова Марина	<i>Английский язык, математика</i>
9		Минеев Денис	<i>История, технология</i>
10		Наумова Анастасия	<i>История, технология</i>
11		Любимова Валерия	<i>Литература, технология</i>
12		Ермошкин Дмитрий	<i>История, технология</i>
13		Бонина Екатерина	<i>История, экономика</i>
14		Буковская Анна	<i>ИЗО</i>
15		Жилякова Екатерина	<i>ИЗО</i>
16		Аликина Алина	<i>Литература</i>
17		Тараник Юлия	<i>Английский язык</i>
18		Железнова Алина	<i>Технология</i>
19		Гаспарян Мэри	<i>Технология</i>
20		Балина Кристина	<i>История</i>
21		Щеглова Кристина	<i>Экономика</i>
22		Щитников Олег	<i>История</i>

23		Губин Дмитрий	История
24		Григорьева Анастасия	Экономика
25		Шамаев Дмитрий	Технология
26	6 классы	<u>Николаева Екатерина</u>	Русский язык, биология, ИЗО
27		Ваганова Валерия	История, литература
28		Трунина Дарья	Литература, технология
29		Базылева Анастасия	Математика, английский язык
30		Лабузова Ангелина	Экономика, русский язык
31		Широкова Дарья	Экономика, русский язык
32		Золотков Владислав	История, литература
33		Мальшева Ксения	Технология, ИЗО
34		Атопшева Анна	Английский язык
35		Бузлаев Максим	История
36		Гаврилов Александр	История
37		Шиманаева Дарья	Технология
38		Кинешова Дарья	Литература
39		Тарасова Полина	История
40	7 классы	<u>Орлова Ольга</u>	Русский язык, английский язык, биология, физика, обществознание, история России, всеобщая история
41		<u>Котова Арина</u>	Литература, математика, экономика, обществознание
42		<u>Смоляков Денис</u>	Математика, биология, физика, экономика
43		<u>Шмакова Анна</u>	Русский язык, технология, обществознание
44		<u>Гущин Олег</u>	Математика, технология, история России
445		<u>Коровин Юрий</u>	История России, всеобщая история, обществознание
46		Уруджев Мурад	История России, обществознание
47		Родионова Дарья	Литература, биология
48		Филиппов Данила	Технология, физика
49		Фролова Полина	Обществознание
50		Сивакин Михаил	История России
51		Дубинин Артём	Экономика
52		Вяткин Илья	Технология
53		Грошев Даннил	История России
54		Курдюмов Владимир	История России
55		Кретов Андрей	История России
56		Устинова Татьяна	ИЗО
57		Кузьмина Надежда	ИЗО
58		Корнева Диана	Обществознание
59		Климова Полина	Обществознание
60		Селиванов Денис	Технология
61	8 классы	<u>Писаревская Дарья</u>	МХК, английский язык, русский язык, математика, биология, химия, физика, история России, всеобщая история, обществознание
62		<u>Седова Кристина</u>	Английский язык, биология, физика, история России, всеобщая история, обществознание
63		<u>Лицкевич Кристина</u>	МХК, математика, технология, всеобщая история, обществознание, русский язык, физика
64		<u>Яшина Анастасия</u>	Литература, биология, физика, технология, обществознание
65		<u>Квадяева Алёна</u>	Английский язык, история России, МХК
66		<u>Архипов Максим</u>	Литература, физика, химия
67		Градиленко Артём	Физика, экономика
68		Мальчикова Виктория	Литература, МХК
69		Неумоина Юлия	Биология, технология
70		Романова Ксения	Технология
71		Родичев Илья	Технология
72		Деева Валентина	Биология
73		Белова Алёна	Технология
74		Пересторонин Максим	Технология
75		Мартьянов Максим	Биология
76	9 классы	<u>Толстова Мария</u>	История России, обществознание, биология, литература
77		<u>Дадашов Рамазан</u>	Английский язык, обществознание, история России
78		<u>Белянов Максим</u>	Биология, история России, обществознание
79		<u>Кострова Ирина</u>	Математика, история России, обществознание
80		Куликова Светлана	Обществознание, русский язык
81		Кочин Игорь	Информатика, биология
82		Пронин Алексей	Математика, физика
83		Присада Екатерина	История России, химия

84		Арнаутов Тимофей	Информатика
85		Шуварин Данил	Информатика
86		Юшина Дарья	Обществознание
87		Дронова Валентина	Английский язык
88		Сапожникова Ксения	Литература
89		Курышева Марина	Русский язык
90		Бабкин Виктор	Биология
91	10 классы	<u>Шелехов Виктор</u>	Биология, английский язык, химия, физика
92		<u>Павленков Никита</u>	Биология, литература, химия, физика
93		<u>Маравина Светлана</u>	Русский язык, математика, история
94		<u>Еремеев Андрей</u>	Физика, экономика, математика
95		Лемешевский Марк	Английский язык, информатика
96		Масленников Артём	Английский язык, история
97		Калеганова Настасья	Литература, экономика
98		Лавров Дмитрий	Русский язык, биология
99		Алескеров Рази	История
100		Исхакова Дания	История
101		Скобинева Елизавета	Математика
102		Ляпунова Анастасия	Химия
103		Муренов Денис	Биология
104	11 классы	<u>Клиш Татьяна</u>	Обществознание, экономика, биология
105		<u>Емельянова Анастасия</u>	Русский язык, английский язык, физика
106		Миронова Анна	Математика, физика
107		Сулейманов Бахтияр	Физика, литература
108		Зяблова Дарья	Биология, химия
109		Куренкова Светлана	Химия
110		Родионова Анна	Литература
111		Ситникова Мария	Английский язык
112		Башкирова Елена	Английский язык
113		Малышева Екатерина	Экономика
114		Седойкина Мария	Русский язык
115		Корсак Илья	Экономика
116		Маркиянов Денис	Биология

Звание «Лучший учащийся гимназии № 184» по итогам 2013-2014 учебного года решением педагогического совета гимназии было присвоено

Емельяновой Анастасии, 11а класс

Победы классных коллективов

Каждый классный коллектив гимназии имеет своё «лицо» и проявляет себя чаще в том виде деятельности, который ближе ему по интересам.

- в **3а (кл.рук. Малинкина Л.Г.)** и **3б (кл.рук. Яшина В.А.)** классные руководители очень ответственно и глубоко рассматривают задачи воспитания, поэтому у учащихся этих классов самые высокие результаты мониторинга уровня воспитанности;

- **6б (кл.рук. Степина Н.П.)** и **7б (кл.рук. Ногтева М.Н.)** – это творческие классы: это помощь в организации концертов, выступления на творческих конкурсах;

- **7в и 9в (кл.рук. Губина Л.Б.)** – проявляют себя в трудовых мероприятиях;



- **5е классы (кл.рук. Сундукова Е.В., Аверьянова А.В., Мичурина В.С.)** показывают свою искреннюю заинтересованность в развитии и деятельности детского объединения гимназии, в организации воспитательной работы у учащимися младшего звена

Среди первоклассников в общественной жизни гимназии особенно проявил себя **1б (кл.рук. Фомина Н.Ф.)** – большой ответственностью, творческим и креативным подходом к каждому школьному делу и высоким уровнем подготовки учащихся.

Кроме того, следует отметить «содружество» учеников, родителей и классного руководителя в **5а классе (кл.рук. Сундукова Е.В.)**, где чётко налажена и выстроена работа с родительским комитетом, и родители являются главными инициаторами и организаторами всех мероприятий в классе.

Среди побед классных коллективов в общешкольных смотрах-конкурсах следующие:

Конкурс песен и стихов о войне «Строки, опалённые войной»		
Среди 1-2 классов	Исполнение песни	
	I место	1а и 2а классы
	II место	1б и 2в классы
	III место	1в, 1г и 2б классы
	Лучшие чтецы	
	I место	Александров Арсений, 1б Кулик Алина, 2в
	II место	Новоселова Мария, 1а Булыгина Виктория, 2в <i>трио:</i> Ефремова Анна, Миронова Анастасия и Бельцова Анастасия, 1в
	III место	Заплатина Екатерина, 1б Мещерова Рената, 2б
Среди 3-4 классов	Исполнение песни	
	I место	3а и 4б классы
	II место	3б и 4а классы
	III место	3в и 4в классы
	Лучшие чтецы	
	I место	Позднева Алина, 3а, Иванов Максим, 4в, Рыбин Василий, 4б, Мишанина Марина, 4а
	II место	Фирстова Арина, 3в, Борисова Варвара, 4а, Грачева Арина, 4в
	III место	Акулова Анна, 3в, Викулина Светлана, 3а, Туркина Полина, 4в, Клюева Кристина, 4б
Конкурс военной инсценированной песни «Поклонимся великим тем годам...»		
Среди 5-7х классов	I место	5а, 6а, 6б, 7б классы
	II место	5б, 5в, 6в, 7в классы
	III место	7а класс
Среди 8-10х классов	I место	8а, 9б, классы
	II место	8б, 10а, 10б классы
	III место	9а, 9в классы

Смотр-конкурс «Большое кулинарное путешествие»		
1-2 классы	1 место	1б (кл.рук. Фомина Н.Ф.),
	2 место	2б (кл.рук. Яблочкова О.Ф.),

	3 место	2в (кл.рук. Никонова С.Ю.) 2а (кл.рук. Татарина О.В.) 1в (кл.рук. Лякуткина Н.П.) 1а (кл.рук. Титова Л.Г.)
	Победитель в номинации «Надежда»	1з (кл.рук. Косарева А.Л.)
3-4 классы	1 место	4а (кл.рук. Судобина Т.А.) 4б (кл.рук. Прошкина А.Ю.)
	2 место	3а (кл.рук. Малинкина Л.Г.) 3б (кл.рук. Яшина В.А.)
	3 место	3в (кл.рук. Кожина О.В.) 4в (кл.рук. Лякуткина Н.П.)
5-7 классы	1 место	5а (кл.рук. Сундукова Е.В.),
	2 место	5в (кл.рук. Мичурина В.С.),
	3 место	5б (кл.рук. Аверьянова А.В.)
8-11 классы	1 место	11б (кл.рук. Волченкова Н.А.)
	2 место	11а (кл.рук. Смелкова О.М.)
	3 место	10а (кл.рук. Андреева Т.Г.) 10б (кл.рук. Цыганкова А.В.)

Самыми активными в 2013-2014 учебном году были **10-11 классы** (кл.рук. Андреева Т.Г., Цыганкова А.В., Смелкова О.М., Волченкова Н.А)

Итак, по итогам участия классных коллективов в общественной жизни гимназии в 2013-2014 учебном году были отмечены следующие классные коллективы:

Достижения классных коллективов			
«Те, что навсегда» 11а, 11б (кл.рук. Смелкова О.М., Волченкова Н.А)	«Кладезь талантов» 10а, 10б (кл.рук. Андреева Т.Г., Цыганкова А.В.)	«Открытие года» 1б (кл.рук. Фомина Н.Ф.)	«Семья и школа: мы вместе» 5а (кл.рук. Сундукова Е.В.)
«Алло! Мы еще и таланты» 6б, 7б (кл.рук. Степина Н.П., Ногтева М.Н.)	«Наши руки – не для скуки» 9в (кл.рук. Губина Л.Б.)	«Перезагрузка» 9б (кл.рук. Платонова Е.В.)	

«Стратегия. Создание условий для построения учащимися индивидуальной жизненной перспективы»

Проект 3.

«Стратегия. Создание условий для построения учащимися индивидуальной жизненной перспективы»
Разработка «механизмов» интеграции учебной и внеучебной деятельности учащихся, основного и дополнительного образования
(Программа развития гимназии «Школа самоопределения личности»)

Система дополнительного образования гимназии

В 2013-2014 учебном году в Системе дополнительного образования гимназии работают **43 творческих объединения и 9 спортивных секций**, что на 9 больше, чем в 2012-2013 учебном году. Из них:

- творческие объединения, клубы и секции – **33**
- творческие объединения и секции внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС – **17**
- платные образовательные услуги - **2**

Система дополнительных услуг гимназии охватывает все **10 направленностей дополнительного образования**.

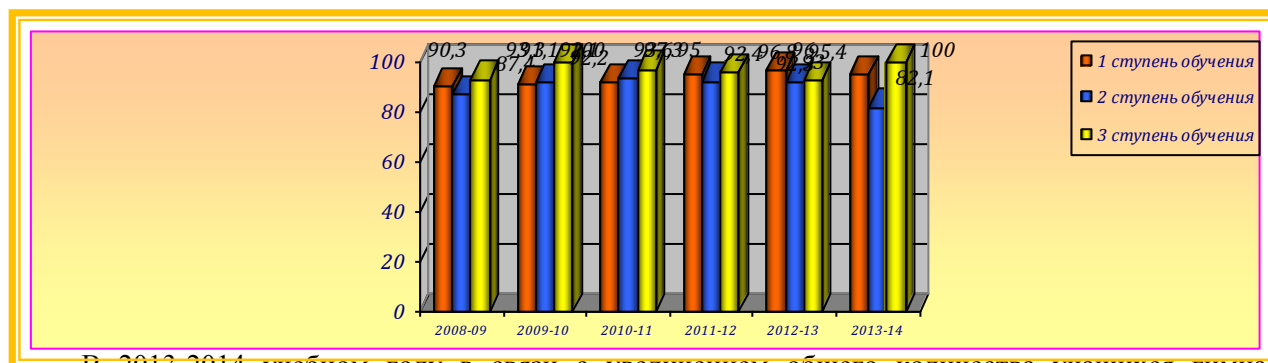
Общее количество учащихся, занятых в Системе дополнительного образования.

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
среднее по гимназии	89,2%	92,8%	93,3%	93,8%	94,3%	92,5%

**Количество учащихся, занятых
в Системе дополнительного образования МБОУ гимназии № 184.**

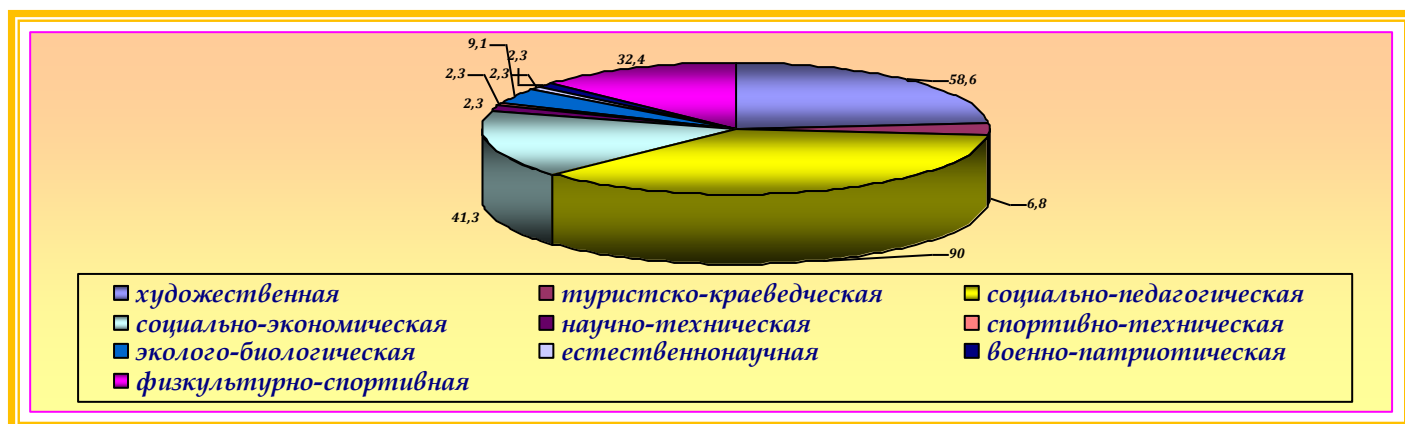
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1-11 класс	75,2% (544 чел.)	78,1% (567 чел.)	76% (573 чел.)	74% (583 чел.)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования по уровням обучения



В 2013-2014 учебном году в связи с увеличением общего количества учащихся гимназии количество занятых в Системе дополнительного образования гимназии уменьшилось **на 1,8%**, хотя в количественном отношении произошло увеличение на **19 чел.** (711 чел. – в 2011-2012 уч.г., 730 – в 2013-2014). Занятость учащихся III уровня – **100%**, занятость учащихся I уровня обучения также высока – **95,4%**.

Занятость обучающихся по направленностям



С восторгом и интересом восприняли гимназисты открытие в 2013-2014 учебном году новой **Студии современного танца «Dance4U»** (художественная направленность системы дополнительного образования), которой руководил Главный постановщик танцев Нижегородской команды на проекте «большие танцы» **Уланов О.В.**

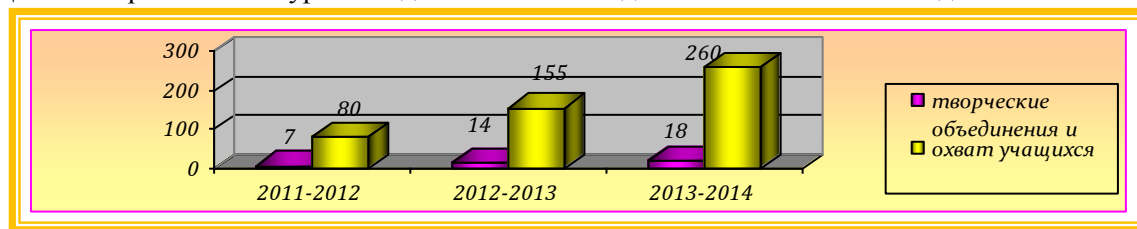
Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

С 2011-2012 учебного года в связи с внедрением ФГОС второго поколения в гимназии осуществляется внеурочная деятельность учащихся младшего звена. В этом учебном году она уже охватывала **10 классов** (учащиеся с 1 по 3 класс).

В 2013-2014 учебном году в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-3 классов в гимназии работало **17 объединений и 1 секция 5 направлений духовно-нравственного развития и воспитания личности**, которые охватывали 100% учащихся. Большой интерес у младших школьников

из года в год вызывают творческие объединения: «Ритмика» рук. Чекрыжева Е.В., «Детский фитнес» тренер Ногтева М.Н., «Первые шаги в мире информатики» рук. Сафонова Л.Ф., «Говорим по-английски» рук. Муратова Е.Ю.

Динамика развития внеурочной деятельности младших школьников за 3 года такова:



Платные образовательные услуги

В рамках Системы дополнительного образования в гимназии предоставляются следующие платные образовательные услуги:

- **Творческое объединение «Говорим – по-английски»** - внеурочная деятельность в рамках ФГОС (для учащихся 1х классов, 1 час в неделю)
- **«Школа будущего первоклассника»** - подготовка к школе (с 5 лет 6 месяцев, срок обучения 7 месяцев, 6 часов в неделю)

С 2014-2015 учебного года с целью развития сферы платных образовательных услуг на базе групп продлённого дня для учащихся I уровня обучения планируется открытие следующих творческих объединений:

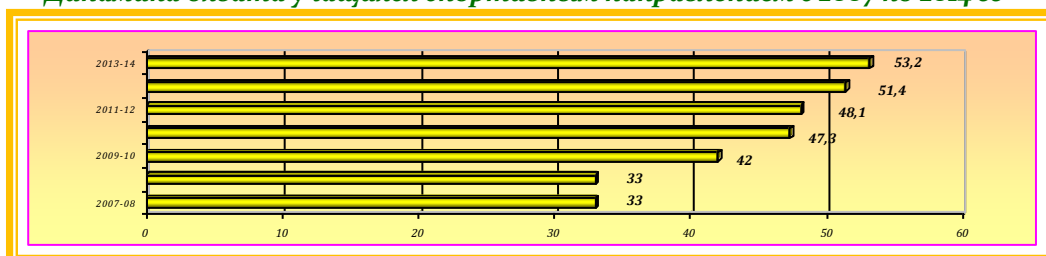
- 1. Общекультурное направление:**
 - «Волшебные краски» (ИЗО)
 - «Домисолька» (вокально-хоровое)
 - «В ритме танца» (танцевальное)
 - «Вдохновение» (театральное)
- 2. Общеинтеллектуальное направление:**
 - «Компью_Терра» (занимательная информатика)
- 3. Спортивно-оздоровительное направление:**
 - ЛФК (лечебная физкультура)

Здоровьесберегающая среда гимназии

Физкультурно-спортивная направленность Системы дополнительного образования гимназии включает в себя **9 спортивных секций для обучающихся 2-11 классов: «Карате»** (тренер Ларин В.Г.), **«Баскетбол»**, **«Теннис»** (тренеры Платонова Е.В., Ногтева М.Н.), **«Волейбол»**, **«Мини-футбол»** (тренер Волченков Д.В.); в соответствии с договором о совместной деятельности с благотворительным фондом им.А.Скворцова на базе гимназии создана своя хоккейная команда **«Высота-184»** (тренер Волченков Д.В.). Секция **«Детский фитнес»** (рук. Ногтева М.Н.) уже третий год реализует требования ФГОС по организации внеурочной деятельности и пользуется огромной популярностью среди учащихся 1-3х классов.

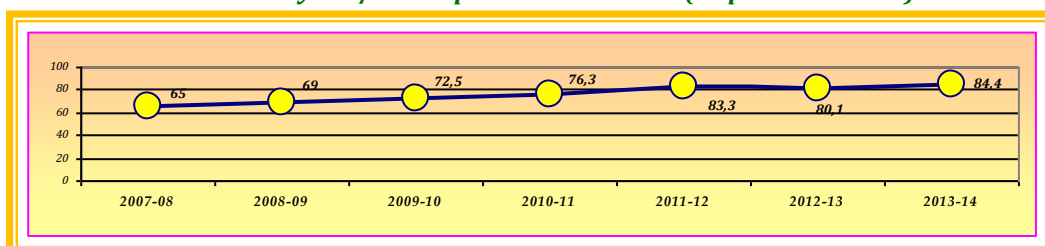
Охват обучающихся гимназии спортивным направлением увеличивается с каждым годом, и с 2007-2008 учебного года составляет **20,2%**

Динамика охвата учащихся спортивным направлением с 2007 по 2014 гг



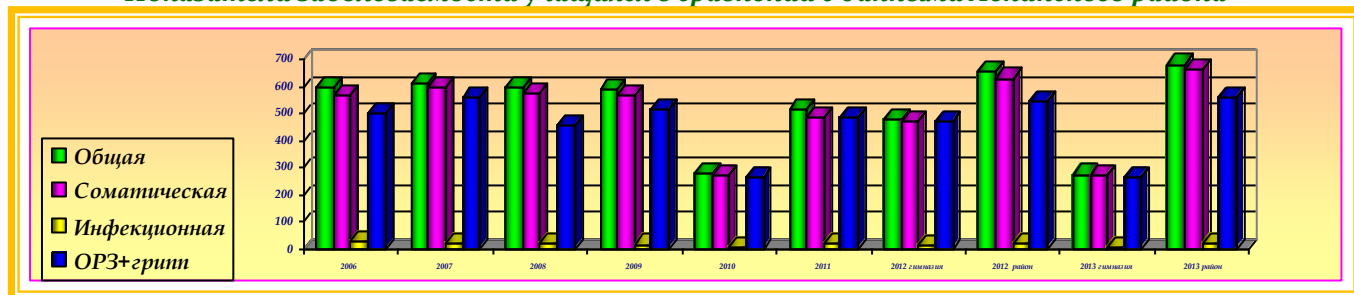
Так как от качественного и регулярного питания зависит не только здоровье ребенка, но и качество его учебы, организация обязательного горячего питания для обучающихся всегда стоит в ряду приоритетных задач педагогического коллектива.

Охват учащихся горячим питанием (в среднем за год)



Использование различных форм работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся даёт свои результаты - данные о заболеваемости по Ленинскому району уже на протяжении нескольких лет значительно выше средних показателей заболеваемости по гимназии.

Показатели заболеваемости учащихся в сравнении с данными Ленинского района



Победы гимназистов в конкурсах

Победители Конкурса «Самый грамотный гимназист» в День лицея 19 октября 2013 года

класс	ФИ учащегося	класс	ФИ учащегося
2а	Тимофеева Мария	6б	Широкова Дарья
2б	Богопольская Полина	7а	Патрушева Ольга
2в	Доронова Анастасия	8а	Архипов Максим
3а	Позднева Алина Борзенкова Варвара	9а	Дронова Валентина
3б	Кузнецова Ирина	9б	Присада Екатерина
3в	Минеева Карина Бурдин Роман Померанцева Таисия Фирстова Арина Багаева Екатерина	10а	Маравина Светлана
4а	Бабикова Полина Кайгородцев Юрий Борисова Варвара Мишанина Марина	10б	Лавров Дмитрий
4б	Чернова Полина Балашова Алена Масалова Полина	11а	Емельянова Анастасия Родионова Анна
4в	Степанова Юлия	11б	Малышева Екатерина
5а	Горячева Екатерина		

**Достижения учащихся в районных, городских,
всероссийских и международных конкурсах 2013 - 2014 учебного года**

Наименование конкурса	Участники, руководитель	Результативность
<i>Районные конкурсы</i>		
Районный поэтический конкурс « Этих дней не смолкнет слава! », посвященный 100-летию Героя Советского Союза А.В.Самочкина	Александров Дмитрий, 7б (театральная студия «Артис» - Ольхова Любовь Рафаиловна)	1 место
Районный фестиваль детских и молодежных театральных коллективов « Любовь моя, театр »	Театральная студия «Артис», Александров Дмитрий, 7б (Ольхова Любовь Рафаиловна)	3 место, Диплом за лучшую роль второго плана
Фото-квест « Неизвестные известности Ленинского района »	Кукунашвили Русико, Ситникова Мария, 11а Зубцова Ксения, Черноморцева Екатерина, 11б (Горячков Иван Николаевич)	3 место
Районный смотр временных выставок « История изобретения обычных вещей »	Лабузова Ангелина, Широкова Дарья, Акулинина Анастасия, 6б (творческое объединение «Музейная педагогика» Горячков Иван Николаевич)	1 место
Районный конкурс детского рисунка « Мир глазами детей »	Устинова Тania, 7б Буковская Анна, 5а Орлова Ольга, 7б (ИЗОстудия «Ирина» Маршева Ирина Александровна)	1 место 2 место 2 место
Районный конкурс « Юный экскурсовод »	Квадяева Алена, Мальчикова Виктория, 8а (Дмитриевская Мария Александровна)	4 место
Районный конкурс « Ты – нижегородец »	Орлова Ольга, Гущин Олег, Сивакин Михаил, Уруджев Мурад, Грошев Данил, Курдюмов Владимир, Климова Полина, 7 класс; Писаревская Дарья, Седова Кристина, Квадяева Алена, 8 класс (Дмитриевская Мария Александровна)	2 место
Районный фестиваль бардовской песни « Круг друзей »	Вокально-хоровой коллектив «Сon brío» Вакурова Анастасия, 9б Краснянский Кирилл, 6б Горбачёва Анастасия, 10а (Хилова Юлия Александровна)	1 и 3 место
Районный конкурс « Нижегородский подвиг »	Гущин Олег, Сивакин Михаил, 7а Орлова Ольга, Коровин Юрий, Уруджев Мурад, 7б (Дмитриевская Мария Александровна)	1 место
Районные соревнования по русским шашкам « Чудо-шашки »	Сборная команда гимназии: Камелов Артем 8а, Бояков Антон 4а, Сивакин Михаил 7а, Дробинина Дарья 8б (Платонова Елена Вячеславовна)	3 место
Районные соревнования по Детским играм	Сборная команда гимназии (Платонова Елена Вячеславовна)	3 место
<i>Городские и областные конкурсы</i>		
Областной конкурс чтецов « Мы - православные Нижегородцы »	Кретов Андрей, 7б (театральная студия «Артис» - Ольхова Любовь Рафаиловна)	2 место
Городской смотр временных выставок « История изобретения обычных вещей »	Лабузова Ангелина, Широкова Дарья, Акулинина Анастасия, 6б (творческое объединение «Музейная педагогика» Горячков Иван Николаевич)	2 место
Городской конкурс детского рисунка « Пасха красная »	Кузьмина Надя, 7б Кочкина Надя, 7а (ИЗОстудия «Ирина»	Дипломы 2 и 3 степени

	<i>Маршова Ирина Александровна)</i>	
Региональный конкурс художественного творчества «Дорога к Победе»	Грошев Данил, 7б	участие
Городская Олимпиада по мировой художественной культуре «Красочное богатство живописи»	Назарова Юля, 9а (Маршова Ирина Александровна)	призер
Региональный «Фестиваль Перекрестных искусств» («Festival des Arts croisés 2014») на французском языке (музыкальное направление) при поддержке «Альянс Франсез – Нижний Новгород» в НГЛУ им.Добролюбова	Горбачёва Анастасия, Питерцева Ксения, 10а (учителя Попова Светлана Викторовна, Хилова Юлия Александровна)	Сертификат участника
VII Городской конкурс очерков «Мы – первые»	Писаревская Дарья, Квадяева Алена, 8а (Дмитриевская Мария Александровна)	2 место
Городской турнир Школьной хоккейной лиги	Команда гимназии «Высота-184»: Чекняев Даниил, Климов Владимир, Чесноков Роман, 6в Тахмазян Владислав, 5в Романцов Денис, 7а Баринов Владислав, 7б Бахтов Федор, 8б Рузаев Егор, 5б (тренер Волченков Денис Владимирович)	1 место
Городской фестиваль бардовской песни «Круг друзей»	Вакурова Анастасия, 9б Краснянский Кирилл, 6б Горбачёва Анастасия, 10а Голышев Николай, 11а (Хилова Юлия Александровна)	1 место
Городской конкурс «Встреча с Болдинской осенью»	Родионова Дарья, 7в Родионова Анна, 11а (Яшина Галина Вячеславовна, Цыганкова Алёна Владимировна) Климова Полина, 7б (Лебедева Марина Александровна)	Участие Победа
Турнир на кубок главы администрации города Нижнего Новгорода по футболу	Сборная команда гимназии - воспитанники секции «Футбол» (тренер Волченков Денис Владимирович)	1 место
Открытый турнир по хоккею на призы Олимпийского чемпиона А.В.Скворцова	Команда гимназии «Высота-184» (тренер Волченков Денис Владимирович)	1 место
Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Ермошкин Дмитрий, 5в Белянов Максим, 9а (творческие объединения «Умелые руки» и «Чудеса на виражах» Попов Анатолий Егорович)	2 место 3 место
Всероссийские и Международные конкурсы		
IX международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Мальчикова Вика, 8б (ИЗО студия «Ирина» Маршова Ирина Александровна)	2 место

Социальное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Проект «Право выбора»



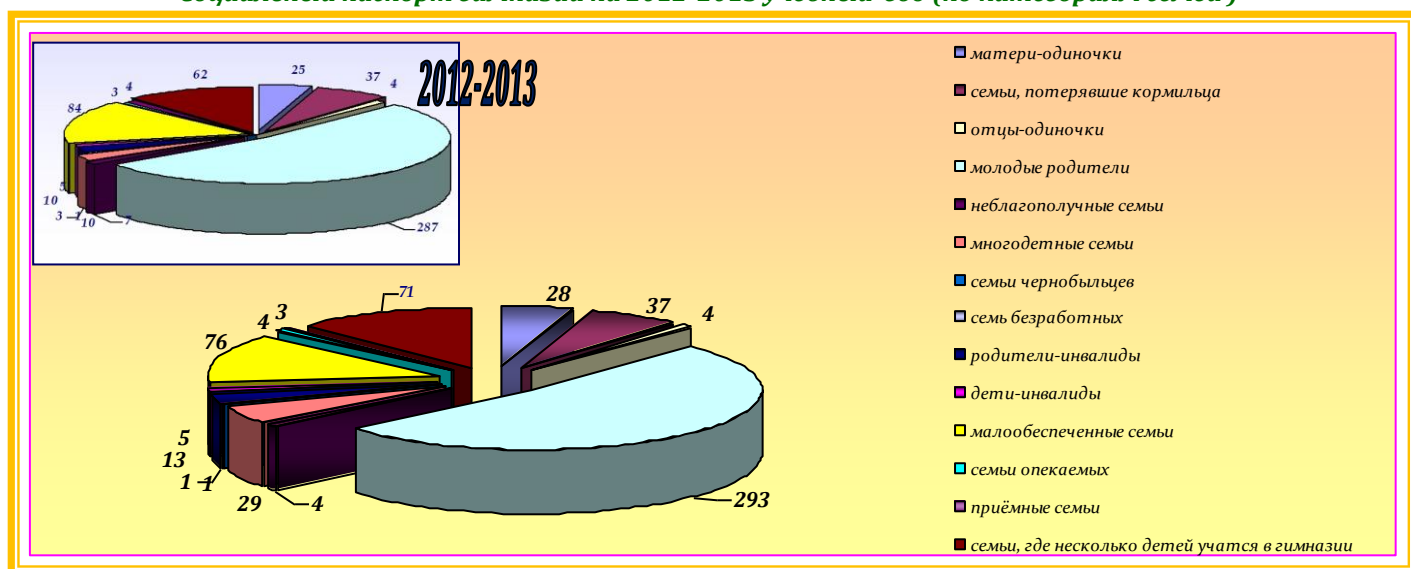
Социальный педагог гимназии
Губина Людмила Борисовна

Социальный паспорт гимназии

В 2013-2014 учебном году в гимназии общее количество семей - **716**, в них **789 детей**, обучающихся в гимназии. Из них **526 полных** и **187 неполных** семей. В этом учебном году увеличилось количество неполных семей, а следовательно выросло количество матерей и отцов-одиночек (**на 5**), так же **на 3 семьи** увеличилось количество семей, где родители-инвалиды. Но вместе с этим, ежегодно наблюдается тенденция по сокращению количества малообеспеченных семей (в этом году их **на 8 меньше**), и почти **в два раза** выросло количество многодетных семей (**с 19 до 29**). **42 ребёнка** из этих семей учатся в гимназии. Семьи опекунов (**4**) и приёмные семьи (**3**) остались в прежнем количестве.

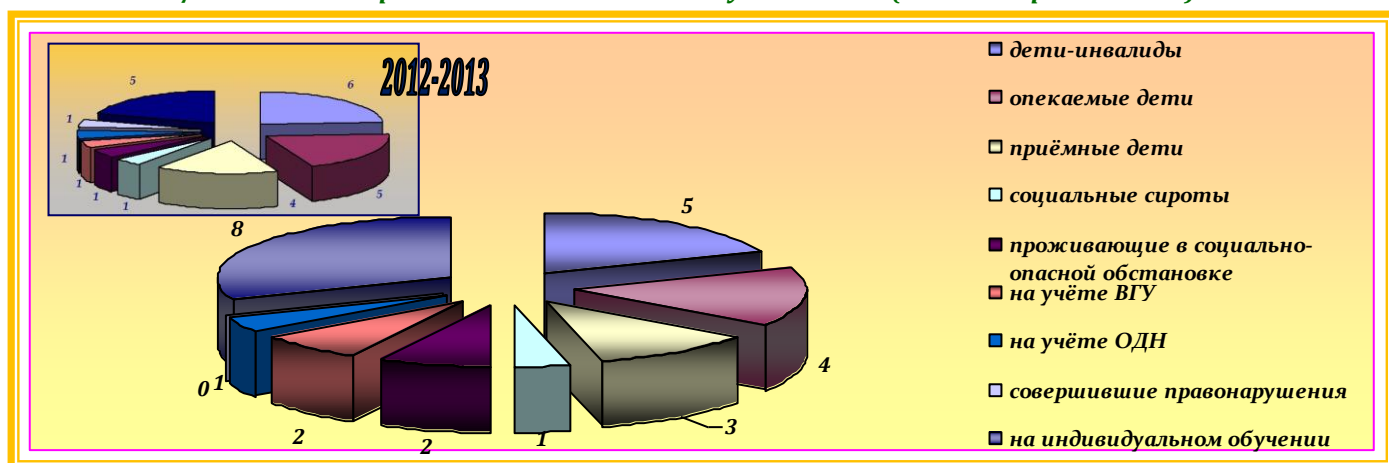
4 семьи гимназии считаются неблагополучными и **двое учащихся** по определению КДНиЗП Ленинского района живут в социально-опасной обстановке. На учёте в ОДН стоят 3 семьи и 2 семьи поставлены на учёт в гимназии. Дети из таких семей требуют постоянного психолого-педагогического сопровождения и контроля.

Социальный паспорт гимназии на 2012-2013 учебный год (по категориям семей)



На учёте ВГУ в этом учебном году стояло 2 учащихся и 1 учащийся – на ОДН (за нарушение дисциплины в гимназии).

Социальный паспорт гимназии на 2012-2013 учебный год (по категориям детей)

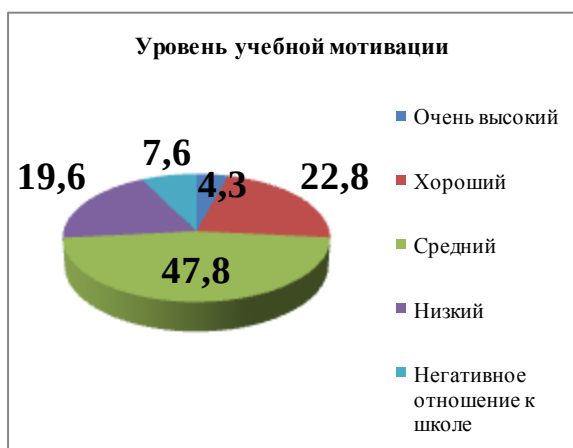


Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Педагог-психолог гимназии
Кочеткова Елена Владимировна

Мониторинг уровня воспитанности учащихся.

Ежегодно одним из основных методов работы, решающих вопрос прогнозирования дальнейших перспектив направления воспитательного воздействия, является **Мониторинг уровня воспитанности** (методика Н.П.Капустина). В течение 2013-2014 учебного года данное обследование было проведено во всех классах, в результате чего выявлено, что во **2в, 8а, 10б** уровень воспитанности **на высоком уровне**, во всех остальных классах – средний. Низкого уровня нет ни в одном классном коллективе.



Диагностика психологических и учебных возможностей учащихся первых классов осуществлялась с целью профилактики школьной дезадаптации. Как видно из диаграммы, у учащихся первых классов преобладает хороший и средний уровень мотивации (**22,8% и 47,8%**), но есть учащиеся и с негативным отношением к школе (**7,6%**).

Состояние библиотечного фонда гимназии. Обеспеченность учебными и научно-методическими пособиями.

Педагог-библиотекарь гимназии
Важдаева Елена Сергеевна

Библиотечно-библиографическая деятельность.

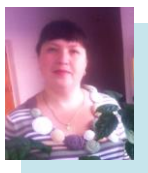
Основными показателями работы библиотеки за 2013-2014 учебный год являются:

- Количество учащихся на 1 сентября 2013 года - **789**, количество классов - **32**.
- Количество литературы основного фонда на 01.05.2014 года - **6775 экземпляров**
- Количество учебной литературы на 01.05.2014 года - **11578 экземпляров**
- Количество посещений 1-11 кл - **6192 чел.**
- Книговыдача – **10236 экз.**

Классы	Количество учащихся	Количество читателей
1-4	332	332
5-9	361	364
10-11	93	93
Учителя, сотрудники	-	57
всего	786	846

Финансовое обеспечение функционирования

и развития гимназии.



Главный бухгалтер
Исаева Татьяна Сергеевна

Заместитель директора
Ефремова Наталья Николаевна

Укрепление учебно-материальной базы

В рамках подготовки гимназии к новому 2014-2015 учебному году были проведены следующие виды работ:

Ремонтные работы

Наименование работ	Источник финансирования	Сумма
Ремонт потолка актового зала	бюджет	178 893,52
Покраска стен и пола в актовом зале	внебюджет	9700,00
Покраска пола в спортивном зале	внебюджет	3000,00
Покраска путей эвакуации противопожарной краской (коридоры, лестничные марши) и оконных рам в рекреациях (4 этажа)	внебюджет	30200,00
Покрытие полов краской и лаком (4 этажа)	внебюджет	15800,00
Шпаклевка и покраска стен в гардеробе	внебюджет	2300,00
Замена электропроводку в подвальном помещении	внебюджет	
Замеры сопротивления	бюджет	5820,60
Промывка-опрессовка системы отопления	бюджет	24043,13
Испытание пожарных лестниц	бюджет	6 500,00
Установка системы «Стрелец-Мониторинг»	бюджет	67684,88
Установка противопожарной двери в электрощитовой	внебюджет	11060,00
Перезарядка огнетушителей	бюджет	5500,00
Модернизация системы видеонаблюдения (замена 2-х видеорегистраторов, установка дополнительных камер 6 шт.)	внебюджет	63449,00
Замена пожарных извещателей	бюджет	26913,44
Ремонт конфорки электроплиты в столовой	бюджет	3980,00
Ремонт картофелечистки в столовой	внебюджет	11553,72
Обновление антивирусных программ	бюджет	30093,00
ИТОГО:		496491,29

Приобретение оборудования за счет внебюджетных средств

Для актового зала		
Жалюзи для актового зала		29 920,00
Карнизы для штор на сцене		6 134,00
Штора для сцены (белая)		15 266,00
Шторы для оформления сцены		32 280,00
Прожектор для сцены (10 шт.)		35 500,00
Зеркальный шар (+мотор+2 луча)		11 800,00
Стробоскоп		6 200,00
ИТОГО		125300,00
Для оформления зимних садов		
Фигура декоративная "Девочка с лебедем"		3 590,00
Фигура декоративная "Гусь"		2 890,00
Фонтан "Рим"		10 990,00
Скамья садовая (10 шт.)		26 990,00
Насос фонтанный		1 490,00
ИТОГО		45950,00

Приобретение учебной литературы за счет бюджетных средств

Учебники - 881 шт.	224837,30
ИТОГО	244000,00

Социальное партнерство гимназии

Гимназия тесно сотрудничает с кафедрами управления, русской словесности и культурологи, естественнонаучного образования НИРО, городским департаментом образования (экспериментальные площадки), НГУ, НГТУ, ВГАВТ, привлекая преподавателей этих ВУЗов к организации дополнительного образования. С 2006 года гимназия входит в состав Нижегородского Университетского округа НФ ГУ - ВШЭ, с 2007 года - член ассоциации гимназий города Нижнего Новгорода. Заключены договора о сотрудничестве с факультетом Международных отношений ННГУ им.Лобачевского, педагогическим факультетом НГПУ, НГЛУ и НИУ-ВШЭ.

Представление дальнейшего этапа развития гимназии.

1. Обновленное, в соответствии с ФГОС второго поколения, гимназическое образование на начальной и основной ступенях обучения.
2. Наличие в гимназии комфортной образовательной среды, способствующей развитию личности учащихся с опорой на их позитивный опыт достижений, интересы, способности, готовность к саморазвитию.
3. Наличие апробированного механизма формирования проектно-деловой и исследовательской культуры участников образовательного процесса.
4. Активное использование педагогами технологий развития у обучающихся базовых компетентностей, «технологии саморазвития личности» Г.К. Селевко, технологии развития проектного мышления (С.Т.Шацкий, Е.С.Полат и др.).
5. Выход всех педагогов гимназии на уровень уверенного владения ИК технологиями, активное использование эпистемических технологий и эпистемотеки для участия в коллективном процессе мышледеятельности.
6. Успешно работающая система психолого-педагогической поддержки педагогических кадров.
7. Высокий уровень интеграции систем основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности с воспитательной системой гимназии.
8. Отработанная система поиска и сопровождения одаренных детей.
9. Внедрение индивидуальных учебных планов в 10-х и 11-х классах.
10. Развитие способности учащихся к самоопределению, рост ответственного отношения к созданию образа своего будущего.
11. Функционирование детско-взрослых (ученики, учителя, родители) образовательных сообществ.
12. Эффективно функционирующий механизм психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) обучающихся.

13. Введение в систему параметров оценки результатов деятельности гимназии, наряду с традиционными, показателей социально – культурной результативности образовательного процесса (уровень развития социальной компетентности).

